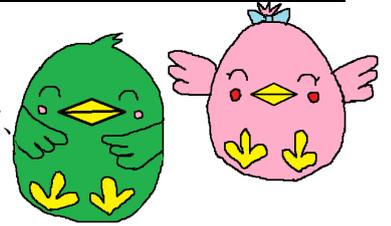


| | | |
|-------|--|--|
| こぶしの花 | ☆学校教育目標☆ 日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子 の育成 ～重点目標～ 向上心の育成 | 市川市立国府台小学校 市川市国府台5-25-4 電話 372-4672 文責 校長 城戸 三郎 |
|-------|--|--|

新学期が始まり、約2週間がたとうとしております。児童は思い思いの冬休みを過ごしていたようで、楽しい話をたくさん聞かせてくれました。元気いっぱいの児童の姿を見て、一年のスタートが始まったのだなと思うことができました。ただ、年が明けてから、新型コロナ感染者数が増加をしており、21日より、3週間程度の期間で「まん延防止重点措置」が、千葉県を含めた複数の地域に発令されるとの報道がされております。市川市内でも児童生徒を含めた感染者の報告が多く入っております。今後の状況をしっかりと把握しつつ、行事や活動の見直しをしながら感染拡大を防ぐための手立てを講じて取り組んでまいりたいと思います。保護者の皆様には引き続き、お子様の健康観察をお願いいたします。発熱の症状がある場合だけでなく、本人の体調がすぐれない場合やご家族の発熱などの際には登校を控えていただくなどのご協力を、今後もよろしくをお願いいたします。なお、病院で診察を受け、風邪などの病名がはっきりした場合にはこの限りではございません。行事の中止や延期など保護者の皆様にはご迷惑をおかけすることが多々ございますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



【1月22日学習参観延期について】

○1月22日(土)に予定しておりました学習参観ですが、延期とさせていただきます。新型コロナ感染拡大防止のため、「まん延防止等重点措置」が適用されることを受け、校長として判断をさせていただきました。急なお知らせとなり、予定をさせていただいていた保護者の皆様にはご迷惑をおかけし大変申し訳ありません。今後の状況を確認しつつ、延期の日程が決まり次第あらためてご連絡いたします。日程については、平日開催を予定しております。なお、学習参観が延期となりましたが、22日(土)は通常登校とし、24日(月)は振替休業となります。

【学校評価について】

後期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述につきましては内容を検討しお伝えすべきことをまとめ、この結果とあわせて、ホームページに後日掲載をさせていただきます。今しばらくお待ちください。掲載する際にはあらためてお知らせいたします。

○『確かな学力』について

「授業がわかりやすい」の項目で、(あまり思わない、そう思わない、わからない)と回答される方が約20%となっております。後期になり、学習の積み重ねにより、理解を深めるものも多く、知識の理解や定着、そして児童のつまずきをしっかりと把握し取り組んでまいりたいと思います。それを支えるための自学自習能力や家庭学習の定着をより確実にするための手立てをとってまいります。

○『豊かな心』について

国府台小学校の児童のよいところである、「だれとでも優しく関わっている」という項目で前期と同じく、90%以上の肯定的な評価をいただきました。自分を大切にすることこそ、相手にも優しくなれる気持ちになることができます。大切にしていかなければならない児童の良さであると考えます。様々な活動を通してこの「優しい心」を育てていけるよう今後も取り組んでまいります。

○『健やかな体』について

「規則正しい生活習慣」の項目で、(あまり思わない、そう思わない)と回答される方が約20%となっております。生活習慣を整えることで学習意欲や体調管理に役立っていきます。学級指導だけでなく、保健

や家庭科の学習で正しい知識を身につけるとともに実践できるよう取り組んでまいります。

○『信頼される学校』について

「特色ある取り組み」について、(あまり思わない、そう思わない、わからない)と回答される方が約35%となっており、国府台小の豊かな自然や地域の人材を生かし切れていないと感じます。今年度は体験的な学習を多く取り入れ、本物に触れる機会を多く取り入れてまいりましたが、今後は、内容や実施方法をより良いものになるよう検討し、児童や保護者の皆様にも実感として感じられるよう工夫してまいりたいと思います。

《令和3年度 第2回 国府台小学校 学校評価 12月実施分 回答率 67%》

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない 0：わからない
(よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

| | | 評 価 項 目 | 評価結果 (%) | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------|------|------|------|-----|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 確 かな 学 力 | 1 | お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。 | 35.6 | 45.9 | 11.8 | 2.3 | 4.4 |
| | 2 | お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。 | 18.7 | 45.9 | 27.9 | 7.2 | 0.3 |
| | 3 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 29.7 | 46.0 | 17.9 | 6.4 | 0.0 |
| | 4 | お子さんは、読書に親しんでいる。 | 34.5 | 32.1 | 22.6 | 10.8 | 0.0 |
| | 5 | お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。 | 17.7 | 51.0 | 24.9 | 6.4 | 0.0 |
| 豊 かな 心 | 1 | お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。 | 28.5 | 42.0 | 23.1 | 5.6 | 0.8 |
| | 2 | お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。 | 39.2 | 46.9 | 10.8 | 2.1 | 1.0 |
| | 3 | お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 | 44.9 | 48.5 | 4.9 | 0.8 | 1.0 |
| | 4 | お子さんは、楽しく学校生活を送っている。 | 51.8 | 38.7 | 5.9 | 2.3 | 1.3 |
| 健 や かな 体 | 1 | お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 | 38.7 | 35.4 | 17.2 | 8.7 | 0.0 |
| | 2 | お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。 | 45.3 | 43.1 | 9.5 | 2.1 | 0.0 |
| | 3 | お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 | 34.9 | 44.9 | 16.4 | 3.8 | 0.0 |
| | 4 | お子さんは、学校給食を楽しみにしている。 | 50.8 | 31.3 | 11.8 | 5.1 | 1.0 |
| 信 頼 さ れ る 学 校 | 1 | 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 | 29.0 | 52.3 | 13.1 | 2.6 | 3.1 |
| | 2 | 学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 | 32.6 | 47.4 | 12.3 | 3.1 | 4.6 |
| | 3 | 学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。 | 34.9 | 48.2 | 8.2 | 3.3 | 5.4 |
| | 4 | 学校は、特色ある取組や教育を進めている。 | 32.1 | 43.8 | 24.4 | 4.1 | 5.6 |
| | 5 | 学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。 | 21.3 | 51.3 | 18.7 | 3.8 | 4.9 |
| | 6 | 学校は、児童の安全確保に努めている。 | 34.6 | 46.7 | 11.0 | 3.6 | 4.1 |

○前期との相違点

- ・保護者の皆様より、内容についてよく把握できないものがあり、どう答えてよいかわからないというご意見をいただきました。今回「わからない」という項目を追加させていただきました。今後はこの項目が0になるよう、取り組みについて、より具体的な内容をお知らせできるようにしてまいりたいと思います。
- ・□で囲んである数字の項目を追加させていただきました。学校独自の項目であり、学校目標や取り組み、学習などの参考にさせていただくものとなります。

頂いたご意見は出来るだけそのまま記載するようにはしておりますが、以下の点は加工してあります。

○内容の良し悪しにかかわらず、個人名や職名等は総称等に置換しています。

（当該者には、内容を伝えております）また、投稿者の特定回避も必要に応じ行っております。

○長文については出来るだけ主旨が伝わるよう要約させていただきました。（全て3行程度）

※「➡」は頂いたご意見に対しての学校見解・対応案となります。複数のご意見をまとめてお示ししておりますが、ご容赦下さい。 <文責・校長>

1 児童の安全

【登下校・校内環境】

・不審者情報がありますが、学校側は何か対策を取っていただいているのでしょうか？

・お世話になっております。先日の車声かけの件があり登下校の付き添いを考えております。先生方は家庭へ遠慮せずに「可能な範囲で登下校の付き添い」を勧めてくださいると家庭の方も動きやすいかと思えます。

・通学路で見通しの悪い道もあるので事故に繋がらないか不安な場所があります。

・国府台5丁目と4丁目の間にある横断歩道が危険だと感じることもある。歩道が細く、待機場所が充分でない。登下校時に児童が溢れ、車道や私有地に入ってしまう）200mほど先に歩道橋があるが、そこまでの歩道も狭く危険を伴う。完全な押しボタン式になるとか、車と歩行者の青信号の割合を変更する等の対策があると安全になると思う。

・下校時間はバラバラだから難しいかもしれないが、見守り当番を下校時間メインにして欲しい。下校時はどの時間も子供が少ない。腕章をつけた大人が定期的にいるだけでも抑止力にはなると思う。

➡通学路に関しては、危険箇所や事故につながる場所について相談をさせていただいております。通学路の変更や表示の塗りなおしなど少しずつですが安全のための取り組みを行っております。児童の見守り活動ですが、PTA本部の方々と相談しながら、保護者の皆様にできる範囲でお願いをしております。また、北国分防犯ボックスの方々や関係機関と連携を取りながら、児童の見守り活動を行うようにしたいと思います。

・体育館の老朽化が気になります。

➡すぐには難しいと思いますが、これからも定期的に市へ要望を提出し、改善していただくようお願いして参りたいと思います。

・誰でも学校に簡単に入れる(校門も簡単に開けられて校舎にも)ところがとても怖いと思っております。

➡校門の開閉につきましては、様々な理由から、児童と同じ時間に登校できない児童にとって、校門や昇降口が締まっていることで、学校内に入る敷居が高くなる場合があります。ある一定の時間、そのままにしていることもあります。ただ、安全面で工夫ができないか、関係機関と相談してまいりたいと思います。

【感染症対策・他】

・兄弟どちらか具合が悪い場合の欠席について、生徒によって欠席させられたり、兄弟どちらか熱が出ているのに登校しても問題なかったり、対応が統一されてなくて意味わかりません。

➡本人も含め、家族の方が体調不良の場合、登校を控えるようお願いしております。現在も、本校に在学している兄弟姉妹が発熱などにより欠席している場合は、保護者の皆様に連絡をさせていただき、お迎えなどのお願いをしております。病名などがはっきりし、コロナ感染の疑いがない場合はこの限りではありません。ただ、出席の確認をしている段階で、ご家族の方の体調不良でお休みされていることが確認できなかったことがあり、連絡が遅くなったり、お迎えのお願いができなかったことがありました。対応の違いがでてしまい、ご迷惑をおかけし大変申し訳ありませんでした。ご家族の方が体調不良の場合、登校を控えていただくようお願いするとともに、学校におきましても確認をしっかりとってまいりたいと思います。

・手洗い励行のため、お湯が使えるようになると思います。

➡児童には冷たい思いをさせ心苦しく思います。設備的にお湯の出る環境を整えることが現在難しい状況です。このような要望があることを伝えて参りたいと思います。

2 教育活動等

【日常活動・行事等の対応】

・登下校中、言葉遣いが荒かったり、暴力的な行為をお友達にしているお子さんを見かけます。高学年になるにつれて体が大きくなり、力も強くなりますので、どんな理由があれど人に手を出す行為、人の嫌がることをしてはいけないと注意喚起をお願いしたいです。

➡学級指導や道徳の時間などを使い、児童と一緒に考えて参りたいと思います。また、児童の普段の生活の中で気が付いたことなど、学校だよりや学年だよりでお伝えし、ご家庭でも話し合うきっかけ作りをして参りたいと思います。

・体育の時間、体操服の着替えを男子は廊下でさせられていると聞きました。廊下はとても寒く他の組の女子にも見られるから嫌だとのこと。女子は当然のように教室内で男子は廊下で良いというのはおかしいのではないのでしょうか。男女平等を教えるはずの学校でそのように差別されるのはどうかと思います。教室内で順番に着替えられるよう配慮していただけたらと思います。

➡ご心配をおかけし申し訳ありませんでした。校内で共有させていただき着替える場所についてしっかりと行って参りたいと思います。

・高学年になり、クラスで「Fortnite」というオンラインゲームが流行し、クラスメイトと話が合わず、やや疎外感を感じるそうです。うちはやらせない方針なので、本人を説得するのに苦労しています。学校生活には、関係ないですが、、、来年度のクラス替えではFortniteをやっていない友人と同じクラスになればと願っております…まあ、これもコロナの中の人生経験ですかね(^)

➡ネットゲームを含め、ゲームにつきましては、過激な内容のものや、ゲームによるトラブルなど様々な問題点が報告されております。行う行わないについては各ご家庭の考えもあり難しい問題でもあります。ただ、どんな場合でも長時間行うことにより、生活が乱れたり、体調を崩したりすることがないようにしなければなりません。学校でも指導はして参りますが家庭でもぜひお話いただければと思います。

・運動会は午前中で終わって帰るほうが子供、親共々負担がなくていいと思いました。

・組体操は危険なのでやめてほしいです。

➡今年度の反省を生かしながら、実施方法や競技内容について検討をして参ります。

・先日のオープンスクールで来校は1名と学校からの案内に記載されていたにもかかわらず、ご夫婦で来校されている方が結構いて、何のためのルール？と思いました。子供からも事前に1人と言われているんだから両親で来るのはだめなんだよ、と言われていたのに、ルールを守っていない大勢の大人を見てなんと感じたのでしょうか。学校として何か対策は考えておられるのでしょうか。

・いつもお世話になりありがとうございます。先日の参観日について、各家庭1名の参観というご案内をいただきましたが、ご夫婦で見えてるご家庭がありました。先生方が感染対策にご尽力いただき叶った参観でしたので、とても残念に思いました。

・コロナ禍で大変な中、様々な取り組みをありがとうございます。前回の授業参観の、参観して良い人数や番号での制限などが、少しわかりづらかったです。(コロナ禍なので仕方ないことではあります。)

・コロナ禍ですが、行事や学校生活、PTA活動等いろいろ考えてくださっている学校と先生方に感謝している。コロナがあったから新しい取り組みもうまれている。古いやり方にとられる必要も無いし、家庭の様も変わっているからこそ変化させていって欲しい。授業参観もZOOMで配信もありなのでは？

・オープンスクールが土曜日に何度もあるが、月曜休みが本当に困る。土曜日に授業参観できても、月曜日に学校がないなら何の意味もない。オープンスクールはそんなにやらないでほしい。年1回とかでいい。

➡学習参観が延期となり、保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしました。延期の日程などが決定しましたらまた改めてご連絡をさせていただきます。参観の案内につきましては、今後も見直しをしながら改善して参りたいと思います。参観人数や時間の制約については、この状況下でありご不便をおかけすることになり誠に申し訳ありません。学習参観が実施された場合には、どうぞご協力をお願いいたします。

- ・給食が少ないようです。
- ・給食が美味しくないと言っています
- ・給食当番の際に使用する割烹着の劣化が酷いため、交換などの対応をお願いします。

➡白衣や物品等につきましては定期的に交換を行っております。数に限りがあり、順番に行っているのが現状です。各クラスで確認しながら不備があるものについては今後交換をして参りたいと思います。給食の内容については、楽しみにしている児童も多くいますが、クラスの中でも、味の好みや発達段階で量が足りない場合もあると思います。栄養職員に伝えさせていただき、食育の面からも児童が楽しく食事ができるよう取り組んで参りたいと思います。

・学習面では理解が難しい子のフォローも必要と思いますが、理解が早いからその子はOKとするのではなく、そういった子にもより学習意欲が駆り立てられるような活動を組み込む努力も学校として必要ではないでしょうか。

・速さを競う学習だけでなく、正確性や慎重さが身につく学習をして欲しい。速さを競うことも大事だとは思いますが、スピードばかりを気にして正確性に欠けたり物事が雑になってきているように感じる。何のための勉強なのか、何が大事なのか、説明や言葉掛けをしていただけるとありがたい。

・共働きで帰宅が19時半を過ぎます。帰宅後にごはん、風呂、そして宿題を真面目にやると就寝がかなり遅くなり、なかなか辛いです。効率的なやり方を教えてほしいです。

・白杖体験は体育館で、マットでコースを作るなどして、つまずいたり転んだりしても怪我をしないように配慮して行うべき。体験すること自体はとても意味のあるものなので、もう少し方法を検討して欲しい。

・今の担任の先生には子供の個性を尊重していただいております、とても感謝しています。学校という枠や集団に合う子、合わない子、我慢できる子、出来ずに心身に出る子色々います。学習の仕方でも一斉授業では向き不向きがあります。先生の子への対応の仕方でも、クラスの子供たちの見方や対応も変わります。一斉教育ではない、個性を尊重する教育を切に願います。

➡学習の内容や指導方法、職員の指導について貴重なご意見ありがとうございました。いただいたご意見について職員間で共有し、安全面の確保、より良い指導方法や学習活動について、改善を図りながら充実したものにして参りたいと思います。コロナ禍で担任の考えや思い、保護者の皆様の願いや思いを双方向で話す場がなかなかとれない状況であります。何か質問や相談、疑問に思ったことなどは遠慮なくお知らせいただければと思います。児童にとってより良い環境を保護者の皆様と一緒に作って参りたいと思います。

・トイレ掃除の担当の際、最初は床を雑巾掛けでした。皆、嫌がって誰もやりたがらなかったようで、途中からモップに変わったら、皆積極的にやるようになり、とても助かったそうです。細かい点にお気づきいただき、柔軟にご対応いただいたことに感謝いたします。

➡一つ一つ確認をし、今後もより良い環境にしていくため取り組んで参りたいと思います。保護者の皆様もお気づきのことがございましたら、学校だよりにあります、ご意見欄をご活用いただきお知らせいただければと思います。

・宿泊学習にも行くことが出来子供達にもいい思い出が出来ました。大変な時期にいろいろ考えていただきありがとうございました。

・コロナ禍で大変な中、宿泊学習、校外学習など様々な取り組みをありがとうございました。

・大変な中、こどもたちのことを大切に考えてくださり本当にありがとうございます。おかげさまで楽しい小学校生活を送ることができています。本当にありがとうございます。

➡このような状況下であり、これまでの活動ができない場合が多くあります。様々な対策を取りながら、今後できるだけ児童の活動を実施して参りたいと思います。

【教職員等】

・今年度の担任の先生はあまり子供達の方を向いていないのではないのでしょうか。課題について、その意図を理解して生徒に判りやすく説明する必要があるのではないかと。生徒が納得するわかりやすい説明をし、その意義を理解させたうえで課題に取り組みせないことには、ただやらされているだけになってしまいます。生徒の目線になって伝えられないものでしょうか。改善をご検討いただけますと幸いです。

・コロナ禍のリコーダーの授業で、先生も試行錯誤して下さっていると思いますが、マスクをしながらの演奏は子どもにはなかなか難しいように感じます。リコーダーの扱い方を学ばせるのは理解できますが、小学校の音楽の授業でそこまでしなければならないのかと感じます。音楽を楽しんで欲しいのに、逆にリコーダーの練習が嫌いになってしまっています。

・教科ごとの担任制になり授業が分かりにくい、先生がいると話しています。つまらない授業はいいのですが、分かりにくいのは問題ではないのでしょうか。学校全体で指導方法など共有してもらいたいです。

支援が必要な子供に寄り添える先生にしていきたいと思います。

・英語の授業が楽しくないそうです。わがままかと思いますが、楽しめるように工夫していただけると嬉しいです。

・先生方には、おおらかに優しく接して頂きたいと思います。言葉で厳しくしてもその場限りのみならず他の生徒に恐怖を与えます。

・学校を訪れると授業参観とは違う普段の様子が見られます。感じることは、先生の指導に愛情を感じられないことです。先生の厳しい発言に違和感を感じます。もう少し言い方に気をつけていただきたいです。昔から感じていることです。子供が恐縮してしまいます。子供たちから笑顔を消さないで楽しい授業を望みます。

・担任の先生の力量次第だなあと感じるものがしばしばある。

・授業内で、少し準備がもたついた際に、舌打ちをされたことがあった。このようなアンケートでも、先生から受けた嫌なこと等を言えるような質問内容があると良いと思う。

子供が進んで他の子の面倒をみたい時は、やらせたら良いと思いますが、いつもいつも頼まれて、自分は我慢しているけれども言えない状況になるのはどうでしょうか。頼みやすい子のタイプがあるのでしょうか、その子の思いも考えていただけるとより良いと思います。

・教室の座席の件で、この度席替えで小学校生活はじめて、教室中央の席に座れて、授業がわかりやすいと喜んでいました。背が高く、目がよく、声も大きいのでいつも後列や端の席にご縁がありまして、、、。たまにくじ引きなどでも良いので、違うパターンで座席決めていただくとありがたいです。

・高学年になって急に子供任せのことが増えた気がします。任せるのはいいことだと思いますが、プロセスを経ますいきなりな感じもありますし、目も離してしまっている（ほったらかし）な気がします。

➡貴重なご意見ありがとうございました。職員間でしっかりと共有して参ります。児童の年齢や発達段階に応じて、指導の仕方も様々になります。個人個人で感じ方も違い、厳しさや困難さを感じることもあります。ただ、そこに怖さを感じさせたり、児童への愛情を感じなかつたりするのであれば、大いに反省しなくてはなりません。教師自身も自分の指導方法を振り返りながら、自分自身も含め、児童にとってより良い教師であるようこれからも努力して参りたいと思います。児童や保護者の皆様の意見に耳を傾け、教師の思いや考えをしっかりと伝えていけるような関係を築きながら今後も取り組んで参りたいと思います。

・担任の先生は、毎週写真入りの学級だよりを作成して、保護者にクラスの様子を伝えてくださったり、楽しいイベント)の時間を毎月のようにつくってくださったりと、色々子どもが楽しい！と思えるようなことをしてくださっています。親としても子供が学校生活を楽しくしている様子が伝わってきて、とてもうれしく思っています。

・休み時間に担任の先生と一緒に遊んで下さるのが、うちの子どもはとても楽しいようです。いつもありがとうございます。

・コロナ禍の中、子ども達のためにご尽力いただき、ありがとうございます。中々、お礼申し上げる機会がなく、この場をお借りしてお礼致します。

・お忙しい中、いろいろとココロを配っていただき、本当に感謝しています。

子どもにとって人生の中の大事な6年間を楽しく過ごさせていただき、本当にありがとうございます。

・担任の先生が子供達に寄り添って子供も親も感謝しています。いつもありがとうございます。今の先生が担任になっていただけたらいいなと思っています。

・子供は先生が優しく大好きだそうです。優しいだけでなく、きちんと子供のことを見て理解してくださっていることに感謝しております。

・いつもありがとうございます。おかげさまで、娘は、いつも学校の様々な活動を楽しんでおります。これからも、どうぞ宜しくお願い致します。

・先生も忙しいだろうに、タケノコとりと竹取り、うちの子供のわがままにご足労おかけしました。重くても持ち帰る事や加工する作業など、大変良い経験になっており大変有り難く感じています。

・先生が勉強だけではなく得意な昔の遊びなど親が不得意な事を教えて下さりととてもありがたいと感じています。

・二者面談では担任の先生からよいアドバイスをいただきました

・担任の先生はとてもいい先生で子供達の事をいつも考えて頂いていて感謝です。

➡様々なご意見ありがとうございます。これからは児童がより良い成長ができる教師をめざし、これからは取り組んで参りたいと思います。

3 提案等

・クラス毎に、1ヶ月何があったかなど様子を記載した手紙を配布してほしい。

・メールとプリントで色々連絡がありますが、もっと適切にメールを活用して欲しいです。他、学年クラス別定期メールの配信など。

・欠席時も欠席した日の授業に参加もしくはアーカイブで授業を知ることが出来るとよい。タブレットの活用をもっと増やして欲しい。

・体調不良やコロナが心配で学校を自主休校した場合、宿題や手紙などメールで頂けるようなシステムになるといいなと思いました。

➡現在メールにつきましては、欠席連絡、学校からの周知やお願い等で活用しております。各種便りを添付して送信も可能ではありますが、情報量が大きくなり利用されている方にご不便をおかけすることもあります。手紙などについてはメールにQRコードやアドレスを添付させていただき、学校ホームページにリンクするような形で対応させていただいております。確実にお知らせするために、メールだけでなく紙媒体での配付の併用をさせていただいております。今後は全学年でタブレットの使用が開始され、自宅に持ち帰りがスタートした場合に、様々な方法を取り組んでまいりたいと思います。同じく、学級閉鎖の際には、タブレットを使用した学習についても取り組んでいく予定です。また、学級だよりなどの発行については、担任の学級経営や方針にかかわる部分でもあり、各担任の任せているところでもあります。現在進められている「働き方改革」にかかわるところでもあり、学校で統一していくことはありません。児童の様子などについては、学校ホームページの「お知らせ」におきまして、行事や活動を紹介しております。ぜひそちらもご覧になっていただければと思います。

・アンケートの意味がわからないくらい、学校って何？信頼 0！！

➡貴重なご意見ありがとうございます。信頼いただける学校を目指し、児童を第一に考え、情報を発信し、保護者や地域の方の声に耳を傾け、今後も取り組んで参ります。ご意見やご質問などがありましたら、担任や管理職までお願いいたします。

・このアンケートは管理職の方だけが見るのか気になります。改革に色々チャレンジしてくださり嬉しいです。

➡結果については、職員間で共有し、改善すべきところ改善し、説明が足りない部分については、学校だよりなどを利用しお伝えしていくつもりであります。今後も、児童のより良い成長のため、学校の取り組みや活動を見直しながらより良いものにして参ります。

・クラス替えは1年毎になるのでしょうか？

➡今年度については、2年生、4年生のクラス替えを予定しております。一年ごとのクラス替えについては、メリット、デメリットがあり今後も検討していく必要があります。実施するしないにしても、4月の段階で保護者の皆様にお伝えすることが大切だと考えます。この件につきましては、保護者の皆様にアンケート行い、意見をいただきながら今後も検討して参りたいと思います。

・ランドセルが重く宿題に出ない教科書やノートは置いて帰ることは可能でしょうか？

➡学校においておく教科書類については、学年で話し合いを行い出来るだけ児童の負担にならないようにしていきたいと思っております。またタブレットの持ち帰りがこれから進んでいくこともあり、持ち帰るものや学校においておくものなどについてしっかり指示をしていくようにしたいと思います。

・副担任制度が早く導入されれば良いと切に思います。特に低学年は人手が足りないのではと親も時々感じます。

➡制度としてはすぐに実施できるのが難しいとは思いますが。ただ、学校として、必要と感じた時には市に要望を提出し、人員の確保に努めてまいりたいと思っております。しかし、昨今の教員の人員不足もあり、人の確保が難しいのも事実です。行事や活動に応じて保護者や地域の方に声をかけさせていただき、ボランティアを募集していくなど今後も検討して参りたいと思っております。

4. その他

・特別支援やおおぞらを利用している子や、配慮を受けている児童が、そのままお友達や地域の方、保護者の方のブレーンを感じながら進級できる様、学区中学(第一中学)への特別支援級設置を義務教育課に意見をあげて欲しい。

・いつもお世話になりありがとうございます。

教育委員会への意見ですが、今年度の市川市展ですが、チャプターのない動画形式であること、また、名前を一律に伏せてあることが、見にくく、せっかくの子供たちの発表の場であるのに、残念に感じました。保護者と本人に名前の公開の有無の確認をする、また、既存の形式を使うなら、動画ではなく、Instagramなどの方が見やすかったのではないのでしょうか。

➡いただきましたご意見につきましては、関係各課へお知らせしたいと思います。学校としての意見や行事について意見を提出する機会も多く、保護者や地域の方の意見をお伝えする場が多くあります。その際にお伝えしていこうと思っております。

・夜遅くまで体育館を使用している団体がいます。終了時間は守るべきです。開放されるのは良いことだと思いますがルールを厳守させることも必要なのではないのでしょうか。守れないなら守っている団体にだけ貸出して差し上げれば良いと思っております。

➡「まん延防止等重点措置」期間でもあり、しっかり守っていただきたいと思っております。施設開放の利用や時間の制限については関係機関より各団体に通知がされております。使用時間については施設開放委員会でも伝えて参りたいと思っております。

・お世話になっております。子どものご指導に関しましては大変よくくださって誠にありがとうございます。保護者間のことで心配があります。保護者間の些細なトラブルに関しての相談口を教えてください。よろしく願いいたします。

➡内容等によって、相談場所も変わってくると思っております。一度ご相談いただくことでより良い場所をお伝えすることができるかもしれません。もしよろしければ、校長までご連絡ください。

・11/30、12/1に放送されました、NHKの「ハートネットTV」が、非常に良い番組でしたので、観られることをお勧めいたします。

➡ありがとうございます。職員で共有したいと思っております。