



信篤三つ葉学園
市川市立高谷中学校

学校だより 10月号

輝く若木

<https://ichikawa-school.ed.jp/kouya-chu/>



学校 HP

令和7年10月1日発行

10月、前期後期の切り替えです

10月16日(木)に前期の通知表をお渡しします。お子様の前期の頑張りをお伝えいたしましたので、半年間の取り組みを振り返り、後期への励みにしてほしいと思います。関心が高いのは、9教科の前期成績を表記している「学習の記録」の部分でしょうか。通知表ファイルに綴じられた「通知表の見方」の欄をご覧いただきたいのですが、成績には、「評定欄(54321の5段階)」と「観点別学習状況欄(ABCの3段階)」の2種類があります。目が行きがちなのは5段階の数字の評定かと思いますが、隣に表記されているABCの3段階評価にも注目していただきたいです。

各教科とも3つの観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」をそれぞれ到達度によりABCで評価しています。観点別の評価をもとに5段階の評定をつけているので、観点のAが多いほど、5段階の評定も上がります。(AAAの場合は「5」)

通知表の成績をご覧になる際には、単に評定の数字で「良かった」「悪かった」ではなく、教科ごとに観点を見て「できているのはどの部分か」「どこを磨かなくてはいけないのか」という視点で見ていただくようお願いします。Aは引き続きAになるように、CをBにできるように、BをAにできるように、今後の学習でどこに力を入れていくかをお子様と確認していただき、後期の学習へと繋げてほしいと思います。



10月の主な行事



- 1日(水)放課後の諸活動なし
- 8日(水)定例研(給食後、完全下校)
- 10日(金)合唱祭、生徒会任命式
- 16日(木)前期終業式
- 17日(金)教育委員会学校訪問(給食後、完全下校)
- 20日(月)後期日課開始、
3年進路集会・進路保護者会
- 22日(水)～28日(火) 3年三者面談
- 23日(木)1年校外学習(鎌倉方面)



11月の主な行事



- 4日(火)弁当日課、3年後期中間テスト
- 5日(水)定例研(給食後、完全下校)、
3年後期中間テスト
- 6日(木)市内音楽会(出場クラスのみ弁当持ち)
- 12日(水)避難訓練
- 15日(土)オープンスクール、弁当日課
- 17日(月)振替休業
- 22日(土)～ 試験前諸活動停止
- 27日(木)・28日(金)1・2年後期中間テスト

部活動の地域展開

9月のPTA運営委員会でもお伝えしましたが、市川市では「部活動の地域展開」を段階的に進めております。これは、部活動を顧問の指導によるものから、地域の指導者による「クラブ活動」へと切り替えていくものです。地域に支えられたクラブ活動にすることで、より幅広い活動を目指します。本市では令和10年度には市内すべての部活動の土日の完全クラブ化を目指しており、将来的には平日の活動も検討していく方針です。

現在、本校では具体的にクラブ化に向けて動き出している部活動はありませんが、今後は順次すすめていくことになりますので、ご理解をお願いいたします。地域展開については、市川市のHPもご覧ください。

[「市川市学校部活動の地域展開について」](https://www.city.ichikawa.lg.jp/edu08/0000423827.html)

<https://www.city.ichikawa.lg.jp/edu08/0000423827.html>



信篤三つ葉だより

9月6日(土)に行われた地域行事『みつば祭り』(会場:二俣小学校)では、中学生ボランティアの皆さんのが誘導係などで運営を手伝い、吹奏楽部は体育館で演奏を披露し、お祭りを盛り上げてくれました。暑い中、ありがとうございました。

10月25日(土)には信篤小学校で「地区別音楽会」が開催予定で、こちらにも吹奏楽部が出場します。



<保護者の方へお知らせ>

○給食の写真をHPに掲載します。



献立表だけでは伝わらない部分もあると思いますので、10月から学校HPに給食の写真を掲載します。昼食にどのようなものを食べているのか、ご家庭での話題の一つにしていただけたら幸いです。

<https://ichikawa-school.ed.jp/kouya-chu/kyuushoku>



○合唱祭でのお願い



お知らせしたとおり、10日(金)の合唱祭を鑑賞される際は、時間に余裕をもってお越しくださいようお願いいたします。生徒発表の妨げになるため、合唱中の入退場はお断りしております。ご理解とご協力をお願いいたします。あわせて、保護者証の着用もお願いいたします。

○詳しい行事予定(年間・月)は、学校HPに掲載しています。 →

<https://ichikawa-school.ed.jp/kouya-chu/gyouzi>

