資料２

**《令和４年度　第2回　国府台小学校　学校評価　12月実施分　　回答率　58.7％》**

４：そう思う　　　　３：ややそう思う　　２：あまり思わない　　１：そう思わない　　０：わからない

（よくできている）　（できている）　　（あまりできていない）　（できていない）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 評　価　項　目 | 評価結果（％）  **※上段　6月　下段　12月** | | | | |
| ４ | ３ | ２ | １ | ０ |
| 確かな学力 | 1 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 | 34.9  **38.2** | 45.2  **42.1** | 12.6  12.1 | 2.7  2.8 | 4.6  4.8 |
| 2 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 18.9  *21.6* | 47.4  *42.4* | 28.1  26.7 | 5.1  8.7 | 0.5  0.6 |
| 3 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 38.3  *37.4* | 40.2  *39.6* | 17.7  18.0 | 3.6  4.8 | 0.2  0.3 |
| 4 | お子さんは、読書に親しんでいる。 | 30.5  *31.5* | 39.8  *30.6* | 20.1  25.0 | 9.4  12.1 | 0.2  0.8 |
| 5 | お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。 | 24.0  *24.4* | 50.1  *47.8* | 20.1  21.6 | 4.1  5.6 | 1.7  0.6 |
| 豊かな心 | 1 | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 32.9  *27.0* | 40.9  *43.0* | 21.3  23.9 | 4.4  4.8 | 0.5  1.4 |
| 2 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 48.2  *49.4* | 41.8  *39.3* | 7.3  8.7 | 0.5  1.4 | 2.2  1.1 |
| 3 | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 47.2  50.8 | 44.6  41.0 | 5.8  5.6 | 0.7  1.4 | 1.7  1.1 |
| 4 | お子さんは、楽しく学校生活を送っている。 | 56.4  **55.1** | 33.7  **36.2** | 6.5  6.2 | 2.2  2.2 | 1.2  0.3 |
| 健やかな体 | 1 | お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。 | 49.6  *42.1* | 30.8  *29.2* | 16.0  21.3 | 3.4  7.3 | 0.2  0.0 |
| 2 | お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。 | 38.5  *39.6* | 51.3  *48.3* | 8.5  9.8 | 1.7  2.0 | 0.0  0.3 |
| 3 | お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。 | 37.8  **31.5** | 43.5  **50.0** | 15.3  14.6 | 3.4  3.9 | 0.0  0.0 |
| 4 | お子さんは、学校給食を楽しみにしている。 | 54.0  *52.5* | 30.7  *27.2* | 9.0  12.1 | 5.3  5.6 | 1.0  2.5 |
| 信頼される学校 | 1 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | 30.0  *35.4* | 56.2  *46.3* | 8.7  13.2 | 1.2  2.0 | 3.9  3.1 |
| 2 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | 32.9  **39.0** | 47.4  **51.4** | 10.7  5.9 | 1.5  1.7 | 7.5  2.0 |
| 3 | 学校は、 保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | 31.5  **39.6** | 50.6  **45.5** | 8.7  7.9 | 3.6  2.8 | 5.6  4.2 |
| 4 | 学校は、 特色ある取組や教育を進めている。 | 22.5  **34.0** | 48.4  **50.6** | 17.9  9.0 | 2.7  2.0 | 8.5  4.5 |
| 5 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | 15.7  **23.3** | 50.0  **51.7** | 19.1  15.2 | 5.8  3.1 | 9.4  6.7 |
| 6 | 学校は、児童の安全確保に努めている。 | 31.0  **35.4** | 49.2  **50.3** | 12.1  11.2 | 4.8  2.0 | 2.9  1.1 |