

【 令和7年度 学校評価1回目（6月実施）の結果 と R6_2回目（12月実施）との比較・分析 】

市川市立高谷中学校

4: そう思う
(よくできている)
3: ややそう思う
(できている)
2: あまり思わない
(あまりできていない)
1: そう思わない
(できていない)

評価項目	R7.6 市川市立高谷中学校 ※回答率 57.3%			
	4	3	2	1
	41.3%	46.3%	8.7%	3.7%
1 【市内共通項目】お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	38.5%	47.1%	12.3%	2.1%
2 【市内共通項目】お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	23.3%	46.6%	22.8%	7.4%
3 【市内共通項目】お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持つて学習に取り組んでいますか。	19.7%	35.6%	37.8%	6.9%
4 【学校独自項目】お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。	17.5%	34.9%	37.0%	10.6%
5 【学校独自項目】お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っていると思いますか。	60.3%	36.5%	2.6%	0.5%
6 【学校独自項目】お子さんは、防災や交通安全など、安全に気を配った行動をとることができますか。	42.9%	45.5%	11.1%	0.5%
7 【学校独自項目】お子さんは情報モラルに関する意識をもって、デジタル機器を使用していますか。	19.3%	57.8%	18.2%	4.8%
8 【市内共通項目】お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	9.0%	18.5%	38.6%	33.9%
9 【市内共通項目】お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	9.1%	24.6%	44.4%	21.9%
10 【市内共通項目】お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	32.3%	29.1%	22.8%	15.9%
11 【市内共通項目】お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	21.3%	61.2%	14.9%	2.7%
12 【市内共通項目】学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	11.1%	64.6%	21.2%	3.2%
13 【市内共通項目】学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	12.7%	49.2%	30.2%	7.9%
14 【市内共通項目】学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	16.4%	55.0%	25.4%	3.2%

・市川市の共通項目の質問以外に、質問項目4~7は学校独自の質問です。

R6.12 市川市立高谷中学校
※回答率 47.7%

R7.6 市川市内
中学校15校 (%)

高谷中

市川市

肯定的	否定的
88%	12%
70%	30%
55%	45%
59%	41%
95%	5%
90%	10%
75%	25%
22%	78%
28%	72%
67%	33%
76%	24%
75%	25%
69%	31%
70%	30%

肯定的	否定的
91%	9%
73%	27%
62%	38%
32%	68%
33%	67%
72%	28%
83%	17%
81%	19%
69%	31%
73%	27%

《 学校評価6月（高谷中学校）の分析 》

○1~4の評価項目で、1~11の項目は家庭での「保護者から見た生徒の様子・状況」を聞いた質問です。12~14の項目は、「家庭から見た学校」の評価です。今年度より市内共通項目が変更となつたため、今年度の本校と市川市の中学校全体の評価を記載しました。

○差異はあるもののほぼ全ての質問項目で市川市の中学校全体と同様の傾向となりました。

○「お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っていると思いますか。」については95%が肯定的な回答となりました。学習や道徳、生徒会の活動による成果を考えます。しかし、昨年度より否定的な回答が増加していることは大きな課題です。今後もいじめや命について考える機会を作り、全校生徒が安心して生活できる環境を作つてまいります。

○「お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。」については、肯定的な回答が昨年度の5割から6月は6割弱と増加しました。引き続き生徒の主体的な学習や各教科での探究学習を充実させることで、生徒が主体的に問題解決したり、自分の目標達成に向けて計画的に学習に取り組んだりする態度を育成してまいります。

○「お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。」については8割の生徒が否定的な回答となり、否定的な回答の割合が増加しました。放課後の活動時間の確保のために、令和5年度より朝読書を廃止しましたが、読書の習慣化につきましては、引き続き大きな課題ととらえております。学校司書を中心に様々な取組を行うとともに、読書活動をどのように教育活動に組み込んでいくかを検討してまいります。

【ご意見】

主だったものにつきまして、ご回答させていただきます。改善できる点や検討事項は職員で情報を共有し、今後の教育活動に反映させていただきます。貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

・仕事のシフトの都合などもあるため、説明会や面談など年間行事表に記載のないものはもう少し早めに教えていただけると助かります。
→この他にも行事等に関するお知らせの遅れをご指摘いただきましたので、余裕をもったお知らせを心がけてまいります。なお、保護者の皆様に関連する行事につきましては、学校により「夏休み号」にてお知らせいたしますので、スキップメール、もしくは、学校ホームページをご確認ください。
・部活動について地域展開の影響で子供達の活動が狹められる事によって経験や体験する機会が奪われていると感じています同じ市内でも部活動を意欲的にしている学校もおります活動を制限されても中身の濃い活動が出来る体制をつくる指導していただきたいです。
→この他にも活動時間等に関するご意見もいただきました。部活動は、生徒の自主性や自発性を伸ばし、人間関係を構築したり、体力や健康を向上させたりすることを目的として運営しております。また、人間関係の大切さや組織を機能させることの重要性を学ぶ場でもありますので、実態を把握し、子供たちと共に考えてまいります。活動時間にしましては、部活動力アドラインに沿つて運営いたします。

・朝練の後の補食について、補食の必要性の手紙を読んでもたせているか時間がないなどのことが気になります。

→各部の状況を確認し、時間確保できるようにいたします。

・英語漢字検定や、V模擬、S模擬など受験させる働きを。費用補助は、PTA会費からが望ましいと考えます。
→個人の資格取得をPTA会費から補助することは適切ではないと考えます。ご理解ください。

・受験や修学旅行などの説明会は、動画配信をしていただけると学校に行かなくても、仕事の合間に見ることができるしYouTube配信だとアーカイブが残るので、後日見直すことができるのです配信をしていただけます。

→実施可能であるか、検討いたします。

・3年生は学年たよりか配信されてますが、1年生は配信されず紙で配布されています。子供も手紙を自ら通すことができないことは思いますが、手紙を出さない子もいるので、配布したことだけでも配信してもらえる助かります。

→手紙類が保護者まで届かないというご意見はたくさんいただいております。しかし、すべてを電子化してしまうと生徒が見ることができなくなってしまいますが、生徒を見てもらいたいものは紙で、保護者に見てもらいたいものはスキットメールで配信することを基本としております。配付プリントにつきましては、引き続きお子様にお声掛けいただき、ご家庭内でご確認ください。

・教員の生徒への言動に関するご意見もいただきました。

→教員による乱暴な態度や不適切な発言につきましては、率直にお詫び申し上げます。今後はこのようなことがないよう、職員会議等で全教職員で確認し、生徒一人ひとりの人権を尊重した教育活動を徹底してまいります。