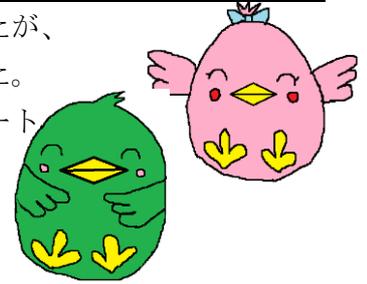


こぶしの花	☆学校教育目標☆ 日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子 の育成 ～重点目標 三つの元気～ 頭の元気・体の元気・心の元気	市川市立国府台小学校 市川市国府台5-25-4 電話 372-4672 文責 校長 城戸 三郎
-------	--	--

新学期が始まり、約10日間がたとうとしております。6日に始業式を行いました、そのあとすぐに3連休となり、児童は10日が始業式のような感覚になっていました。それでも、登校時に元気いっぱい挨拶をしてくれる児童の姿を見て、一年がスタートしたのだと思うことができました。これからも寒さに負けず元気いっぱいに過ごしてほしいと思います。

始業式で児童に、一つ学年が上がる大切な学期であることを話しました。自分の良さをさらに伸ばし、今の学年で身につけなくてはいけないことは、しっかりと身につけて、新しい学年に向かっていきたいと思います。学習面だけでなく、時と場に応じたあいさつや態度、他者を思いやる気持ちなど発達段階や成長していく中で身につけなくてはいけないこともあります。日々の生活の中で、児童を見守りながら、より良い成長ができるよう教職員一同で取り組んでまいりたいと思います。保護者の皆様にはご理解とご協力をお願いいたします。



【5年ホワイトスクール】

1月11日(水)から13日(金)の日程で、5年生が新潟方面にホワイトスクールに出かけました。大きな荷物を抱えながらバスに乗り、午後には雪に囲まれる湯沢に到着しました。ホテルに到着するとすぐにレッスンを開始し、二泊三日で午前午後の二時間ずつ計4回のレッスンを行いました。はじめはスキー靴を履くのにも戸惑っていた児童でしたが、レッスンを重ねるにつれ、身支度もスムーズに行うことができ、リフトに乗ってさっそうと滑ってくる姿をたくさん見るようになりました。レッスン終了後の閉校式ではどの児童も満足そうな表情でした。ホワイトスクールで学んだことや経験したことをこれからの学校生活に生かしてほしいと思います。(ホームページにもホワイトスクールの様子を掲載しております。)



【学校評価について】

後期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述につきましては職員で共有し、保護者の皆様にお知らせするべきものは、学校だよりなどでお知らせさせていただきます。

○『確かな学力』について

「読書に親しんでいる」の項目で、肯定的評価が約60%となっており前期より10P低くなっております。児童の読書の興味をや関心を高めるため、読書月間での様々な催しの実施や、ボランティアによる読み聞かせのご協力をいただいているところです。読書習慣を身につけるため、日常的な取り組みを今後検討してまいりたいと思います。

○『豊かな心』について

国府台小学校の児童のよいところである、「だれとでも優しく関わっている」という項目で前期と同じく、90%以上の肯定的な評価をいただきました。自分を大切に、相手にも優しくなれる気持ちをこれからも育てていけるよう今後も取り組んでまいります。

○『健やかな体』について

「進んで体を動かす」の項目で、(あまり思わない、そう思わない)と回答される方が約30%となっております。体育の学習での体力づくりやなわとび集会などの行事の中で体を動かすことを楽しめる児童の育成を今後も取り組み改善を図ってまいります。

○『信頼される学校』について

「経営方針について理解されるよう努める」の項目で約80%の肯定的評価をいただいております。今後も保護者の方への周知の方法やお知らせしていく内容について検討していくとともに、学校だよりやホームページ、メールなどの効果的な活用をしてまいりたいと思います。

《令和4年度 第2回 国府台小学校 学校評価 12月実施分 回答率 58.7%》

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない 0：わからない
(よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

		評 価 項 目	評価結果 (%)				
			4	3	2	1	0
確 かな 学 力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	38.2	42.1	12.1	2.8	4.8
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	21.6	42.4	26.7	8.7	0.6
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	37.4	39.6	18.0	4.7	0.3
	4	お子さんは、読書に親しんでいる。	31.5	30.6	25.0	12.1	0.8
	5	お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。	24.4	47.8	21.6	5.6	0.6
豊 かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	27.0	43.0	23.8	4.8	1.4
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	49.5	39.3	8.7	1.4	1.1
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	50.9	41.0	5.6	1.4	1.1
	4	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	55.1	36.2	6.2	2.2	0.3
健 や かな 体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	42.2	29.2	21.3	7.3	0.0
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	39.6	48.3	9.8	2.0	0.3
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	31.5	50.0	14.6	3.9	0.0
	4	お子さんは、学校給食を楽しみにしている。	52.6	27.2	12.1	5.6	2.5
信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	35.4	46.3	13.2	2.0	3.1
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	39.0	51.4	5.9	1.7	2.0
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	39.6	45.5	7.9	2.8	4.2
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	34.0	50.6	9.0	2.0	4.4
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	23.3	51.7	15.2	3.1	6.7
	6	学校は、児童の安全確保に努めている。	35.4	50.3	11.2	2.0	1.1