

4：そう思う
（よくできている）

3：ややそう思う
（できている）

2：あまり思わない
（あまりできていない）

1：そう思わない
（できていない）

R7.6 市川市立高谷中学校 ※回答率 57.3%					R6.12 市川市立高谷中学校 ※回答率 47.7%				R7.6 市川市内 中学校15校（%）				高谷中		市川市	
評 価 項 目					4	3	2	1	4	3	2	1	肯定的	否定的	肯定的	否定的
1	【市内共通項目】お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。				41.3%	46.3%	8.7%	3.7%	38.5%	47.1%	12.3%	2.1%	39.4%	51.5%	7.4%	1.7%
2	【市内共通項目】お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。				26.4%	43.2%	22.7%	7.7%	23.3%	46.6%	22.8%	7.4%	26.8%	46.0%	22.2%	5.0%
3	【市内共通項目】お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。				19.1%	35.5%	35.5%	10.0%	19.7%	35.6%	37.8%	6.9%	17.4%	44.2%	32.8%	5.7%
4	【学校独自項目】お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。				21.9%	37.0%	30.6%	10.5%	17.5%	34.9%	37.0%	10.6%		59%	41%	
5	【学校独自項目】お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っていると思いますか。				53.4%	42.0%	4.6%	0.0%	60.3%	36.5%	2.6%	0.5%		95%	5%	
6	【学校独自項目】お子さんは、防災や交通安全など、安全に気を配った行動をとることができますか。				39.5%	50.5%	8.6%	1.4%	42.9%	45.5%	11.1%	0.5%		90%	10%	
7	【学校独自項目】お子さんは情報モラルに関する意識をもって、デジタル機器を使用していますか。				15.5%	60.0%	22.7%	1.8%	19.3%	57.8%	18.2%	4.8%		75%	25%	
8	【市内共通項目】お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。				4.1%	17.7%	38.6%	39.5%	9.0%	18.5%	38.6%	33.9%			32%	68%
9	【市内共通項目】お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。				4.1%	23.6%	41.4%	30.9%	9.1%	24.6%	44.4%	21.9%			33%	67%
10	【市内共通項目】お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。				50.0%	16.8%	21.4%	11.8%	32.3%	29.1%	22.8%	15.9%			72%	28%
11	【市内共通項目】お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。				30.5%	45.9%	19.1%	4.5%	21.3%	61.2%	14.9%	2.7%			83%	17%
12	【市内共通項目】学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。				15.6%	59.6%	20.6%	4.1%	11.1%	64.6%	21.2%	3.2%			81%	19%
13	【市内共通項目】学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。				10.2%	58.8%	23.1%	7.9%	12.7%	49.2%	30.2%	7.9%			69%	31%
14	【市内共通項目】学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。				11.5%	58.1%	27.6%	2.8%	16.4%	55.0%	25.4%	3.2%			73%	27%

《 学校評価6月（高谷中学校）の分析 》

○14の評価項目で、1～11の項目は家庭での“保護者から見た生徒の様子・状況”を聞いた質問です。12～14の項目は、“家庭から見た学校”の評価です。今年度より市内共通項目が変更となったため、今年度の本校と市川市の中学校全体の評価を記載しました。

○差異はあるもののほぼ全ての質問項目で市川市の中学校全体と同様の傾向となりました。

○「お子さんは、『いじめを否定する心』や『命を大切に思う心』が育っていると思いますか。」については95%が肯定的な回答となりました。学活や道徳、生徒会の活動による成果と考えます。しかし、昨年度より否定的な回答が増加していることは大きな課題です。今後いじめや命について考える機会を作り、全校生徒が安心して生活できる環境を作ってまいります。

○「お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。」については、肯定的な回答が昨年度の5割から6月は6割弱と増加しました。引き続き生徒の主体的な学習や各教科での探究学習を充実させることで、生徒が主体的に問題解決したり、自分の目標達成に向けて計画的に学習に取り組んだりする態度を育成してまいります。

○「お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。」については8割の生徒が否定的な回答となり、否定的な回答の割合が増加しました。放課後の活動時間の確保のために、令和5年度より朝読書を廃止しましたが、読書の習慣化につきましては、引き続き大きな課題ととらえております。学校司書を中心に様々な取組を行うとともに、読書活動をどのように教育活動に組み込んでいくかを検討してまいります。

【ご意見】

主だったものにつきまして、ご回答させていただきます。改善できる点や検討事項は職員で情報を共有し、今後の教育活動に反映させていただきます。貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございます。

・仕事のシフトの都合などもあるため、説明会や面談など年間行事表に記載のないものはもう少し早めに教えていただけたらと助かります。

・この他にも行事等に関するお知らせの遅れをご指摘いただきましたので、余裕をもってお知らせを心がけてまいります。なお、保護者の皆様に関連する行事につきましては、学校より（夏休み等）にてお知らせいたしますので、スキットメール、もしくは学校ホームページをご確認ください。

・部活動について、地域展開の影響で子供連の活動が狭められる事によって経験や体験する機会が奪われていると感じています。同じ市内でも部活動を意欲的にしている学校もあります。活動を制限されても中身の濃い活動が出来る体制をつくる指導していただきたいです。

・この他にも活動時間等に関するご意見もいただきました。部活動は、生徒の自主性や自覚性を伸ばし、人間関係を構築したり、体力や健康を向上させたりすることを目的として運営しております。また、人間関係の大切さや組織を機能させることの重要性を学ぶ場でもありますので、実態を把握し、子供たちと共に考えていきます。活動時間に関しましては、部活動ガイドラインに沿って運営いたします。

・朝練の後の補食について、補食の必要性の手紙を読んでもたせている時間が無いことが気になる。

・各部の状況を確認し、時間を確保できるようにいたします。

・英語、算数・数学、ICT、保健・体育など受験させる動きを、費用補助は、PTA会費の範囲で望ましいと考えます。

・個人の資格取得をPTA会費から補助することは適切ではないと考えます。ご理解ください。

・受験や修学旅行などの説明会は、動画配信をしていただくと学校に行かなくても、仕事の合間に見ることができるYouTube配信など、カブが残るので、後日拝見することになるので配信をしていただけたらと助かります。

・実施可能であるが、検討いたします。

・3年生は学年によりが配信されますが、1年生は配信されず紙で配布されています。子供も手紙に目を通すことができていいとは思いますが、手紙を出さない子もいるので、配布したことだけでも配信してもらえれば助かります。

・手紙類が保護者まで届かないというご意見はたくさんいただいております。しかし、生徒を電子化しようとする生徒が見ることができなくなってしまうので、生徒に見てほしいものは紙で、保護者に見てほしいものはスキットメールで配信することを基本としております。配付プリントにつきましては、引き続きお手紙にお声掛けいただき、ご家庭にてご確認ください。

・教員の生徒への言動に関するご意見もいただきました。

・教職員による乱暴な態度や不適切な発言につきましては、率直にお詫言申し上げます。今後はこのようなことがないように、職員会議等で全教職員で確認し、生徒一人ひとりの人権を尊重した教育活動を徹底してまいります。

・市川市の共通項目の質問以外に、質問項目4～7は学校独自の質問です。