

保護者様

市川市立国府台小学校
校長川名弘則

令和7年度 前期学校表評価の結果について

標記の件につきまして、集計結果を報告いたします。学校評価は、「教育水準の維持・向上」「学校運営の改善」「評価の説明と協力依頼」を目的としています。

評価を考察しますと、概ね「そう思う」「ややそう思う」の肯定的な評価の割合が多くを占めてはおりますが、「学習への取り組みや興味関心」「読書活動や図書資料の活用」「目的意識や向上心」「体力向上」「特色ある取組」「個に応じた支援体制」などに改善すべき課題があると考えます。他の項目に関しても、甘んじることなく、さらに「そう思う」の割合が高まるよう尽力してまいります。

また、記述による様々なご意見・ご要望もいただきました。全教職員に周知し、「当事者意識・切実感・連帯感」を持って真摯に受け止め、各学年・校務担当ごとに検討・協議をする機会を設けてまいります。その上で、「学校で実行できること」「学校が変えていけること」「保護者や地域の方々にご理解・ご協力を願うこと」など精査し、今後の学校運営に生かしてまいります。

今後も、保護者の皆様や地域の皆様のご理解とご支援を賜りながら、信頼される学校づくりを推進してまいります。

I 保護者アンケートの結果 (4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない)

		評価項目	評価結果(%)			
			4	3	2	1
頭の元気	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	24.4	61.5	12.7	1.4
	2	お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	20.5	48.0	28.4	3.1
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。	29.3	47.2	19.7	3.8
	4	お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	19.6	31.3	33.6	15.5
	5	お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えていますか。	19.8	54.6	24.7	0.9
	6	お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	17.5	20.2	29.0	33.3
	7	学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	16.1	59.8	21.7	2.4
心の元気	1	お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	31.7	56.5	10.4	1.4
	2	お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	16	49.3	29.5	5.2
	3	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	27.1	46.2	21.8	4.9
	4	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	34.7	48.4	15.7	1.2
	5	お子さんは、誰とでも優しく関わっていますか。	47.2	46.0	6.3	0.5
	6	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	49.5	42.7	6.6	1.2
体の元気	1	お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	42.2	36.4	17.6	3.8
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしていますか。	40.4	50.2	9.4	0
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣が身についていますか。	38.7	48.1	11.3	1.9
	4	お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	30.6	52.7	15.5	1.2
	5	お子さんは、学校給食を楽しみにしていますか。	56.7	30.4	10.8	2.1

信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めていますか。	19.4	65.6	13.3	1.7
	2	学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	18.1	65.4	14.8	1.7
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応していますか。	22.4	65.1	11.1	1.4
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めていますか。	13.2	59.0	25.2	2.6
	5	学校は、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	13.5	59.0	23.9	3.6
	6	学校は、児童の安全確保に努めていますか。	23.6	62.4	12.8	1.2

2 教職員アンケートの結果 (4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない)

		評価項目	評価結果(%)			
			4	3	2	1
頭の元気	1	国府台小の子どもは、授業がわかりやすいと言っていますか。	3.2	90.3	6.5	0
	2	国府台小の子どもは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	6.5	74.1	19.4	0
	3	国府台小の子どもは、家庭学習の習慣が身についていますか。	12.9	61.3	25.8	0
	4	国府台小の子どもは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	16.1	45.2	38.7	0
	5	国府台小の子どもは、自分の思いや考えを分かりやすく伝えていますか。	6.5	71.0	19.3	3.2
	6	国府台小の子どもは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	13.8	34.5	37.9	13.8
	7	国府台小学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	26.7	60.0	13.3	0
心の元気	1	国府台小の子どもは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	15.6	68.8	15.6	0
	2	国府台小の子どもは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	6.5	74.1	19.4	0
	3	国府台小の子どもは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしていますか。	3.1	46.9	50.0	0
	4	国府台小の子どもは、自分の役割に責任を持って取り組んでいますか。	15.6	75	9.4	0
	5	国府台小の子どもは、誰とでも優しく関わっていますか。	25	71.9	3.1	0
	6	国府台小の子どもは、楽しく学校生活を送っていますか。	25.0	75.0	0	0
体の元気	1	国府台小の子どもは、運動やスポーツに親しんでいますか。	31.3	53.1	15.6	0
	2	国府台小の子どもは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしていますか。	6.3	65.6	28.1	0
	3	国府台小の子どもは、規則正しい生活習慣が身についていますか。	3.1	75.0	21.9	0
	4	国府台小の子どもは、望ましい食習慣が身についていますか。	0	77.4	22.6	0
	5	国府台小の子どもは、学校給食を楽しみにしていますか。	62.5	37.5	0	0
信頼される	1	国府台小学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めていますか。	25.0	75.0	0	0
	2	国府台小学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	37.5	59.4	3.1	0
	3	国府台小学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応していますか。	50.0	50.0	0	0
	4	国府台小学校は、特色ある取組や教育を進めていますか。	28.1	62.5	9.4	0

学校	5	国府台小学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	21.9	65.6	12.5	0
	6	国府台小学校は、児童の安全確保に努めていますか。	37.5	59.4	3.1	0

3 児童アンケートの結果(5・6年生回答) (4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない)

評価項目	評価結果(%)			
	4	3	2	1
友だちの良いところを見つけることができますか。	47.9	43.7	7.8	0.6
目標を持って学習したり、生活したりしていますか。	26.9	55.1	15.6	2.4
調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	35.3	43.7	18.6	2.4
日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	31.8	32.3	28.1	7.8
日々の学習で、タブレットを活用していますか。	34.1	44.3	15.0	6.6
日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。	42.5	31.1	19.8	6.6
給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。	41.3	43.7	12.0	3
学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会がありますか。	11.4	29.9	44.9	13.8
困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。	40.7	32.9	17.4	9.0
学校の活動では、体験(見る、聞く、触れる)や交流が取り入れられていると思いますか。	38.3	47.9	12.0	1.8