

こぶしの花	☆学校教育目標☆ 日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子 の育成 ～重点目標～ 向上心の育成	市川市立国府台小学校 市川市国府台5-25-4 電話 372-4672 文責 校長 城戸 三郎
-------	--	--

学校に元気な子供たちが戻ってきて、2週間がたちました。緊急事態宣言が続く中、保護者の皆様には感染拡大防止に向け、様々なご協力をいただきありがとうございます。学校におきましても、感染防止対策の徹底といたしまして、マスク着用の呼びかけ、三密の回避（できるだけ一つの密も回避）、手洗いの徹底、換気をこれまで以上に行う等、これまで実施してきたものを今一度見直し、気の緩むことなく取り組んでまいりたいと思います。保護者の皆様には引き続き、お子様の健康観察をお願いいたします。発熱の症状がある場合だけでなく、本人の体調がすぐれない場合やご家族の発熱などの際には登校を控えていただくなどのご協力を、今後もよろしくお願いいたします。



【今後の学校運営について】

○行事について

感染対策を行いながら、できるだけ児童の学習や行事の実施を行っていきたいと考えております。現時点では、三密を避ける観点から、学校単位で実施する行事は難しいと判断しております。学年単位や学級単位で実施するなど、方法を工夫し十分注意を払いながら実施してまいりたいと思います。ただ、泊を伴う校外学習におきましては、緊急事態宣言下やまん延防止等重点措置発令中におきましては、状況を確認しながら関係機関と連携を取りながら判断をしてまいりたいと思います。

○GIGA スクールについて

9月1日に4, 5, 6年を対象に、タブレット使用に関する同意書や使用についての案内を配付させていただきました。児童へ使用に対するレクチャーを実施した後、5, 6年を対象に10月に入り、準備ができ次第、週に一度の割合で自宅への持ち帰りを行ってまいります。ご自宅での使用につきましては、ご家庭の通信環境を利用いただくことになります。16日（木）に、Zoomによる保護者会を行います。一斉に行うのは初めてであり、様々なことが予想され、必ずしも皆様が満足いただけるものにならない可能性もあります。今後実施していく予定の、オンライン授業にもつながっていくものであります。ご家庭でもオンライン授業への対応が可能かご確認いただければと思います。また、Wi-Fiなど通信環境面でご心配な点等がございましたら、担任を通じお知らせください。

【学力学習状況調査について】

6年生を対象に5月に行われました、全国学力学習調査の結果が公表されました。個票につきましては準備ができ次第ご家庭に持ち帰ります。結果につきましては、学力の一部を評価するものであり全体を評価するものではありません。今後の学習に関して参考にしていただければと思います。

なお、国府台小学校における正答率ですが、全国平均と比較し、次のようになっています。

【 国語 △ 】	※5 P以上高い (◎)	0～5 P高い (○)
【 算数 ○ 】	5 P以上低い (▽)	0～5 P低い (△)

【学校評価について】

前期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述につきましては、量も多く、この結果をとともにホームページに掲載させていただきますのでそちらも併せてごらんください。

○『確かな学力』について

「自分から進んで調べる」という項目で（そうおもわない、あまりそうおもわない）が33%となっております。いろいろなことに興味を持つということは学習の基本となるものでもあります。普段の授業や教育活動の中で意識的に取り組み、子供たちが主体的に学べるような場の設定を多くしながら、さらに力を伸ばせるようにしてまいります。

○『豊かな心』について

国府台小学校の児童のよいところである、「だれとでも優しく関わっている」という項目で96%の肯定的な評価をいただきました。今後も大切にしていきたい児童の良さであります。学級学年だけでなく、異学年交流の場においても、この「優しい心」を発揮できるよう取り組んでまいります。

○『健やかな体』について

「進んで体を動かす」ということが難しい状況でもありますが、日常の体育の時間や休み時間を活用しながら、体を動かすことが好きな児童の育成に努めてまいりたいと思います。

○『信頼される学校』について

すべての項目で70%以上の肯定的な評価をいただいておりますが、「特色ある取り組みや教育」「一人一人に適切な指導や支援」につきまして、まだまだ改善をしていく必要があります。これまで行ってきた、外部講師を招いての体験的学習や地域を生かした学習。国府台小の良さをいかした取り組みや、児童への相談体制、学習支援など今後も充実させながら保護者の皆様にもお伝えしていきたいと思っております。

○令和3年度 国府台小学校 学校評価6月実施分 回答率 77%

4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまり思わない 1：そう思わない
 (よくできている) (できている) (あまりできていない) (できていない)

		評 価 項 目	評価結果 (%)			
			4	3	2	1
確 かな 学 力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	41	49	9	1
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	20	47	29	4
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身につけている。	41	41	15	3
豊 かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	34	42	21	3
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	40	46	13	1
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	52	44	4	0
健 や か な 体	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	45	30	20	5
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	43	46	11	0
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身につけている。	44	43	11	2
信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	33	53	11	3
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	35	52	12	1
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	37	52	9	2
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	21	50	26	3
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	27	50	20	3

令和3年 前期（6月） 学校評価 自由記述

頂いたご意見は出来るだけそのまま記載するようにしておりますが、以下の点は加工してあります。

○内容の良し悪しにかかわらず、個人名や職名等は総称等に置換しています。
(当該者には、内容を伝えております) また、投稿者の特定回避も必要に応じ行っております。

○長文については出来るだけ主旨が伝わるよう要約させていただきました。
(全て3行程度)

※「➡」は頂いたご意見に対しての学校見解・対応案となります。複数のご意見をまとめてお示ししていますが、ご容赦下さい。 <文責・校長>

1 児童の安全

【登下校・校内環境】

- ・学校のセキュリティ面が気になっています。忘れ物を届けに学校に行くと、校門が開きっぱなしになっている事がしばしばあります。業者さんの車が通った後開いたままになっていたこともありました。子どもの安全の為に出来ることは徹底して頂きたいと思えます。
- ・学校を狙った事件がありますが、国府台小学校の現状セキュリティですと昇降口や職員室からの侵入が容易く心配です。保護者の出入りもあり難しい所ですがもう少し強化することはできないでしょうか。
- ・児童の安全のため、校門は施錠するか守衛の方を配置して頂きたい。

➡守衛やガードマンなどの配置は予算的なこともあり難しい状況です。校門の開閉につきましては、業者等に今一度伝えていきたいと思えます。同様に保護者の皆様にも校門の開閉へのご協力をお願いいたします。ただ、様々な理由から、児童と同じ時間に登校できない児童にとって、校門や昇降口が締まっていることで、学校内に入る敷居が高くなる場合があります。ある一定の時間、そのままにしていることもありますのでご了承ください。

・低学年の携帯電話所持について、保護者の方々、殆どの方は防犯目的として持たせていると思えます。トラックの痛ましい事故がありましたが、それよりも毎年何件も送られてくる不審者情報の方が多いです。防災よりも身近に感じる防犯について意見させて頂きました。

➡現在、携帯電話等の所持につきましては防災を目的とし許可をしております。防犯については、地域的なものや時間帯などご心配なことも多くあると思えます。国府台小といたしまして、近隣の交番や関係機関と連絡を取り合い、警察によるパトロールや青色防犯パトロールの強化などもお願いしております。学校より発信いたします不審者情報発信時には、特に連携を取り合い協力をお願いしております。今後も関係機関と連携を取りながら、保護者の皆様のご心配を解消するよう努力してまいります。

【感染症対策・他】

- ・体育の授業以外でもマスクは任意にして頂きたい。
- ・体育の時にマスクをするのが気になります。
- ・コロナ禍で、変則的なことが多いにも関わらず、柔軟な対応をしてくださり、感謝の気持ちでいっぱいです。

➡昨年度からの新型コロナに関しまして、保護者の皆様にはご不便をおかけするとともに様々なご協力感謝しております。マスクの着用については、「もっと厳しく」「任意にしてほしい」など、様々なご意見があります。学校といたしましては、原則マスクの着用を基本とし、身体的な距離を保ちながら、体育や活動に応じて、マスクを外すように指導しております。ご理解をお願いいたします。

・日頃よりお世話になっております。PCR検査を職員が行った際に実名で報告されるのにはどのような理由があるのでしょうか？

➡教職員がPCR検査を実施した際には、保護者へ知らせるという規定がございます。職員名を知らせることにより「どこのクラスか？」などの混乱を避けるためにより詳しい情報をお伝えするよう昨年度から取り組んでまいりました。ただ、児童生徒については陽性者のみとなり、名前などものせていません。そのため、現在は、整合性を取るため同じように対応にさせていただいております。

2 教育活動等

【日常活動・行事等の対応】

- ・まだ学校について親がよく知らないという状況です。
- ・学校のことはあまりよくわからない。

➡学校の基本方針や運営について十分な案内ができず申し訳ありません。今後は学校だよりなどを通じまして、行事や取り組みがどのような意図で行われ、教育目標との関連や目指す児童の姿にどうつながっていくのかをお知らせしていくようにしたいと思います。また、後期の学校評価では、評価項目と行事や取り組みの関連性をお伝えし、少しでも学校の取り組みをご理解いただくよう努力してまいります。

・コロナ禍という状況の中、子供同士・先生と児童・先生方と保護者のコミュニケーションが取りにくいと感じています。小学校生活をスタートしたばかりの子供達には、できるだけ、お友達や先生方と関わりを持てるよう、言葉がけ・ご指導をしていただけるとありがたいです。

➡このコロナ禍のおり、これまでの日常と大きく変化をしております。学校生活においても、当たり前のように行われてきた学習活動や行事なども制限を受けております。このような時だからこそ、人とのつながりがより大事な意味を持っていくと考えております。学校生活の中で児童とのコミュニケーションを大切にするとともに、保護者の皆様とのコミュニケーションも大切にして生きて考えます。児童にかかわる職員一同、「こどもたちのために」を合言葉にこれからも取り組んでまいりたいと思います。保護者の皆様にもどうぞご協力をお願いいたします。

・運動会では、たくさん苦慮されたことと思います。開催していただき感謝しています。子供達の頑張りが見られて嬉しかったです。

・コロナ渦の中、運動会を執り行って頂いた事は感謝致します。来年度は全学年みんなでの運動会を経験させてあげたいなあと切に思います。できる限り学校の行事（遠足や宿泊に関しましても）を執り行えるようご配慮頂けましたらとねがっています。

・組体操は危険なので廃止してほしい

・色々な意見があるので、なかなか難しいかと思いますが、運動会は、今後もお弁当なしで午前中で終わりにしていただけると嬉しいです。

➡運動会実施に際しては多くの保護者や地域の皆様、おやじの会の皆様のご協力ありがとうございました。無事に終了できたこと感謝しております。実施方法につきましては、今年度を参考に来年も同じように執り行っていきたいと考えております。組体操をはじめ各学年で実施する種目についても今年度を参考に発達段階を考えながら決定してまいりたいと思います。これからの行事の実施につきましては、新型コロナの感染状況を確認しながら慎重に検討して参りたいと思います。変更などがありましたら保護者の皆様にはすぐにお知らせいたします。

・国分小や、中国分小はこのご時世でもオープンスクールをしているのに国府台小はないのが残念。学校での子どもの様子を知る機会が去年のように少しでもできたら良いと思う。

・いつもありがとうございます。コロナの影響からか、昨年から子供達が競い合う行事が減ったかと思えます。何か競争をやめるといふ学校の方針があるようなら、その点ご案内いただければと思います。ただ単にコロナのためということであっても、そのあたりも再度案内いただけると良いかと思えます。

➡学習参観につきましては、1学期には4月に予定をしておりました。まん延防止措置が取られたことで急遽中止とさせていただき、誠に申し訳ありませんでした。1学期につきましては、1回だけとなっておりますが、2学期以降オープンスクールや学習参観を予定しております。感染状況により実施について内容等を変更する場合があります。その際にはすぐに保護者の皆様にもお知らせいたします。

競い合う行事が減ったとのことですが、競い合う行事というわけ方でなく、感染拡大防止のための手立てができるかできないかで行事の実施を検討しております。状況が変わっていく中で、実施する行事などを改めて検討してまいりたいと思います。

・できない子のお世話で終わるのではなく、できる事を個人レベルで伸ばしてもらえ教育をしてほしいなと常々思っています。

➡学級や学年という集団の中で、それぞれの児童が持つ良さを発揮できるような指導方法や、取り組みを行ってまいりたいと思います。職員にもこのことをしっかりと伝えてまいります。

・いつもありがとうございます。学習や行事で習ったことを、家でも練習したり楽しく行ったりしております。これからも、どうぞよろしくお願い致します。

・ご指導ありがとうございます

・何かトラブルがあっても迅速に対応していただき感謝しています。

・いつもありがとうございます。

・ご指導ありがとうございます

・6年生の優しいお兄さんお姉さん達が可愛がってくれていて安心しています。

・コロナですが校外学習や出前授業など実施してくださり感謝しております。一方的な座学だけが学びではないので、是非体験型の授業を増やし子供の知的好奇心を育てて頂けたら嬉しいです。担任の先生には子供の事で大変ご理解頂き、とても感謝しております。その合理的配慮のおかげで我が子も学校に通えています。

・ヒーロー制度など、一人一人が輝ける機会を与えられていて素晴らしいと感じます！

➡貴重なご意見ありがとうございます。職員にも伝えさせていただき、「子どもたちのために」を合言葉にこれからも取り組んでまいりたいと思います。ご協力お願いいたします。

・休み前になると「休み中の分」と多めに出していただくのですが、休みの日は休ませてあげたいなあというのが本音です。週の頭に取り組む分を先に出していただくフォローしやすい。反面、やらない子はたまって仕方ないだろうなとも思います。子供が自分で学習スケジュールを立てるといふ練習になるかな？とも思いますが難しいですね。

・昨年度のことですが、宿題を学校でやっていいと言われ済ませてくることが多々ありました。宿題に対する考え方は色々と思いますが、宿題を学校で済ませれば家で何も勉強しない子の場合、家では勉強せず家庭学習の習慣が付かないのでは？と思いました。

➡自主学習や宿題については、担任のやり方や指導方法も含め、ある程度自由裁量となっております。ただ、意義や意図については、会議や打ち合わせなどで共通理解を行い、学校として方向性を決めながら取り組んでおります。職員にはこのような意見があったことを伝えさせていただき、今一度、意義や意図について共通理解をしていきたいと思えます。

・ゆとろぎが、あそぶだけではなく、担任や教室がづらい、高学年の子供たちの居場所になるようにしてほしいです。

➡児童には、ゆとろぎの教室の過ごし方も含め、居場所として活用できることをしっかりと周知していきたいと思えます。それに合わせ、ゆとろぎの教室だけでなく、児童が悩みや相談をできる場所があるということも知らせていきたいと思えます。

・プリントの手紙を子供に渡しっぱなしで、重要な事を保護者へ伝達出来ると未だに思っている考え方の古さに、失望しかない。

➡貴重なご意見ありがとうございます。状況によりメールやホームページなども活用させていただきながら、大事なお知らせなどは保護者の皆様にお伝えすることがあります。今後は、タブレットの活用など新しい方法での発信の仕方も検討してまいりたいと思えます。ただ、現状といたしまして、メールやホームページだけでは、各ご家庭にお知らせが届かないことも多々あります。そのため、確実に各ご家庭にお知らせをするためには、紙媒体を併用して行っていかなくてはいけない状況です。児童が学校からのプリントを保護者の方に渡さなくて困るというお話もよく聞きます。保護者の皆様には子供達とのコミュニケーションの一つとして、「学校からの手紙はない？」などの声掛けをしていただくと助かります。どうぞよろしくお願ひいたします。

【教職員等】

・担任の先生により自学の取り組み方や捉え方に違いがあるように感じる。自学とはどのような学習のことを言い、何をねらいとしているのかが毎年良く分からない。習い事で実際に取り組んだ事や頑張っている事を箇条書きで書いても良いと思うし、学校の宿題以外に自分で考えて取り組んだ事や頑張った事等を書くだけでも良いのではないか。

・子どもが授業に興味をもてないことを全てこどもの発達せいにする。授業の工夫等しているのか？先生が振り返る点はないのか？子どもがふざけることは悪になるのか？もっと子どもの個性を尊重してほしい。

・思い通りに授業等進まないことを子供のせいにして授業や自身に対して振り返りが足りないと思う。もっと分かりやすく興味を持てる授業等になるよう子供の悪い点を必死に見つける時間があるならそちらに注力して欲しい。

・先生方には、是非子供に対しおおらかに優しく接して欲しいと思えます。子供を叱責する声や態度、注意の仕方など生徒に恐怖を与えていないでしょうか(他の子供にも)。クラスできちんとしている様でも、本当の姿ではなく子供なりの「頑張っている姿」なのだと思頭置いて接してほしい。先の長い学校生活、とにかく学校を嫌いにならないで欲しい。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

➡貴重なご意見ありがとうございます。このようなご意見があることを職員にしっかりと伝え、改善するべきところは改善し、担任が指導する際の、目的や意図することが十分に伝わっていないならば、しっかりと説明するようにしていきたいと思ひます。このコロナ禍において、保護者会などの時間や機会を十分にとれず、各担任の取り組みや意図をしっかりと伝えきれていないのではと思ひます。疑問に思つたことや確認したいことなどがありましたら遠慮なくお尋ねいただければと思ひます。担任だけでなく管理職へのご質問でも大丈夫です。児童のより良い成長のため、ご協力をお願いできればと思ひます。

・いつもご指導下さり感謝しております。要望ですが、学年だより以外にクラス便りを出して欲しいです。お忙しい中申し訳ないのですが、コロナで授業やクラスの様子が未だによく分かりません。子どもの話もまだ分かりにくい部分が多々あり、様子を教えて頂ければ保護者も安心でき子供との会話にも繋がると思ひます。是非ご検討お願いいたします。

➡クラスだよりにつきましては担任の方針や取り組みもあります。また、現在、市川市の働き方改革の中でも、学年便りや学級便りの在り方について検討していることもあり、すべての学級で発行するようにすることを学校として決めることが難しい状況です。今後はタブレットの活用の中から学級の様子をよりお伝えできるような方法も検討してまいりたいと思ひます。

・いつもありがとうございます！素晴らしい先生がたに見てもらえて幸せです！

・私たちが小学生の頃と違い、先生たちの指導方法にもいろいろと制約があることは承知しています。しかし、本当に子どもたちに対する愛情があるのであれば、厳しく叱る場面があつてもいいと思ひます。児童が間違つたことをしたり、忘れ物を繰り返したりしたら、厳しく指導していただきたい。子どもたちが社会に出ても恥ずかしくないように「愛情」をもつた指導をお願いします。

・先生が子どもたちと柔軟に楽しいことをやったださったり（竹の子掘り等）、保護者からの問い合わせにも真摯に対応してくださるので、感謝しています。

・今年の担任の先生にはお世話になり、ありがたく思ひます。先生による偏りをなるべくなくしてほしい。

・先生と一緒にタケノコ掘りに行く！と、大変楽しみに登校し、満足顔で帰宅してきました。貴重な体験をありがとうございます。毎朝、学校の周りのごみを拾っている先生をお見かけします。安全確認も含めてまわってらっしゃるのではないかと思ひます。子供たちのために色々としてくださっているのだなあと感謝しています。

➡いただきましたご意見につきましては、職員に伝え共有してまいります。ありがとうございます。

3 提案等

・タブレット端末一人一台使用等ICT環境の整備、プログラミング教育を進めてほしいと思ひます。

・教室で一斉授業を受けることが難しい、もしくはついていくことが難しい児童のために、オンライン授業やタブレット等の補助具利用を進めてください。また、プリントが徐々にメール添付の閲覧になっていることが嬉しいです。プリントや手紙類のより一層のペーパーレス化も進めて欲しいです。

・ホームページは誰でもブログが見れるので見れなくロックしてほしい

➡タブレットの配付が4年生より始まります。現在設定や使用方法についてレクチャーを行い、個人への貸し出しを開始いたしております。今後、タブレットを使用した活動を増やしつつ、活用方法を広げてまいりたいと思ひます。それに伴い、ホームページについて内容等を検討をしていく予定です。変更などがありましたらお知らせいたします。

・日頃より熱心にご指導いただき大変感謝しております。体操服のゼッケンの表記につきまして、近隣の小学校と比較し国府台小だけが学年だけでなくクラスまで記載しています。手書きでもいいとのことですが、せめて学年だけの表記してほしい。クラス表記について一度ご検討いただけますとありがたいです。

・体操服についてなのですが、学年クラスを入れるのではなく学年カラー等に変更することは難しいのでしょうか？

➡体操服のゼッケンについては現在検討をしております。詳しく決定次第またお知らせをさせていただきます。

・4月の金曜日に授業参観とPTAがあるが、1日にまとめてほしい。学校からのお便りはなるべくメールなどにしてほしい。

➡4月に保護者会やPTA総会、学習参観などがあり、ご都合をつける際にご苦労が多いと思います。保護者会を受けてPTA総会を行わなければならないことや、行事が重なり同時期に実施することができない場合があります。次年度の行事などを確認しながらより良い方法を検討してまいりたいと思います。

・学級編制について、現在2年毎にクラス替えを行っていると思いますが、今後も引き続き2年毎の編制を強く希望いたします。今年度から毎年改正されるかもしれないのですが、全く必要性を感じられません。高学年としての最後の2年間、現在の学級で絆を深め、落ち着いて中学校へと進む準備をしてもらいたいと思っています。

➡昨年度末にお知らせいたしました、「学級編制を一年ごとに行う」についてですが、毎年行うことのメリットやデメリットがあります。学級編制については、「毎年学級編制を行って欲しい」とのご意見も、たくさんいただいております。現在、いただいたご意見や他の学校の状況などを踏まえ検討しております。今後、保護者の皆様のご意見もお伺いしながら、学校として判断をしてみたいと思います。途中経過などにつきましては、改めてお知らせしたいと思います。

・給食をもう少し子供が食べやすいメニューにしていただければと思います。マリネ(酢の物)が多すぎるように思います。デザートは毎日あったらもう少し給食の時間が楽しみになると思います。

・給食の有機食材、無添加素材(化学調味料不使用)使用を求めます。

➡給食も学習の一つであり、食材や調理方法、千葉県やそれぞれの郷土の食の文化に触れることで食に対する知識や理解、そして健康について考えるものでもあります。食材の選定については、児童の安全安心を考え、決定を行っております。栄養のバランスの取れた献立にするため、様々な食材や調理方法を考えながら給食を考えております。予算等の関係から難しい面もありますが、いただいたご意見は学校給食にかかわる職員にお伝えさせていただき、今後に向けての検討材料とさせていただきます。

・学級内でランドセルを置く棚が小さいとのこと。ランドセルのサイドに付けている防犯グッズや、ランドセルの金具が壊れてしまいました。ランドセルの規格も以前とは変わり、大きくなっています。現在の規格に合った大きさに棚を変えていただきたいです。

➡ご不便をおかけし大変申し訳ありません。現在教室内に設置してある、棚につきましては、備え付けのものであり、早急に変えるというのが難しい状況であります。関係機関とも相談をしてみたいです。児童にはランドセルには、必要最低限のものをつけるように指導するとともに、出し入れの際に気を付けるよう声掛けをしてみたいと思います。今後は、教科書や学習用具の変化に対応するため、ランドセル以外の鞆等の使用についても検討してみたいと思います。

・校長先生が、先生方の意見を真摯に受け止めて、他の学校に歩調を合わせる事なく、自分の考えで学校経営をしてくださる事を切に願います。

➡貴重なご意見ありがとうございます。学校は一人で動かしていくものではなく、職員をはじめたくさんの方と一緒に動かしていくものと考えております。最終的な判断は校長が行うものではありますが、判断をするために多くの方の意見や考えを知りたいと思っております。子どもたちを一番に考え、これからも学校運営を行ってまいります。保護者の皆様にはぜひご協力をお願いするとともに、学校運営や子供達のためになるご提言をいただければと思います。遠慮なく、校長へご連絡いただければと思います。