

こぶしの花	☆学校教育目標☆ 日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子 の育成 ～重点目標～ 向上心の育成	市川市立国府台小学校 市川市国府台5-25-4 電話 372-4672 文責 校長 城戸 三郎
-------	--	--

新学期が始まり、約2週間がたとうとしております。児童は思い思いの冬休みを過ごしていたようで、楽しい話をたくさん聞かせてくれました。元気いっぱいの児童の姿を見て、一年のスタートが始まったのだなと思うことができました。ただ、年が明けてから、新型コロナ感染者数が増加をしており、21日より、3週間程度の期間で「まん延防止重点措置」が、千葉県を含めた複数の地域に発令されるとの報道がされております。市川市内でも児童生徒を含めた感染者の報告が多く入っております。今後の状況をしっかりと把握しつつ、行事や活動の見直しをしながら感染拡大を防ぐための手立てを講じて取り組んでまいりたいと思います。保護者の皆様には引き続き、お子様の健康観察をお願いいたします。発熱の症状がある場合だけでなく、本人の体調がすぐれない場合やご家族の発熱などの際には登校を控えていただくなどのご協力を、今後もよろしくをお願いいたします。なお、病院で診察を受け、風邪などの病名がはっきりした場合にはこの限りではございません。行事の中止や延期など保護者の皆様にはご迷惑をおかけすることが多々ございますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



【1月22日学習参観延期について】

○1月22日(土)に予定しておりました学習参観ですが、延期とさせていただきます。新型コロナ感染拡大防止のため、「まん延防止等重点措置」が適用されることを受け、校長として判断をさせていただきました。急なお知らせとなり、予定をさせていただいていた保護者の皆様にはご迷惑をおかけし大変申し訳ありません。今後の状況を確認しつつ、延期の日程が決まり次第あらためてご連絡いたします。日程については、平日開催を予定しております。なお、学習参観が延期となりましたが、22日(土)は通常登校とし、24日(月)は振替休業となります。

【学校評価について】

後期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述につきましては内容を検討しお伝えすべきことをまとめ、この結果とあわせて、ホームページに後日掲載をさせていただきます。今しばらくお待ちください。掲載する際にはあらためてお知らせいたします。

○『確かな学力』について

「授業がわかりやすい」の項目で、(あまり思わない、そう思わない、わからない)と回答される方が約20%となっております。後期になり、学習の積み重ねにより、理解を深めるものも多く、知識の理解や定着、そして児童のつまずきをしっかりと把握し取り組んでまいりたいと思います。それを支えるための自学自習能力や家庭学習の定着をより確実にするための手立てをとってまいります。

○『豊かな心』について

国府台小学校の児童のよいところである、「だれとでも優しく関わっている」という項目で前期と同じく、90%以上の肯定的な評価をいただきました。自分を大切にすることこそ、相手にも優しくなれる気持ちになることができます。大切にしていかなければならない児童の良さであると考えます。様々な活動を通してこの「優しい心」を育てていけるよう今後も取り組んでまいります。

○『健やかな体』について

「規則正しい生活習慣」の項目で、(あまり思わない、そう思わない)と回答される方が約20%となっております。生活習慣を整えることで学習意欲や体調管理に役立っていきます。学級指導だけでなく、保健

や家庭科の学習で正しい知識を身につけるとともに実践できるよう取り組んでまいります。

○『信頼される学校』について

「特色ある取り組み」について、(あまり思わない、そう思わない、わからない)と回答される方が約35%となっており、国府台小の豊かな自然や地域の人材を生かし切れていないと感じます。今年度は体験的な学習を多く取り入れ、本物に触れる機会を多く取り入れてまいりましたが、今後は、内容や実施方法をより良いものになるよう検討し、児童や保護者の皆様にも実感として感じられるよう工夫してまいりたいと思います。

《令和3年度 第2回 国府台小学校 学校評価 12月実施分 回答率 67%》

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない 0：わからない
(よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

		評 価 項 目	評価結果 (%)				
			4	3	2	1	0
確 かな 学 力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	35.6	45.9	11.8	2.3	4.4
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	18.7	45.9	27.9	7.2	0.3
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	29.7	46.0	17.9	6.4	0.0
	4	お子さんは、読書に親しんでいる。	34.5	32.1	22.6	10.8	0.0
	5	お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。	17.7	51.0	24.9	6.4	0.0
豊 かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	28.5	42.0	23.1	5.6	0.8
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	39.2	46.9	10.8	2.1	1.0
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	44.9	48.5	4.9	0.8	1.0
	4	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	51.8	38.7	5.9	2.3	1.3
健 や かな 体	1	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	38.7	35.4	17.2	8.7	0.0
	2	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	45.3	43.1	9.5	2.1	0.0
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	34.9	44.9	16.4	3.8	0.0
	4	お子さんは、学校給食を楽しみにしている。	50.8	31.3	11.8	5.1	1.0
信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	29.0	52.3	13.1	2.6	3.1
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	32.6	47.4	12.3	3.1	4.6
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	34.9	48.2	8.2	3.3	5.4
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	32.1	43.8	24.4	4.1	5.6
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	21.3	51.3	18.7	3.8	4.9
	6	学校は、児童の安全確保に努めている。	34.6	46.7	11.0	3.6	4.1

○前期との相違点

- ・保護者の皆様より、内容についてよく把握できないものがあり、どう答えてよいかわからないというご意見をいただきました。今回「わからない」という項目を追加させていただきました。今後はこの項目が0になるよう、取り組みについて、より具体的な内容をお知らせできるようにしてまいりたいと思います。
- ・□で囲んである数字の項目を追加させていただきました。学校独自の項目であり、学校目標や取り組み、学習などの参考にさせていただくものとなります。