

令和2年度 学校評価（後期）結果 自由記述

頂いたご意見は出来るだけそのまま記載するようにはしておりますが、以下の点は加工してあります。

○内容の良し悪しにかかわらず、個人名や職名等は総称等に置換しています。（当該者には、内容を伝えております）また、投稿者の特定回避も必要に応じ行っております。

○長文については出来るだけ主旨が伝わるよう要約させていただきました。（全て3行以内）

* 「➡」は頂いたご意見に対しての学校見解・対応案となります。複数のご意見をまとめてお示ししておりますが、ご容赦下さい。 <文責・校長>

1 児童の安全

<登下校・校内環境>

- ・子どもの安全を第一に考え守って下さり有難うございます。これからも宜しく御願い致します。
- ・不審者情報も度々入ります。何か起きる前に防犯に尽力して頂きたい。
- ・学校からの注意喚起のメール（不審者情報など）は、すぐに連絡をもらえるので、家でも再度注意する事が出来て、とても良いと思います。
- ・以下○の様な場面で、保護者に周知徹底して下さることで「子どもの安全第一」という方針がひしひしと伝わってきます。お陰で安心して子供を通学させることができます。○不審者&野生動物出現 ○コロナ感染者確認 ○悪天候時登下校時間調整 ○工事現場注意喚起。
- ・通学路について歩道がない、人目がない、薄暗いなどあまり安全とは思えない所が多いです。最近では不審者も相次ぎ、警察やシルバー人材など目に見えるパトロール強化をして頂ければ有難いです。今のところなるべく親が迎えに行っています。
- ・いつも何か起きた時迅速にメールを頂き助かります。車で連れ去られかけた案件が怖くその後が気になります。続報あればお願いいたします。
- ・いつもご指導ありがとうございます。不審者メールがよく届き、もう少し安心して帰りを待つ仕組みはできないか。先日の男児誘拐未遂の事件の続報がなく、保護者同士でも不思議がっています。ニュースになるような内容でしたが、特にパトロールされている様子もなくおかしいと思う。
- ・不審者情報のメールをよくいただきますが、頻度が多いと感じ、近隣の治安と登下校の安全に不安を感じています。先日は児童の連れ去りがあったかと思いますが、事件のその後の情報など、もう少し共有をいただけますと安心できます。（事件は解決したのかなど）
- ・最近、変質者などの出没が増え困惑しています。誘拐未遂の件もその後がわからず子供への指導も「いかのおすし」の確認だけではなく、具体例の提示が欲しかったと思います。学校や親が「また変質者か」と慣れてはいけないと思うので、保護者の見回りが必要ならば頼ってください。
- ・少し前に、学校近くで本校児童が車に乗せられるという事件が発生した際、メールが一度来ただけで、その後の経過等々について、一切連絡がなかったのは、いかがなものかと思えます。
➡本校の学区が広いだけでなく不審者出没の情報もあることから、昨年度に続き登下校時の安全に関わるご意見の割合が多く、私どもも苦慮しております。不審者情報時以外の恒常的な教職員のパトロール拡張は現状では不可能なため、「次年度のPTA見守り活動（任意）の推進」「見守り110番の拡充」等を軸に実効性の高い取組強化を保護者の皆様にもご協力頂きながら一層の強化を進めたいと思います。なお、ご提案のシルバー人材（センター）は有償のため困難ですが、自治会等を通して地域見守りの充実策を模索したいと考えます。一方、11月に起きた児童の乗車事案については、続報等をお知らせせずご心配をおかけしておりますが、当該児童の記憶が曖昧な面もありその後の進展はありません。関係機関によるパトロール強化と共に、じゅんさい池緑地及び学校側樹木の剪定を行い、見通し確保と街灯照度アップなどの対応は行ったところです。
- ・中学生や、一般の方が校内を通り抜けするのは学校側が認可していることなのですか？認可されることなら保護者にも公表していただきたいです。ご存知ない事なのであれば確認してみてください。これでは誰でも入れるなあ？と思うことが多々あり少し心配しています。

- ・ご年配の方々が学校の門を開け、敷地内に入っているところをとともよく目にします。学校の中になにか集会でも行っているのなら利用日や内容などを保護者へ詳細を説明してほしいです。通り抜けするなら学校へ申告し、通行証を下げてもらわないと、とても心配です。
 - ➡中学生及び地域の方が校内通行している実情は把握しています。その良し悪しは様々な考え方があると思いますが、「今までに児童の安全が脅かされる様な事案はないこと」「一時的にはあれ卒業後の中学生と触れ合う場にもなっていること」「校舎外では日中、教職員の目が届かない分、地域の大人の見守りにもなり得ること」などを勘案し、許容しております。また、日中も第2校舎での施設開放で、高齢者等の合唱・書道・華道などを行っているため、その鍵の受渡しでの出入りもごさいます。しかしながらご心配される面も理解できますので、今後、地域の大人の通行等についてはご提案の通行証の発行を含め検討していきます。
- ・デイサービス プール門側の校門がかなりの確率で開いたままになっています。保護者にも閉めるという徹底をして欲しいです。
 - ➡閉門徹底の掲示、出入り関係者への呼びかけは行ってまいります。
- ・県道通学路にガードレールの要請を市にしてほしい。大学のある和洋と千葉商大近辺に設置があるのに、小中学校の通学路内にガードレールがないのは不思議。
 - ➡所管の県に設置についての打診を行い、現地調査を実施してもらいました。その結果、小学校近くの歩道は「側溝上にあり、そして歩道幅が狭いためガードレールの設置は難しい」とのこと。確かに歩道幅が狭いため、ガードレールを設置した際、「歩道で自転車を押しているときのすれ違い不能や、車道で自転車を走行中もガードレールに接触しての車側への転倒の懸念」も考えられるなど、新たな課題も考えられます。今後、安全ポールの設置や歩道幅が確保できそうな場所（より市川駅方面）への設置を視野に入れ更に検討を継続します。

<感染症対応・他>

- ・学校関係者にコロナウイルスの感染が確認された場合の連絡について、内容が抽象的に感じます。個人情報など開示できないことも理解できるが、学年内の影響など十分に確認をいただき、これを連絡いただけますと安心できます。（感染した児童の行動をもとに、接触する機会はなかったなど）
- ・新型コロナウイルス感染症の陽性者が出た際に、学校側の対応や協議、陽性者への配慮など様々な事情があったと思うが、該当学年への連絡が速やかにされなかった事が残念だった。すぐに「該当学年である事と詳細は決まり次第追って連絡」としてはダメだったのか。その間不安に過ごした。
 - ➡今までも児童の感染者が出た場合、必ず当該児童の動線等を確認しており対応を要する場合のみ保護者周知を行っておりましたが、今後は対応不要の場合もその旨を連絡いたします。また、当該学年の連絡については、連絡事項の内容準備に時間を要する場合は、当該か否かについては早めに連絡できるように努めます。
- ・熱があるときの対応に疑問感じます。脇で計って、熱があるからおでこで計って低いから大丈夫と言われたと。脇での検温の方が正確ですし、受診するために早めに知らせて頂きたいと思います。
 - ➡計器等の何らかの不具合による対応と考えますが、疑念を生じさせる結果となりました。異なる結果が出た場合など、より慎重な判断ができるよう努めます。
- ・健康観察の体温は子供ではなく親が書くように指示されました。親が書くなら印鑑はいらないのでは？印鑑を親が押しているので、子供が書いてもいいのでは？
 - ➡押印不要の流れの中、もっともなご意見と思います。様式も含め市内統一事項のため教育委員会にも申し入れを行いましたので、もう少しお待ちください。
- ・5月頃学校に書類提出に行った際職員の扉や窓を開けて換気することもなく先生方が会議をしていて非常に驚いた。感染対策をしっかりとっているのか疑わざるを得ない。
 - ➡打合せ時間等により対策が不十分なケースもありました。現在は教職員用アクリル板を職員会議や飲食時用として装備しています。
- ・組体操を廃止してほしいです。続いている限り、子供の安全確保に努めていると思えない。
 - ➡組体操実施については賛否があるところです。毎年見直しを図っているところですが、継続の際は市のガイドラインの範囲で実施します。

2 教育活動等

<日常活動・行事等の対応>

- ・初めての運動会が縮小でも開催されて、よかった。
- ・コロナ禍の中で行事など行っていただき感謝しています。一年生で不安なスタートでしたが楽しく通えていて安心しています。
- ・授業がつまらなくて眠くなるようです。
- ・おたより(12月だよりなど)配布されてないから、いつまで給食や、いつから冬休みなどが分かりません。
 - ➡全学級の確認をしましたが、前月中の未配布はありませんでした。感染症に伴う変更や調整が生じ、学年便りの発行が月末ぎりぎりになるケースもありますが、可能な限り早期の発行を今後も心がけます。
- ・まち探検はそこに住むお母さんならではのガイドで、新しい発見があり、非常に楽しい体験をしたようです。コロナ禍でもスポーツフェスティバルやオープンスクール等、対策しながら開催していただき、親子共々良い思い出になりました。
- ・運動会は学年を分けてよく考えられていて、制限のある生活の中でも子供たちが学校らしい生活や行事を行うことができたので、先生方に感謝しています。ありがとうございました。
- ・コロナ禍でも学校行事をしていただきありがとうございます。スポーツフェスティバルや校外学習、町探検など子供が大いに楽しみ、良い経験になりました。実際に経験することにより言葉では伝えられないコミュニケーション力や社会との関わり方を学ぶ機会となり感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・感染対策を伴いながらの先生方の業務や精神的負担は計り知れないことだと思います。本当にありがとうございます。何かお手伝いできることがありましたらお声がけください。
- ・授業参観もわかりやすかったです。スポーツフェスティバルはみやすくて良かったです。
- ・コロナで大変な中、運動会や各種イベントを縮小という形でも開催して頂いたことに大変感謝しております。ありがとうございました。
- ・不審者対応訓練?の時は朝から緊張し、現れたのが5時間目だったため、ずっと怖かったと帰宅後号泣。去年も同一学級に不審者が来たので来年はその学級になりたくないと言っていたので、過呼吸気味に騒いでました。そんな些細な事で…と笑いそうになりましたが意外な所にストレス要因があるようです。
 - ➡訓練の不審者侵入が同一学級で2年続いたのは偶然でした。子供の繊細さは初めて知り、今後、特に低学年では追い詰めることがない配慮はしていきます。
- ・学校評価集計結果も含めあらゆることを公表して下さる姿勢に信頼を寄せます。コロナ禍で教育現場も様々な決断と新しい対応が求められる大変な状況ですが全教職員の方々が全力で努めて下さっていることに心からの感謝を申し上げます。子供が国府台小学校にお世話になって本当に幸せです。
- ・お便りを、毎月楽しみに拝読しております。学校全体の様子がよくわかり、また、学校の今後の方向性を示して下さる事にも感謝しています。
- ・コロナ渦で、行事の運営等が難しいと思いますが、いつも実施する方向で頑張っておられるのが、とてもありがたいです。グリーンスクールは中止となってしまいましたが、急遽決まった校外学習にとっても楽しそうに参加していました。担任の方々もありがとうございます。
- ・コロナ禍でできる事を前向きに取り組んでくれて、ありがたかった。
- ・グリーンスクールがなくなりましたが、星を見る会はとてもよい思い出に。色々と不安やクレームもあるはずなのに、他にもスポーツフェスや社会見学など実施していただき、大人になっても楽しかったと思うような、気がします。先生がたには力を尽くしていただき、感謝しかありません。
- ・今年はコロナでいろいろ大変な中、運動会や社会科見学等中止にならずにできる範囲で実行して頂きありがとうございます。
- ・運動会は学年を分けてよく考えられていて、制限のある生活の中でも子供たちが学校らしい生活や行事を行うことができたので、先生方に感謝しています。ありがとうございました。
- ・オープンスクールでの全学年の時間割表・保護者会の低・高学年同日開催など、今まで困っていたことがクリアになりました。ありがとうございました。

- ・コロナ禍の中、経験したことのない学校運営に大変配慮いただいております、感謝いたしております。学校の対応なども小まめに連絡頂き、また保護者の理解を得られるよう丁寧かつ真摯なご説明をいただいております。ありがとうございます。
 - ➡スポーツフェスティバルをはじめ、可能な限りでの開催努力を評価して頂いたことは、全教職員の励みにもなります。何が正解かわからない混迷の最中ですが、決定事項を推進できたことは、保護者の皆様の理解と支援のおかげです。今後も子供たちにとって有益な行事の在り方を模索していきます。また、情報発信の重要性を再認識します。変更等要する不安定な状況下ですが、学校としての基本方針を軸に決定事項等、早めの連絡を可能な限り今後も行ってまいります。
- ・コロナの感染が拡大している中、長縄大会を実施することに疑問を感じる。
- ・来年度の修学旅行について、2泊の予定で計画されているが、保護者の意見も聴取というなら、広く意見をまとめて頂きたかった。2泊には反対です。
- ・諸先生方には大変な日常の中で工夫して頂きありがとうございます。忙しい中日々頭が下がります。今年度ホワイトスクール行けなかったが来年度修学旅行が2泊3日になり喜んでいました!感謝です。
 - ➡本件も様々な意見があることは承知しておりますが、感染防止策や費用負担軽減等を進め、この判断が良かったと子供も保護者も思えるような結果を目指します。
- ・子供たちの学校での様子を知りたくて保護者会に参加するのですが、「グループディスカッションをして意見を発表してください」とか「最後に一人一言ずつお願いします」とか必要ないのではないかと思います。人前で話すことが得意ではないので、保護者会に参加するのが苦痛です。
- ・保護者会時にグループディスカッション、発表が最近は多いです。先生方は保護者の交流を考えてくれるのだと思いますが、学校の様子、先生の話聞きに行ってるのでそれが毎回あるのは…
 - ➡昨年度の本記述で頂いた意見を基に「一方的な担任の話で終始する保護者会の脱却」を校長として各学年に依頼しました。それが負担感に結び付いたのなら私の責任です。今後、自己紹介以外、意見交換は挙手等を取り入れるなど、バランスも大切にしたい形態を目指します。
- ・いつもありがとうございます。特色ある取組ってどんなものでしょうか。ひとりひとりの個性に合わせた指導をよろしくおねがいします。
- ・修学旅行ができず、ほんとうにかわいそうでした。でも、ホワイトスクールにはいけたので、よかったなと思います。宿泊学習は、こどもにとってほんとうにかけがえのない体験だとも思うので、どんなかたちであれ、いまの四年生五年生に一度はさせてあげてほしいと切に願います。
- ・校外学習先では、混雑や食事の不具合があったと聞きました。企画会社の対応不足が残念です。先生方は一生懸命やって頂いてると思いますが、業者はちゃんと選んで欲しいです。写真屋さんの写真も偏りがひどいと思いました。今年は異常な年ではありますが、その辺考えて欲しいです。
 - ➡業者選定も学校の責任ですので、この意見は該当業者にも伝え、改善努力を促しました。学校としても、その都度のチェックもしていきます。
- ・いつも息子に寄り添っていただいております。スポーツフェスティバルも開催していただき有り難うございました。子どもの成長を見てれ本当に嬉しかったです。

<教職員等>

- ・先生方には、この未曾有の事態の中、子供たちのために何ができるか考えてくださり感謝しかありません。
- ・全体的に誤連絡が多い。予定表も日にちと曜日が合ってなかったりすることが非常に多く大変困る。メールの誤送信など一般企業ではありえない間違いばかりで呆れてしまう。また下校時間間違えで、娯楽予約を入れた後、間違いの連絡があり、キャンセルできず費用が全額無駄になった。
 - ➡文書等、複数チェックを心がけていますが結果的に不十分な点があり申し訳ありませんでした。
- ・不安な半年でしたが、子供が学校に行きたくないといいつつも、毎日行ってくれています。本当に大変な状況の中、ものすごいご苦労や心労を抱えられながらも、いつものように叱り、ほめて笑顔で関わって下さる先生がたには心から感謝です。引き続きどうぞ宜しくお願いいたします。

- ・先生が怖くて学校に行きたく無いと言っています。
- ・授業がわかりにくいと言っています。先生が理不尽なことで叱るらしいので、子供たちの意見も聞いてあげてください。今厳しくするより、楽しい小学校生活を送って欲しいです。よろしくお願いします。
- ・教師の質のばらつきが気になります。言葉遣い悪い先生からわるい言葉を覚えてきたり、怖がられている先生もいるようです。
- ・怪我をしたり、子供同士のトラブルの際、連絡の有無や対応が、先生によってばらばらなので、出来れば対応などをなるべく同じようにして欲しいです。お忙しいので難しいかもしれませんが、若い先生だと怪我でも連絡をくれないことが多く、経験のある先生との差を感じてしまいます。
- ・学校運営ありがとうございます。些細なことかもしれませんが、行事などで学校へ行く度にいつも同じ先生に挨拶をしてもむすつとしていて返事も無いのが非常に気になります。生徒達は皆すれ違う際に挨拶を自分達からしてくれるので余計に気になってしまいます。
 - ➡よくない点はしっかり指導しつつ、高圧的な指導だけに頼ることが無いよう今後も努めます。対応差については、必ずしも経験年数によるものではないと思いますが、多少の差異の存在は歪めません。目安の作成を含め差異を埋めることは課題として取り組みます。挨拶については児童にも年間目標の一つとして奨励していることなので、「先ず我々が」に徹するべきと認識します。
- ・コロナで子供達の日常に多くの制限が生まれ、あらゆる行事が中止になる中で、ミニ運動会や遠足等出きる範囲で精一杯色々開催して頂き感謝感激です。例年と比較にならない忙しさの中での先生方の対応に頭が下がるばかりで、他校の父兄からも羨ましがられました。
- ・校外学習の様子を途中でメール下さったのも新鮮でした♪日常の様子を撮影して保護者会で見せて頂けるのも毎回楽しみです。
- ・いつも細やかに子供達を見て下さり安心して学校に送り出す事が出来ます。ありがとうございます。
- ・いつも子供たちのためにご尽力いただきありがとうございます。楽しく学校に通えているのも先生たちはじめ職員の皆様のお陰と感謝してもしきれません。今後ともよろしくお願いします。
- ・親子共々、担任の先生を信頼しているので心配はありません。
- ・担任の先生は子供達、親にも丁寧伝えて頂きとてもわかりやすいです。子供も大好きな先生です！いつも笑顔で子供達も笑顔頂いています。来年もその先生が担任になりますように。
- ・今年は友達との付き合い方で何度か先生に相談させて頂きました。その都度的確な対応を取っていただきすぐに解決致しました。お忙しい中対応くださって感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- ・先生が子供と向き合って指導してくださっているお蔭で、子供が安心して学校に行けるようになり、とても楽しんでます。ありがとうございます。
- ・スクールカウンセラーの先生に大変お世話になっています。医師とはまた違う立場で現場でのアドバイスを貰えることがとても良いです。設置校は市川市では三校しかないと聞きましたが、もし居なかったらと思うと、どうなっていたらと思うと。継続の配置をよろしくお願いいたします。
- ・急遽担任が交代しましたが素晴らしい先生でなんの不安もなく通わせられることに感謝しています。
- ・いい先生方にも出会えてよかったです。担任の先生も子供達に細かく伝えて頂きとてもいい先生です。温かく見守っていただきありがとうございます。来年度も先生になれますように。来年度もご指導お願い致します。
- ・いつもご指導頂きありがとうございます。
- ・先生が変わり、親身になって生徒の事を近い距離で考えてくださっているのがとても伝わってきます。子供からも良い評判の声が聞こえてきております。学校の雰囲気全体がとてもよくなったと思います。
- ・今までこうならいいな、と思っていた事をこんなにも早く実行に移していただいた事に大変驚きました。(休む際の連絡の件や、放課後の校庭開放等...) いつも本当にありがとうございます。
- ・今年度はコロナ禍で、先生方も大変だったと思います。そんな中でも子供達に寄り添ってくださったり、保護者への気配り等本当にありがとうございます。

- ・いまの先生がたはとても柔軟に、一番にこどものために思って色々考えてくださっているのを感じております。ありがとうございます。
 - ➡行事等に続き、エールを込めた教職員への沢山の良い面の評価はありがたい限りです。これらを裏切ることなく継続させることも我々に課せられた責務です。引き続き子供のために努力します。
- ・宿泊学習中止の報告を先生が泣きながら説明したと子供に聞いて驚いた。子供は泣いているのを見て、残念がるのが悪い気持ちができるようで、残念がることもできないでいた。泣くことなく説明だけとし、せめて子供らしく残念がらせたり、悲しい気持ちを押し殺すことなくださせたかった。
 - ➡この様な捉え方もあることを認識しました。教職員の思いをそのまま伝える大切さもありますが、ケースバイケースで考えます。
- ・学習内容があまりにも簡単すぎるのでどうにかしてほしいそうです。
 - ➡2月期末に全児童に実施した授業アンケートでは、授業の進め方の早さではありますが、早い・遅いがほぼ半々でありそれぞれ1/4ずつの結果でした。半々でちょうど良いというのではなく、一斉授業の中でいかに幅のある授業内容（得手不得手それぞれが満足できる）を実践できるかが教師の授業力であることを確認しあったところです。小学校ではどうしてもいわゆる置き去りを無くすことに注視しがちですが、飽きる児童が出ないことも今後の課題となるので、尽力します。

3 子供の様子

- ・下校の旗ふりをしてしていると、ほぼ全員が「さようなら。」と気持ちのよい挨拶をしてくれます。
- ・授業参観の際、子ども達が積極的に手を挙げ、発言する姿を見て、感動しました。子ども達の生き生きとした様子は日頃からのご指導のおかげだと感じました。ありがとうございます。
- ・先日の授業参観で気付いたのですが、授業中に座って居られず教室内を歩きだす子供が数人いました。現代は許可しているのでしょうか。（先生方も注意はしませんでした。）時代が変わったのであればこちらが消化すべき事ではありますが、歩き回る子供は大丈夫なのでしょうか。
 - ➡我々が何を行ったか以上に大切なのが、その結果として表れる児童の姿や変容であり、最終目標のため、良い姿が一層増やせるようにいたします。授業規律維持については放置の現状は無いと認識しており、様々な児童の特性に適切に対応する研修や専門家の個別助言機会を設けています。個と全体の指導バランスを完全に保つことは困難ですが、それぞれがより深化できるような指導力の向上は今後も継続していきます。

4 学校教育活動外

- ・こども教室ができて、放課後の過ごし方の選択が広がったのでとてもよかった。学童に入る程働いていなくても長期利用もできてよい。
- ・新しく始まった放課後クラブは、ほぼ毎日開所してくれ、校庭も利用出来き、子どもも安全に楽しく利用させて頂き、助かります。
- ・今年度から放課後こども教室が実施されていますが、単純に放課後に誰でもいつでも遊べる場所として校庭を開放することはできないか。安全な遊び場所として学校は最適と思う。事故やトラブルの際の責任は学校には無いということを明言したうえで、ぜひ校庭を開放していただきたいです。
- ・放課後こども教室が楽しい様子で有難いのですが、学童の子とは校庭使用時間が15分しか重なっていない様子で残念です。せつかくいつも遊べない子とも遊ぶ機会になり、交友関係が広がるきっかけになると思うので、せめて倍の時間があればと思います。
 - ➡早期にこの事業の誘致ができたのはラッキーでした。ご要望の自由開放は責任問題以外の課題が多く難しいのですが、自由時間の拡張と学童との重なり時間の延長はこども教室の担当者と協議しました。ある程度の拡張はできるようなので3月からの時間増が可能になるよう調整しました。
- ・集金方法やPTAの在り方等もより良い方向へ変わっていると感じます。
- ・PTAの活動が縮小されたのは英断。
- ・今回のアンケートですが、メールになりやりやすかったです。先生方の負担も減り、紙節約にもなり良い方法だと思いました。

5 提案等

- ・コロナ禍という大変な状況の中、先生方は大変頑張っていると思います。とても感謝しております。このような状況ではありますが、オンライン授業や、連絡帳をネットで確認できるようにするなどもう少し IT の活用、充実を期待しております。よろしくお願い致します。
- ・都内の小学校では授業参観の様子を YouTube 配信や DVD 貸出の対応をしていたそうで、ご家庭で観れると言うメリットもあるのでいいなと思いました。でも、たくさんの授業を何日間にも渡って見れたので今年のオープンスクールはとても楽しむことができました。ありがとうございました。
- ・授業の IT 化について来年度からの構想を教えてください。個性に合った授業を可能にすることを望みます。
- ・緊急事態宣言時やコロナ陽性者がでた時ただ休校するだけで、子供の勉強は親任せであった。zoom を利用するなど今できる教育方法を考えて欲しい。授業が無くなった分をどう補っているのかきちんと説明して欲しい。
 - ➡休校等を通し、ICT を活用した教育推進の必要性が更に高まりました。授業の現状としては、タブレット類の使用は教員が大型 TV に映し出す程度は行えるものの、一人一人の児童がタブレット類を授業で使用するまでの整備はなされていません。次年度に予定されている Wi-Fi 環境整備により、現存のタブレットを用いて使用割振りを行った上で、児童がタブレットを操作した授業展開も可能になります。(授業専用タブレットは次年度より随時配置) なお、年度内に PC との連動幅が広げられる更に大型の TV が配置される予定です。一方、家庭と学校をつなげる Zoom 等の活用については、授業を配信等で進めるには「全家庭での端末整備」と「全児童の操作スキル」のハード・ソフトの整備が必須になります。前者はタブレットとルーターの学校貸出準備も整っておりますが、低学年も含め児童だけで操作可能にすることが課題です。学校の様子配信や録画については学校と家庭双方が容易にできる良い方法ではありますが、肖像権(全家庭の承諾)が必要となります。最後に休校の回復措置の現状ですが、再開後の毎日1コマの授業上乘せにより、「6年生は全教科終了、1～5年生もほとんど終了予定だが、教科により1単元分(3週以内)は繰越しになる可能性もあり」の見込みとなっています。
- ・欠席連絡について、電話や FAX でのご対応をいただきとても助かります。連絡帳の受け渡しの負担が気になっていたのありがたいです。将来的にアプリなどの連絡ツールでも出来るようになると先生方への負担が減りこちらにも便利になるのではないかと思います。
- ・児童の欠席の連絡を電話でできるようになったのはとてもありがたいです。一方でその負担減のためか連絡帳奨励の記述もありました。そこで提案なのですがメールでの欠席連絡も整備をされてはいかがでしょうか?保護者も先生方にも負担の少ない方法を整備できれば…と思います。
 - ➡新しいメールシステム(スキットメール)の導入で欠席連絡も可能となる予定です。年度内での欠席連絡のメール対応を目指していますのでもう少しお待ち下さい。
- ・相変わらずランドセルの重さが気になります。夏場だけに限らず使わない教科書やノートは学校に置かせてもらえるとありがたいです。
 - ➡通学カバンについては、転倒時の安全と負担軽減設計の観点から原則としてランドセルとしておりますが、保護者意向にも対応しますので個別に担任までご相談下さい。持ち帰りの学習道具においても原則の変更はありませんが、通学距離や個々の事情があると思います。同様に個別対応となっていますので、担任までお申し出下さい。(要はいずれも申し出による許可制としています)
- ・クラス替えを毎年行って欲しいです。
 - ➡毎年クラス替えを行うことを原則とする小学校も市内にあります。1年、2年のそれぞれの良さがありますが一番大切なのは、児童の人間関係の形成でどちらが有効かかと思えます。一方で、学校全体としての決め事とせず、学年の実情に応じて柔軟に決める方法もあるかと考えます。結論の先延ばしは意に反するのですが、非常に大きな影響があること故、毎年実施校の検証結果は入手していき、検討は開始します。

- ・コロナ禍で厳しい中、色々ありがとうございます。来年は最後の運動会ですので、制限付きでも良いので全体での開催を希望します。
- ➡今年度実施のペア学年開催も、「見学より実施時間が多い内容密度の濃さ」「保護者参観のし易さ」「ペア学年活動の充実」といった点でむしろこちらの形態の方が良いのではとの保護者意見もありました。しかし、次年度も感染症対策の継続が考えられる中、全校児童が集う機会の可能性は屋外（校庭）で実施されるこの運動会が最大のチャンスとの考えの下、現段階では「全校での運動会実施を第一目標とし、感染状況等でそれが困難な場合は今年度同様の開催にする」との方向でまとまっているところです。

<校長より>

本アンケートに際しましては、多くのご意見をいただき感謝いたします。本来、一つ一つのご意見に回答をすべきところですが、それが出来ず申し訳ありませんでした。いただいた記述内容は全教職員で確認をしたところですが、大切なのは確認で終わらせず、今後の指導や運営に役立てることです。自分自身もどうしても学校・教職員の視点だけで判断してしまう傾向があるかと思います。もちろん、学校教育の場として経営方針や学校における児童の実態に則した判断を優先する場面もありますが、保護者や地域の方々から「おらが学校」と思っていただけける教育活動を行うことも非常に大切なことと考えます。

今年度は、今まで経験したことがない状況下、更には制限の多い中での学校運営となりました。児童や保護者の皆様に支え・助けられ、間もなく年度末を迎えますが、この記述では予想を超えるたくさんのお褒めの言葉をいただき、ありがたく思います。上述のとおり、この励ましを力にして、次年度の準備に入りますが、一方で、ご指摘のあった課題等は、年度内解決が可能なものは、早急に対応いたします。更に、学校としての意見を申し上げた内容につきましても、誤解を生じる周知不足の点もあるかと思しますので、今後、ご理解いただける事前対応を心がけてまいります。様々なご意見、ありがとうございました。