

令和4年度 学校評価(前期)結果

回収率 68.3/パーセント

		評価項目	今回(R2後期) 肯定的評価 (%)	前年後期の 肯定的評価 (%)	前年前期の 肯定的評価 (%)	比較
独 独 A 確 か な 学 力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	80.1	81.5	90.1	△
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	60.3	64.6	67.6	△
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	78.5	75.7	82.0	○
	4	お子さんは、読書に親しんでいる。	70.3	66.6		○
	5	お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。	74.1	68.7		○
独 独 B 豊 か な 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んでいいさつをしている。	73.8	70.5	75.7	○
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	90.0	86.1	86.3	○
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	91.8	93.4	95.7	△
	4	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	90.1	90.5		△
独 独 C 健 や か な 体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	80.4	74.1	75.3	○
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活している。	89.8	88.4	88.5	○
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	81.3	79.8	87.2	○
	4	お子さんは、学校給食を楽しみにしている。	84.7	82.1		
独 独 D 信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	86.2	81.3	86.0	○
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	80.3	80.0	86.5	○
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	82.1	83.1	89.4	△
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	70.9	75.9	70.9	△
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	65.7	72.6	77.7	△
	6	学校は、児童の安全確保に努めている。	80.2	81.3		△

○『確かな学力』について

「自分から進んで調べる」という項目で、(そう思わない、あまりそう思わない)が33.2%となっております。「授業がわかりやすい」という項目では、80%の肯定的な評価をいただいていることから、今後は、日常の学習から、自分から課題を見つけ、自分で解決していく能力を育成するための場を多く設定できるようにしていきたいと思います。

○『豊かな心』について

「自分から進んでいいさつ」という項目で、(そう思わない、あまりそう思わない)が約25%となっております。このコロナ禍で大きな声でいいさつをするという指導も難しい状況ではあります。ただ、相手に思いを伝え、コミュニケーションをとるうえで、いいさつは欠かせないものになると考えます。今後はいいさつ運動の実施や、日常生活の中で時と場にあったいいさつの仕方などについて児童と一緒に考えてまいりたいと思います。

○『健やかな体』について

これまでの結果から少しづつ、外で遊ぶ児童が増えてきていると感じます。「進んで体を動かす」ことで体力向上や健康な体の育成にもつながっていきます。日常の体育の時間や休み時間を活用しながら、体を動かすことが好きな児童の育成に努めてまいりたいと思います。

○『信頼される学校』について

肯定的な評価をいただいている項目や、今後さらに力を入れていかなくてはならない項目などがあります。大きな特徴として、他の分類に比べ「わからない」と回答いただく割合が非常に高くなっています。保護者の皆様に、学校としての取り組みについて十分にお伝えしきれていない、また、目に見える形での取り組みが十分になされていないと考えます。学校としてどのようなことに取り組みどのようなことを行っているのか、お知らせする方法などについて検討してまいります。