

平成30年度(12月)学校評価アンケート結果について

12月には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。
 以下のとおりの結果となりましたのでご報告いたします。今回は7月との比較をして、考察を加えさせていただきました。この結果をもとにさらなる教育活動の充実に生かしてまいりたいと存じます。

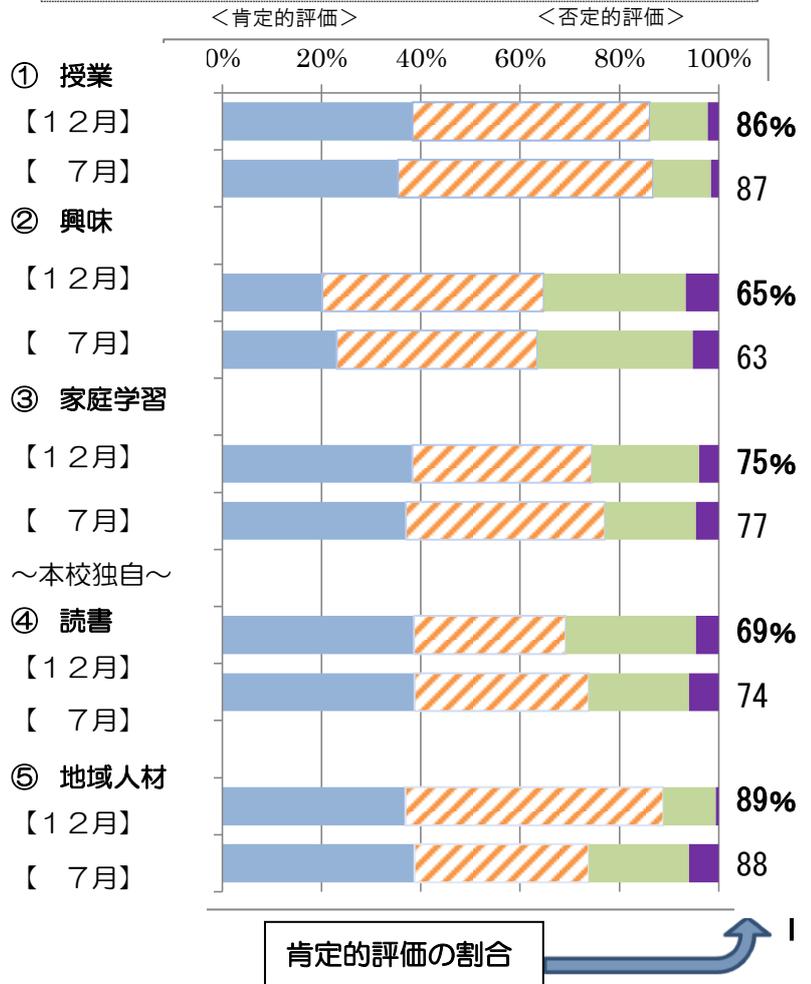
(各領域①から③は市内共通項目)

※グラフ上段が12月・下段が7月



【確かな学力】

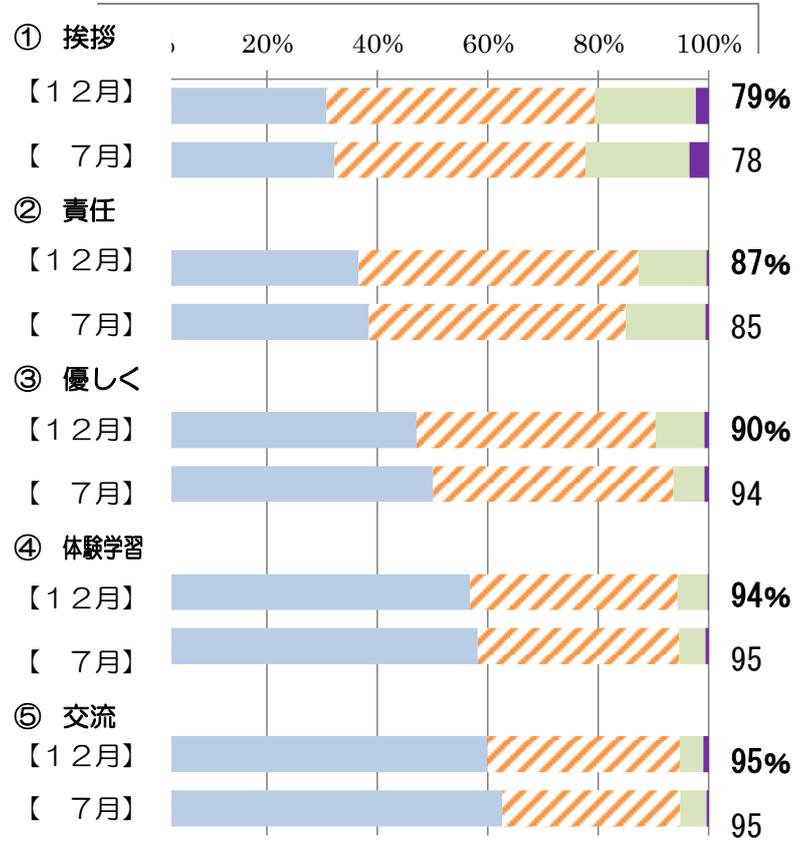
- ① お子さんは、学校の授業はわかりやすいと言っている。 《市共通》
- ② お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。《市共通》
- ③ お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 《市共通》
- ④ 本校は、学校教育目標に『心豊かに自ら進んで学ぶ児童の育成』を掲げ、読書に親しむ子どもの育成に取り組んでいますが、お子さんは読書好きになっていますか。 《本校独自項目》
- ⑤ わかる授業づくりのために、地域人材の他さまざまな専門家を招いた授業の実施に努めていますがお子さんにとって価値ある学びとなっていますか。 《本校独自項目》



『確かな学力』については、項目①の「わかりやすい授業」については、AD双方が増加し、学力同様格差が課題となっています。項目②の「興味をもって学習する」については、A評価は減少しています。項目③の家庭学習については、負担が多すぎない程度の宿題と併せて、項目②を踏まえて、個々の興味関心に応じた自主的な学習にも目を向ける必要を感じています。また、項目④の読書については、様々な読書活動を通じて関心を高めてまいります。今後とも、新学習指導要領に示されている、対話的で深い学びにつながるよう研鑽に努めてまいります。

[豊かな心]

- ① お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 《市共通》
- ② お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 《市共通》
- ③ お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 《市共通》
- ④ 本校は、人とのふれあいを大切にした体験学習(校外学習、地域学習等)の充実に取り組んでいます。お子さんが人との関わりを学ぶ良い機会となっていると思いますか。 《本校独自項目》
- ⑤ 本校は豊かな心を育てるため、異学年の交流(全校歩き遠足、たて割り活動)等に取り組んでいます。お子さんの心の成長や楽しい学校生活につながっていると思いますか。 《本校独自項目》

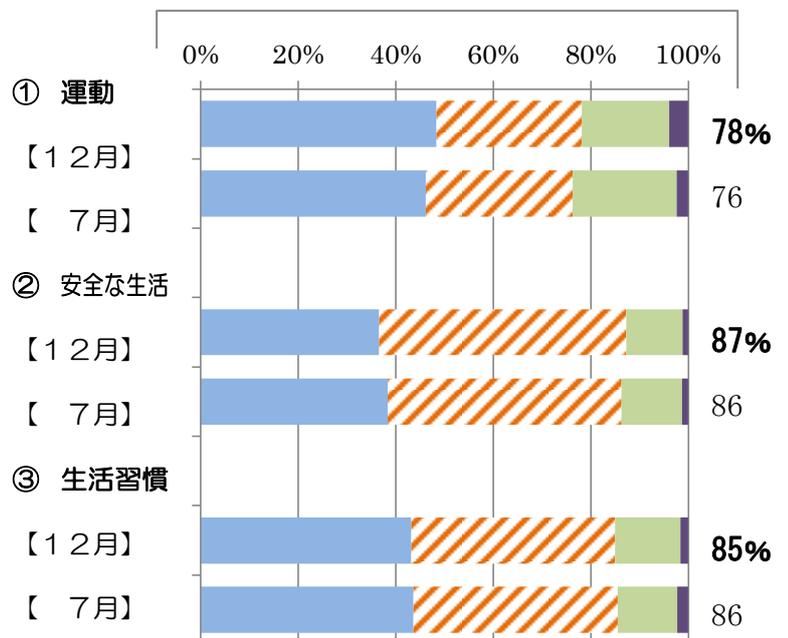
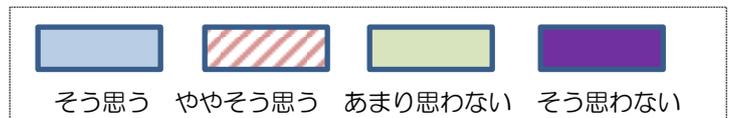


『豊かな心』については、項目①の挨拶、②の責任感については、肯定的な評価が若干ながら増加しています。項目③の「優しくかわる」については、4%のマイナスです。道徳をはじめとする心の教育と併せ、学級内での友人間のトラブル等についても人間関係を学ぶ場として、しっかりと指導の上、子ども同士の関係改善に努めてまいります。独自項目は概ね肯定的な回答ですが、項目④については、ゲストティーチャー等を迎えた学習の充実と、地域の方との交流会等、人間関係について考える場も継続してまいります。さらに、項目⑤のたて割り活動などを通じて、異年齢集団の楽しさや相手を思いやる機会としてまいります。

[健やかな体]

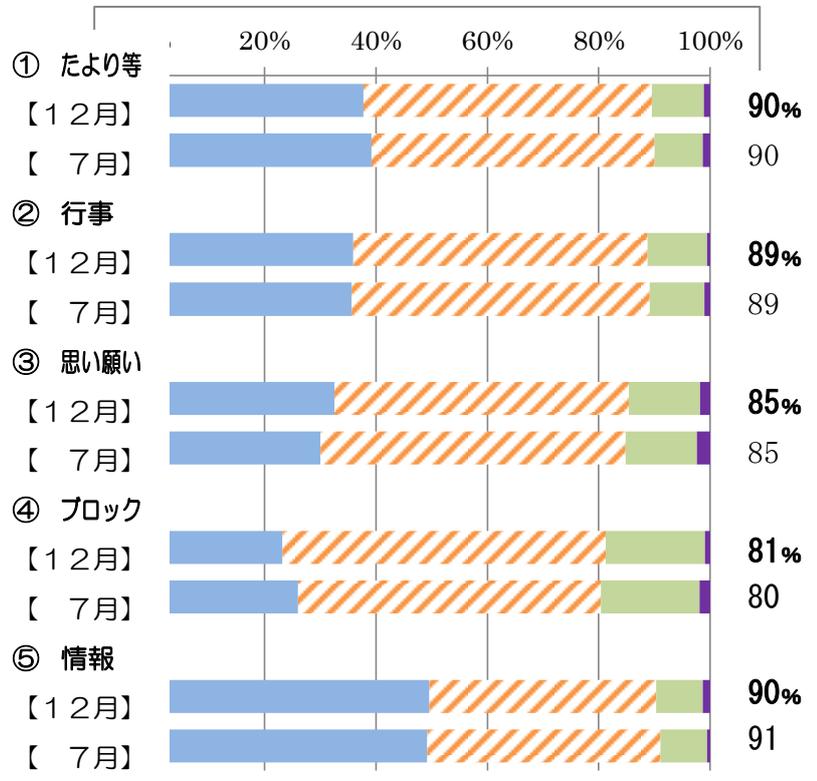
- ① お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。
- ② お子さんは、自らの安全(交通事故やけがなど)に気をつけて生活している。
- ③ お子さんは規則正しい生活習慣(睡眠、食習慣など)が身についている。

「健やかな体」については、生活習慣、生活リズムや安全に保護者の皆様が高い意識で家庭教育力を発揮してくださっていることがわかります。一方、放課後、子どもたちが元気に遊ぶ場所や自由に遊べる時間も限られているようです。寒い季節ですが、縄跳びカード等を利用し、休み時間なども活用して体力向上を図ります。なお、インフルエンザウイルスに負けないよう、引き続き家庭における健康観察をお願いいたします。



[信頼される学校]

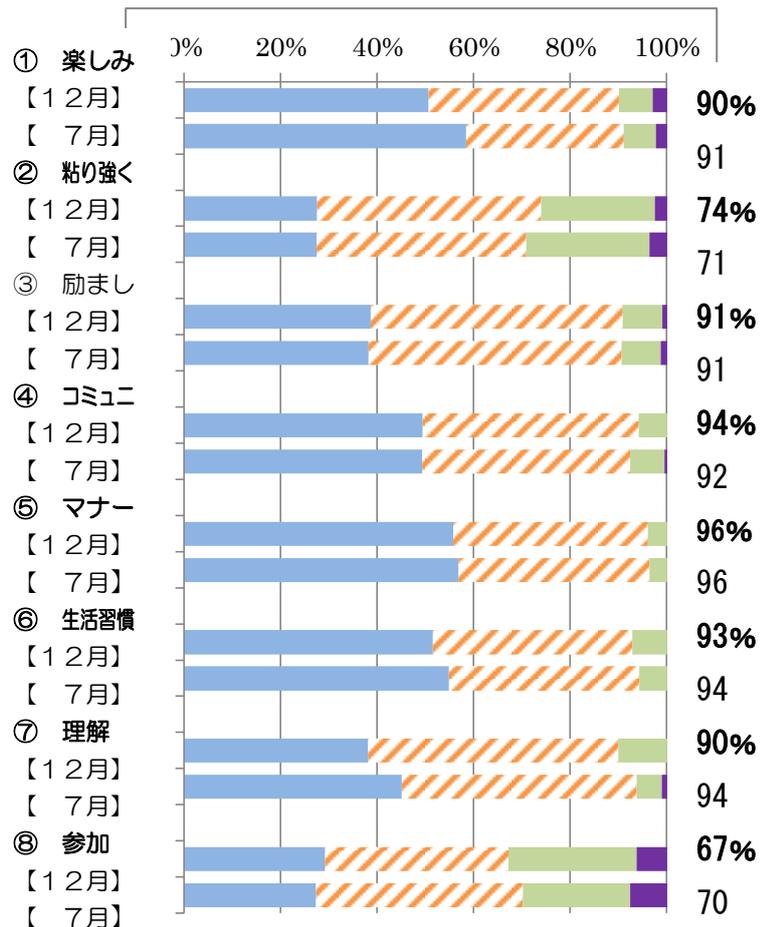
- ① 学校は、たより等で学校の様子を十分に保護者に伝えている。 《市共通》
- ② 学校は、保護者や地域の方が、学校行事等に参加しやすいように努めている。 《市共通》
- ③ 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 《市共通》
- ④ 二中ブロックでは、小中特別支援学校がよく連携している。 《本校独自項目》
- ⑤ 本校では、感染症の流行状況や不審者情報等について、文書やメールを使った情報提供に努めていますが、必要な情報が適切に発信されていると思いますか。 《本校独自項目》



『信頼される学校づくり』につきましては、概ね前期同様の傾向が見られました。学校だよりやブログで学校の様子をお伝えするよう努めてまいります。項目3の学校の対応につきましては、丁寧に対応するよう心がけておりますが、今後とも保護者の皆様と一緒に改善に努めてまいります。お気づきの点につきましては、担任、教頭等を通じてご相談ください。項目5の不審者情報等につきましては、危険と思われる場合にはメール配信をいたしますので、学校までご連絡ください。

【その他】 全て本校独自項目

- ① お子さんは、毎日学校に行くことを楽しみにしていますか。
- ② お子さんは、自分で考え決めたことは家庭でも最後まで粘り強く取り組んでいますか。
- ③ 学校での学習面や生活面での状況を子どもの話やノート、作品等を見て、良いところをほめ、励ますよう言葉かけをしていますか。
- ④ 日頃からお子さんの話をよく聞き、進んでコミュニケーションをとるようにしていますか。
- ⑤ お子さんにあいさつ、言葉遣い、公共のマナー、防犯などについて具体的に教えたり、話し合いをもったりしていますか。
- ⑥ 早寝、早起き、朝ご飯などお子さんの生活習慣づくりに取り組んでいますか。
- ⑦ 学校だより、授業参観、懇談会などを通じて教育活動の内容や子どもたちの様子を理解していますか。
- ⑧ PTA 活動や家庭教育学級に積極的に参加していますか。

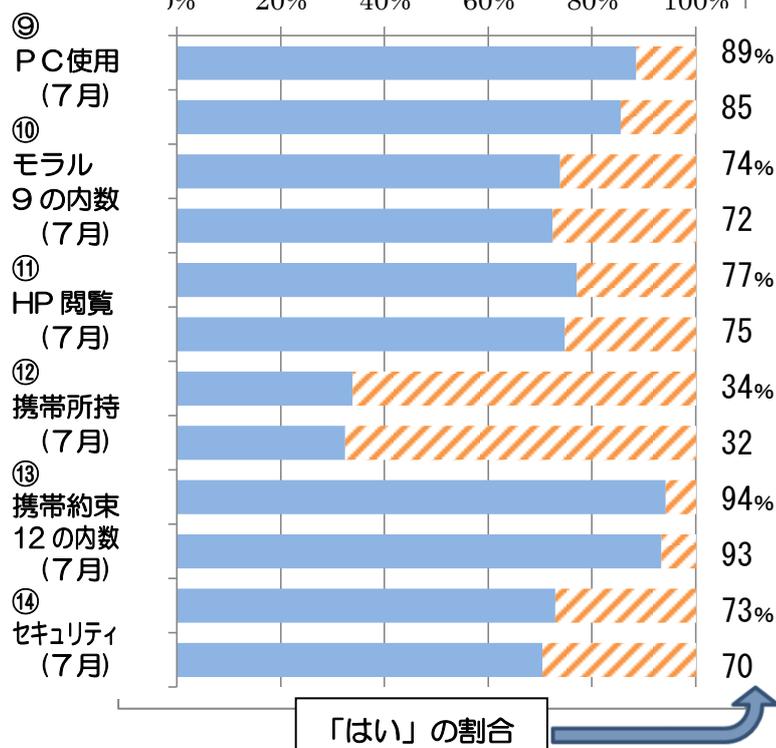


前回同様、ご家庭で子どもたちを見守っていただいている様子うかがわれます。項目1の学校が楽しみという子どもが減少していることを重く受け止め、困っている児童への支援に眼を向けてまいります。また、項目7については、仕事をされている方が増えていますが、懇談会の機会を増やすことで、皆さんのご協力を得ながら学校が楽しいと思えるよう、次年度の検討をしています。一方、決めたことを粘り強くやりとおす傾向が見られ、子どもたちの自己肯定感につながる事が期待されます。引き続き、励ましをお願いいたします。PTA活動についても本部や専門部会で活動の見直しが図られています。多くの方が参加しやすいPTAとなるよう協力してまいります。

【参考】 全て本校独自項目

- ⑨ 自宅でインターネットに接続できるパソコンを使用していますか
- ⑩ 上の質問で「はい」と答えた方。インターネットの使用に関するモラルについてもきちんと説明していますか。
- ⑪ 本校のホームページを閲覧したことがありますか。
- ⑫ お子さんに携帯電話を個人用として持たせていますか。
- ⑬ 上の質問で「はい」と答えた方。使用方法についてきちんと話し合い、使用の約束を守らせていますか。
- ⑭ 携帯電話で悪質なサイトにアクセスできないよう、ペアレントセキュリティをかけていますか。

上段が
12月



本年度、本校のホームページにつきましては、12月になって更新できるようになり、学校だよりはブログよりも見やすくなりました。『学校の様子』につきましては、前期のアンケート結果でお知らせしましたように、ブログ形式で随時更新しておりますので、ご覧いただきたいと思います。

インターネットにつきましては、前回お願いしましたようにご家庭でのセキュリティーをはじめとして子どもたちの安全についての意識を高く持っていただいている状況うかがえます。市川市の教育センターでも「ネットパトロール」と称して、児童生徒が安易に個人情報などをSNS上にアップしていないかを見守るようになっていきます。学校でも、友人関係や心の面を含めて指導してまいります。

《お知らせ》

- 1 教職員の配置について・・・あすなる学級の補助教員が欠員となっていましたが、2月1日より「平松 好恵先生」が着任いたしましたのでお知らせいたします。
- 2 卒業式の和装について・・・近年、児童が袴姿で出席する傾向が見られるようです。過去の卒業式では、慣れない和装による体調不良、トイレ利用後の着衣の乱れが目立つばかりでなく、ステージへの昇降、呼びかけの際の雑壇への昇降で裾を踏んだり、踏まれたりして転落という危険性も危惧されます。和装につきましては、小学校の卒業式には課題が多く見受けられます。つきましては、この時期ですので既にその予定をされており、変更が難しい場合はやむをえませんが、現在、検討されている段階であれば和装、袴等は極力避けていただきますようお願いいたします。