

令和2年度 学校評価（12）月実施

市川市立高谷中学校

4: 4: そう思う (よくできている) 3: 3: ややそう思う (できている) 2: 2: あまり思わない (あまりできていない) 1: 1: そう思わない (できていない)

		評価項目	評価結果(%) ※回答率84.0%				
			4	3	2	1	計(%)
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	14.5	60.5	22.3	2.7	100
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	16.4	44.9	32.8	5.9	100
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	20.7	38.2	29.6	11.5	100
	4	お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組むことができる。	17.5	39	35.5	8	100
豊かな心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	42.2	40.6	14.8	2.4	100
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	42.7	46.5	9.7	1.1	100
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	48.4	41.7	9.9	0	100
	4	お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っている。	58.3	36.3	5.4	0	100
健やかな体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	28.5	28.5	31.2	11.8	100
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	47.8	46	6.2	0	100
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	21	46.5	26.3	6.2	100
	4	お子さんは、防災(地震・火災など)や情報モラルに関する意識を持ち、安全に気を配った行動がとれる。	27.7	58.3	12.4	1.6	100
信頼される学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	18	63.7	16.9	1.4	100
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	17.7	61.3	19.4	1.6	100
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	21.5	62.1	14.5	1.9	100
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	10.8	54.3	32.2	2.7	100
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	16.7	58	23.4	1.9	100
	6	学校は、新型コロナウイルス感染症予防に対する必要に応じた取組を行っている。	27.2	61.5	8.9	2.4	100

4：そう思う (よくできている) 3：ややそう思う (できている) 2：あまり思わない (あまりできていない) 1：そう思わない (できていない)

	評価項目	市川市立高谷中学校 ※回答率 84.0%				
		4	3	2	1	計 (%)
確かな学力	1 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	14.5	60.5	22.3	2.7	100
	2 お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	16.4	44.9	32.8	5.9	100
	3 お子さんは、家庭学習の習慣が身につけている。	20.7	38.2	29.6	11.5	100
	4 お子さんは、自分で学習上の課題を解決したり、計画的に学習に取り組むことができる。	17.5	39	35.5	8	100
豊かな心	1 お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	42.2	40.6	14.8	2.4	100
	2 お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	42.7	46.5	9.7	1.1	100
	3 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	48.4	41.7	9.9	0	100
	4 お子さんは、「いじめを否定する心」や「命を大切に思う心」が育っている。	58.3	36.3	5.4	0	100
健やかな体	1 お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	28.5	28.5	31.2	11.8	100
	2 お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	47.8	46	6.2	0	100
	3 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身につけている。	21	46.5	26.3	6.2	100
	4 お子さんは、防災(地震・火災など)や情報モラルに関する意識を持ち、安全に気を配った行動がとれる。	27.7	58.3	12.4	1.6	100
信頼される学校	1 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	18	63.7	16.9	1.4	100
	2 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	17.7	61.3	19.4	1.6	100
	3 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	21.5	62.1	14.5	1.9	100
	4 学校は、特色ある取組や教育を進めている。	10.8	54.3	32.2	2.7	100
	5 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	16.7	58	23.4	1.9	100
	6 学校は、新型コロナウイルス感染症予防に対する必要に応じた取組を行っている。	27.2	61.5	8.9	2.4	100

評価結果 (%)

市川市内の中学校17校の平均 (塩浜学園後期・須和田の丘支援を含む)					
4	3	2	1	計 (%)	
14	58	24	4	100	
16	42	34	8	100	
23	38	28	11	100	

← 学校独自の質問

37	46	15	2	100	
39	49	11	1	100	
43	49	7	1	100	

← 学校独自の質問

29	29	29	13	100	
42	50	7	1	100	
25	45	24	6	100	

← 学校独自の質問

19	63	16	2	100	
18	62	18	2	100	
21	61	15	3	100	
14	52	31	3	100	
17	57	22	4	100	

← 学校独自の質問

●学校評価(高谷中)の分析

○18の評価項目で、【確かな学力】【豊かな心】【健やかな体】の12項目は家庭での“保護者から見た生徒の様子・状況”を聞いた質問です。【信頼される学校】の6項目は、“家庭から見た学校”の評価です。今年度は、7月の評価がなかったため、前回との比較はできませんでした。○上記のうち、15の評価項目は市川市内の中学校(塩浜学園後期・須和田の丘支援を含む)17校で共通の質問です。市内と比較すると、ほぼ同じ結果でした。

【確かな学力】

○家庭から見た子供への評価は、すべての項目で「あまりそう思わない」が比較的多い。
○項目2・3・4では、「身につけていない」が約40%(1クラス13~14人)である。
→「学習への意欲の向上」「家庭学習の習慣化」に向けた取り組みや手立て、きっかけを持たせる手立てが必要である。
○項目1では、25%なので、4人に1人が「わかりやすい」と回答していません。
→先生方は、授業でICTを利用するなど様々な工夫をしています。項目2・3・4の結果からは、学習への計画的な取り組みや自分から進んで調べたり、自分で課題解決を図ることができていません。学習への意欲を高めるため、「家庭学習の習慣化」、教員側は興味関心を高める「授業」の工夫・改善を行います。

【豊かな心】

○家庭から見た子供への評価は、すべての項目で高い。
○項目3・4では、1(そう思わない・できていない)と回答した保護者が0でした。
→学校でも、「あいさつが良くできています」「清掃活動もよくやっています」「いじめの認知件数は少ない」等、先生方の生活指導や心の教育、寄り添う指導ができています。結果です。しかし、不登校生徒や悩みを抱える生徒が多く、登校や教室復帰の支援が課題です。道徳やボランティア活動、言葉、表現、メッセージをうまく活用し、自己肯定感・自尊感情を高めるよう指導していきます。

【健やかな体】

○項目1では、「あまり体を動かしていない」が43%でした。
→コロナ禍や高谷中学校区・地域の特性(運動する広場が少ない)上、仕方ない面があるので、体育や部活動を中心に、体を動かすことの重要性を伝えていきます。
○項目3では、3人に1人が「不規則な生活をしている」と回答しています。
→夜遅くまでスマホやゲームをやることで、リズムが崩れている生徒が多いと思われます。それが「確かな学力」の項目へも影響しているかと思えます。規則正しい生活習慣を確立させるため、「ノーメディア習慣」を継続し、家庭と連携をしていきます。

【信頼される学校】

○項目4を除いて、概ね満足できる評価をいただいた。(昨年度よりポイントが上がりました)
○特に項目6は、先生方の取り組みを認めていただいています。
○項目4については、コロナ禍で、満足いく取り組みができなかった結果である。
○気になる項目は、項目3(84%)と項目5(75%)の10%の差です。
先生方の対応や取り組みは認められている反面、「個々のニーズ」にあっているかを振り返る必要がある。学年や学校の組織力、指導力を高め、「信頼される学校づくり」をしてまいります。

【ご意見】

○直接回答が必要であるという用紙はありませんでした。
○学校・先生方への感謝のお言葉が8枚あり、大変、励みとなりました。ありがとうございます。
○その他「教科指導や進路指導について」、「授業中のマスク着用についての件」等職員に関することは、全体で共有を回り、周知しました。個別にも伝えました。
○「家庭学習の件」「テスト前の部活動について」「教科書や道具の荷物の重さについて」「防災頭巾」等、生徒に関することがありました。荷物については、3年前に文科省から通達があり、状況に応じて学校に置いてよいことになっています。防災頭巾も持参可です。
○早急に検討すべき事項はございませんでした。大変ご多用の中、ご協力、ありがとうございました。今後の学校運営に生かしていきます。
○市内の結果は、「市川市教育委員会HP」にも掲載されています。