

「チーてれスタディーネット」利用マニュアル

1. チーてれスタディーネットへのアクセス

○チーてれスタディーネット HP から <https://sites.google.com/ice.or.jp/chi-tele2/>



※検索サイトで「チーてれ」と入力してもサイトへのリンクが表示されます。

2. チーてれスタディーネットの使い方

①学校種を選択



②学校の場所を選択



③教科を選択



※中学校については「9月以降の教材はこちら」と表示されている方の教科を選択してください。(中学校の動画は、教科書会社の枠にとらわれず作成しているため)

④動画・学習プリントを選択

3年

漢詩

1本目動画

学習用プリント

振り返りシート

自習用プリント

2本目動画

学習用プリント

Youtube の動画にリンクしています。

クリックで学習用プリントの画面に

4・5月作成の動画には、サムネイル画像が表示されていますが、データ読み込みの負担を軽減するため、9月以降作成の動画については、教材名や本数等のみを表示しています。

一		二		三		漢詩 学習計画	学習内容	備考
漢詩のきまりを理解しよう。 漢詩の内容を捉えよう。	漢文の読み方のきまりを確認しよう。	学習の基礎をもちよう。 漢文の読み方のきまりを確認しよう。	自習用プリントに取り組みよう。 (一)漢・上・下・成の四層 を学ぶ。	漢文の読み方を確認しよう。 (一)漢・上・下・成 を学ぶ。	自習用プリントに取り組みよう。 (二)漢・上・下・成の四層 を学ぶ。			
自習用プリントのきまりを確認しよう。	漢詩のきまりを学ぶ。 (絵詞・繪歌)	漢文の読み方を確認しよう。	自習用プリントに取り組みよう。 (一)漢・上・下・成の四層 を学ぶ。	漢文の読み方を確認しよう。 (一)漢・上・下・成 を学ぶ。	自習用プリントに取り組みよう。 (二)漢・上・下・成の四層 を学ぶ。	漢詩 学習計画	学習内容	備考
								漢詩のきまりを確認しよう。 (一)漢・上・下・成の四層 を学ぶ。

中学三年 「漢詩」振り返りシート 氏名