



◎ 学校教育目標

「日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子の育成」
～ 頭の元気 体の元気 心の元気～

● 重点目標 「三つの元気」

～ 頭の元気 体の元気 心の元気～

★ 児童活動スローガン

「全力 ENJOY! 国府台」

⇒自分たちの力で学校を楽しくしよう！

○ 年間生活目標

「あいさつ いっぱい やさしさ いっぱい」

⇒みんなで気持ちの良いあいさつ 国府台小をやさしい心でいっぱいになろう！

○国府台小学校の児童の姿

- ・ こころやさしく 感性豊かな子
- ・ うんと考え 進んで学ぶ子
- ・ たくましく 自分をのばす子
- ・ 学校だい好きな子

児童向け掲示

日々のめあてを持ち 心豊かで
主体的に生きる力を持つ子
～ 頭の元気 体の元気 心の元気 ～

◇ 運営方針 ～児童も職員も明日また来たいと思える学校を目指して～

◎教育活動を通し、自身や集団を高めていこうとする向上心を育てる

◎児童自身で考え率先して行動にうつすなど、主体的に生きる力を育成する

◎教職員の人間力と資質の向上とともに、組織力を最大限に生かした教育を実践する

＝4つの柱と重点活動や手立て＝

1. 豊かな心【心の元気】「あいさついっぱい やさしさいっぱい」

～交流活動や日々の生活から、こころやさしく、感性豊かな子を育てます～

- ・ 体験的な学習の充実
- ・ 目標設定とともに PDCA サイクルの確立
- ・ 特別支援教育の校内体制の充実
- ・ 交流事業の充実 (ペア学年や特別支援学級等)
- ・ 日常的な教育相談活動の充実
- ・ 自己肯定感の育成、主体的な活動の推進
- ・ 読書の習慣化
- ・ 道德教育の充実

2. 確かな学力【頭の元気】

「見て、聞いて、触れて、感じて、考え、じっくり深く学びいっぱい」

～たのしく学習し、たくさん考え、進んで学ぶ子を育てます～

- ・ 効果的な教科担任制の導入
- ・ 研究テーマに沿った授業の実践(学校教育目標の実現)
- ・ 少人数指導と主体的家庭学習の推進(定着・充実)
- ・ ユニバーサルデザインを取り入れた(意識した)授業
- ・ 補完的指導の充実(タブレットの活用)
- ・ 豊かな学びのための教職員の授業力や人間力の向上

3. 健やかな体【体の元気】「元気いっぱい 運動いっぱい」

～自分の心や体をたくましくのばす子を育てます～

- ・ 正課体育での体力向上・健康に係る知識、意識の向上
- ・ 食育推進
- ・ 体育的な行事の活用
- ・ 児童の安全確保(不審者・交通安全・災害対応)と安全教育(「自分の身は自分で守る」)の推進

4. 信頼される開かれた学校づくり 「地域とともに歩む学校」

～保護者や地域と協働して子どもを育てる学校を作ります～

- ・ 学校からの情報発信の充実
- ・ 地域及び地域人材との協働
- ・ 児童、保護者、協議会の意見反映
- ・ 地域学習を通しての郷土愛の育成
- ・ オープンスクールの実施(見直し)
- ・ 評価結果を基にした学校運営の改善(形成的評価)