

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない
 (よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

| 評価項目 | R6.6 市川市立高谷中学校 ※回答率 59.5% | | | | R6.6 市川市内 中学校16校 (%) | | | | 高谷中 | | 市川市 | |
|--|---------------------------|-------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 肯定的 | 否定的 | 肯定的 | 否定的 |
| 1 【市内共通項目】お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 | 42.3% | 45.7% | 11.1% | 0.9% | 39.1% | 50.7% | 8.6% | 1.0% | 88% | 12% | 90% | 10% |
| 2 【市内共通項目】お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。 | 24.8% | 47.0% | 22.2% | 6.0% | 26.3% | 44.3% | 24.0% | 6.0% | 72% | 28% | 71% | 30% |
| 3 【市内共通項目】お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。 | 16.7% | 40.6% | 35.0% | 7.7% | 18.9% | 43.0% | 31.8% | 6.3% | 57% | 43% | 62% | 38% |
| 4 【学校独自項目】お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。 | 19.0% | 39.7% | 29.3% | 12.1% | | | | | 59% | 41% | | |
| 5 【学校独自項目】お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っていると思いますか。 | 63.7% | 32.9% | 3.4% | 0.0% | | | | | 97% | 3% | | |
| 6 【学校独自項目】お子さんは、防災や交通安全など、安全に気を配った行動をとることができますか。 | 39.9% | 48.9% | 10.7% | 0.4% | | | | | 89% | 11% | | |
| 7 【学校独自項目】お子さんは情報モラルに関する意識をもって、デジタル機器を使用していますか。 | 23.5% | 56.4% | 19.7% | 0.4% | | | | | 80% | 20% | | |
| 8 【市内共通項目】お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 | 8.5% | 15.0% | 36.8% | 39.7% | 12.4% | 23.0% | 40.1% | 25.0% | 24% | 76% | 35% | 65% |
| 9 【市内共通項目】お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。 | 9.0% | 23.5% | 41.9% | 25.6% | 10.9% | 25.0% | 39.0% | 25.1% | 32% | 68% | 36% | 64% |
| 10 【市内共通項目】お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。 | 42.7% | 21.8% | 22.2% | 13.2% | 47.7% | 23.1% | 18.4% | 10.8% | 65% | 35% | 71% | 29% |
| 11 【市内共通項目】お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。 | 27.8% | 52.6% | 15.0% | 4.7% | 32.9% | 50.0% | 14.0% | 2.6% | 80% | 20% | 83% | 17% |
| 12 【市内共通項目】学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。 | 14.2% | 63.5% | 19.3% | 3.0% | 21.5% | 58.1% | 17.4% | 3.0% | 78% | 22% | 80% | 20% |
| 13 【市内共通項目】学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 | 10.8% | 55.0% | 29.9% | 4.3% | 15.0% | 52.8% | 26.7% | 4.9% | 66% | 34% | 68% | 32% |
| 14 【市内共通項目】学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。 | 9.1% | 55.2% | 31.9% | 3.9% | 19.4% | 52.4% | 26.0% | 2.8% | 64% | 36% | 72% | 29% |

《 学校評価7月(高谷中学校)の分析 》

○14の評価項目で、1～11の項目は家庭での“保護者から見た生徒の様子・状況”を聞いた質問です。12～14の項目は、“家庭から見た学校”の評価です。今年度より市内共通項目が変更となったため、今年度の本校と市川市の中学校全体の評価を記載しました。

○差異はあるもののほぼ全ての質問項目で市川市の中学校全体と同様の傾向となりました。
 ○「お子さんは、『いじめを否定する心』や『命を大切に思う心』が育っていると思いますか。」については97%が肯定的な回答となりました。学活や道德、生徒会の活動による成果と考えます。しかし、3%が否定的な回答となっていることは大きな課題です。今後いじめや命について考える機会を作り、全校生徒が安心して生活できる環境を作ってまいります。
 ○「お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組んだりしていますか。」については、4割が否定的な回答となりました。質問項目3も同様の結果となっています。「わか町・未来探究科」の内容を深めることで、生徒が主体的に問題解決したり、自分の目標達成に向けて計画的に学習に取り組んだりする態度を育成してまいります。
 ○「お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。」については8割弱の生徒が否定的な回答となりました。放課後の活動時間の確保のために、令和5年度より朝読書を廃止しましたが、読書の習慣化につきまちは、大きな課題ととらえております。学校司書を中心に様々な取組を行うとともに、読書活動をどのように教育活動に組み込んでいくかを検討してまいります。

【ご意見】

主だったものにつきまして、ご回答させていただきます。改善できる点や検討事項は職員で情報を共有し、今後の教育活動に反映させていただきます。貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。

○シャージ登校の許可を希望します。
 →熱中症対策のためのシャージ登校につきまして、多数ご意見をいただきました。また、生徒総会での議題にも挙がりましたので、生徒と生徒指導部で検討し、6月24日よりシャージ登校を認めることといたしました。
 ○引渡し訓練で、迎えに行ってもその後残って部活をするというのは、引き渡し訓練の意味があるのかとても疑問に思いました。あと、地震の際、信篤小学校に兄弟のいる人は信篤小学校に集まると時間の短縮になって避難しやすいと思いました。
 →引き渡し訓練へのご協力ありがとうございました。初めての取り組みでしたので、いただいたご意見を参考に、災害時に生徒を安全にご家族へ引き渡せる方法をブロック全体で考えてまいります。
 ○給食の量が少なくお腹が空くと聞きます。食べ盛りなのでもう少し量があると有難いです。
 →給食につきましては、物価の高騰といった厳しい条件の中で限られた予算で栄養士が工夫しながら献立を考えております。ご理解いただければ幸いです。
 ○手紙類の電子送信化を、もっと進めたいです。
 →手紙類が保護者まで届かないというご意見はたくさんいただいております。しかし、すべてを電子化してしまうと生徒が見ることができなくなってしまうので、生徒に見てもらいたいものは紙で、保護者に見ていただきたいものはスキットメールで配信することを基本としております。
 ○グリラ豪雨や雷等荒天が予報されている場合は、下校時間に配慮頂きたいです。事前にクラブ活動を中止するなど早めの対応をお願いします。冬季の最終下校時刻が17:00となっていますが、特に日の短い12月1月は、下校中に真っ暗になってしまいます。その時期においては、安全上もう少し下校時間を頂けることを要望します。
 →荒天により下校が危険な状況になることが予想される場合には下校時間を早めたり、逆に校内に留め置いたりといった措置を判断いたします。日没が早まる時期の下校時刻につきましては生徒の活動時間の確保もありますので、これ以上早めることは困難と考えます。ご理解ください。防犯ブザーの貸し出しも行っておりますのでご心配の場合は学校までご相談ください。
 ○職業体験が他の学校ではあったが、高谷はなくて残念。
 →コロナ禍を理由に実施を控えていた職場体験ですが、今年度は2年生で実施します。生徒が働くということについて考える貴重な機会となりますので、来年度以降も実施する方向で考えております。

- ・市川市の共通項目の質問以外に、質問項目4～7は学校独自の質問です。
- ・市川市の共通項目が今年度より変更となっております。そのため、今年度7月のみの分析となっております。