資料２

**《令和４年度　第2回　国府台小学校　学校評価　12月実施分　　回答率　58.7％》**

４：そう思う　　　　３：ややそう思う　　２：あまり思わない　　１：そう思わない　　０：わからない

（よくできている）　（できている）　　（あまりできていない）　（できていない）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 |  | 評　価　項　目 | 評価結果（％）**※上段　6月　下段　12月** |
| ４ | ３ | ２ | １ | ０ |
| 確かな学力 | 1 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 | 34.9**38.2** | 45.2**42.1** | 12.612.1 | 2.72.8 | 4.64.8 |
| 2 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 18.9*21.6* | 47.4*42.4* | 28.126.7 | 5.18.7 | 0.50.6 |
| 3 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 38.3*37.4* | 40.2*39.6* | 17.718.0 | 3.64.8 | 0.20.3 |
| 4 | お子さんは、読書に親しんでいる。 | 30.5*31.5* | 39.8*30.6* | 20.125.0 | 9.412.1 | 0.20.8 |
| 5 | お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。 | 24.0*24.4* | 50.1*47.8* | 20.121.6 | 4.15.6 | 1.70.6 |
| 豊かな心 | 1 | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 32.9*27.0* | 40.9*43.0* | 21.323.9 | 4.44.8 | 0.51.4 |
| 2 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 48.2*49.4* | 41.8*39.3* | 7.38.7 | 0.51.4 | 2.21.1 |
| 3 | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 47.250.8 | 44.641.0 | 5.85.6 | 0.71.4 | 1.71.1 |
| 4 | お子さんは、楽しく学校生活を送っている。 | 56.4**55.1** | 33.7**36.2** | 6.56.2 | 2.22.2 | 1.20.3 |
| 健やかな体 | 1 | お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。 | 49.6*42.1* | 30.8*29.2* | 16.021.3 | 3.47.3 | 0.20.0 |
| 2 | お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。 | 38.5*39.6* | 51.3*48.3* | 8.59.8 | 1.72.0 | 0.00.3 |
| 3 | お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。 | 37.8**31.5** | 43.5**50.0** | 15.314.6 | 3.43.9 | 0.00.0 |
| 4 | お子さんは、学校給食を楽しみにしている。 | 54.0*52.5* | 30.7*27.2* | 9.012.1 | 5.35.6 | 1.02.5 |
| 信頼される学校 | 1 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | 30.0*35.4* | 56.2*46.3* | 8.713.2 | 1.22.0 | 3.93.1 |
| 2 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | 32.9**39.0** | 47.4**51.4** | 10.75.9 | 1.51.7 | 7.52.0 |
| 3 | 学校は、 保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | 31.5**39.6** | 50.6**45.5** | 8.77.9 | 3.62.8 | 5.64.2 |
| 4 | 学校は、 特色ある取組や教育を進めている。 | 22.5**34.0** | 48.4**50.6** | 17.99.0 | 2.72.0 | 8.54.5 |
| 5 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | 15.7**23.3** | 50.0**51.7** | 19.115.2 | 5.83.1 | 9.46.7 |
| 6 | 学校は、児童の安全確保に努めている。 | 31.0**35.4** | 49.2**50.3** | 12.111.2 | 4.82.0 | 2.91.1 |