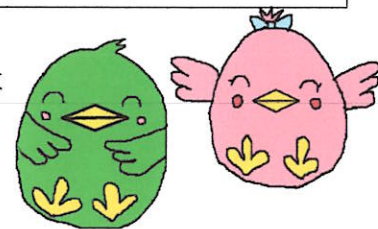


こぶしの花	☆学校教育目標☆ 日々のめあてを持ち 心豊かで 主体的に生きる力を持つ子 の育成 ～重点目標 三つの元気～ 頭の元気・体の元気・心の元気	市川市立国府台小学校 市川市国府台 5-25-4 電話 372-4672 文責 校長 城戸 三郎
-------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力ありがとうございます。

児童の元気な声が戻ってきて約二週間がたちました。残暑が厳しい中でも、児童は元気に過ごしております。夏季休業中より、新型コロナ感染の報告がありました。学校が始まり、感染拡大防止のための手立てを学校としてもしっかりと取ってまいりたいと思います。「三密（密閉・密集・密接）の回避」「マスクの着用」「手洗い・うがい」「換気」「給食時の黙食」などこれまでのことをしっかりと行っていきます。保護者の皆様にも引き続きご協力をお願いいたします。



### 【学力学習状況調査について】

6年生を対象に4月に行われました、全国学力学習状況調査の結果が公表されました。個票につきましては準備ができ次第ご家庭に持ち帰ります。結果につきましては、学力の一部を評価するものであり全体を評価するものではありません。今後の学習に関して参考にしていただければと思います。

なお、国府台小学校における正答率ですが、全国平均と比較し、次のようになっております。

- |          |              |             |
|----------|--------------|-------------|
| 【 国語 ○ 】 | ※5 P以上高い (◎) | 0～5 P高い (○) |
| 【 算数 △ 】 |              |             |
| 【 理科 ○ 】 | 5 P以上低い (▽)  | 0～5 P低い (△) |

### 【学校評価について】

前期の学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、自由記述につきましては、量も多く、この結果とともにホームページに掲載させていただきますのでそちらも併せてごらんください。

#### ○『確かな学力』について

「自分から進んで調べる」という項目で、(そう思わない、あまりそう思わない)が33.2%となっております。「授業がわかりやすい」という項目では、80%の肯定的な評価をいただいていることから、今後は、日常の学習から、自分から課題を見つけ、自分で解決していく能力を育成するための場を多く設定できるようにしていきたいと思います。

#### ○『豊かな心』について

「自分から進んであいさつ」という項目で、(そう思わない、あまりそう思わない)が約25%となっております。このコロナ禍で大きな声であいさつをするという指導も難しい状況ではあります。ただ、相手に思いを伝え、コミュニケーションをとるうえで、あいさつは欠かせないものになると考えます。今後はあいさつ運動の実施や、日常的な生活の中で時と場にあったあいさつの仕方などについて児童と一緒に考えてまいりたいと思います。

#### ○『健やかな体』について

これまでの結果から少しずつ、外で遊ぶ児童が増えてきていると感じます。「進んで体を動かす」ことで体力向上や健康な体の育成にもつながっていきます。日常の体育の時間や休み時間を活用しながら、体を動かすことが好きな児童の育成に努めてまいりたいと思います。



○『信頼される学校』について

肯定的な評価をいただいている項目や、今後さらに力を入れていかななくてはならない項目などがあります。大きな特徴として、他の分類に比べ「わからない」と回答いただく割合が非常に高くなっており、保護者の皆様に、学校としての取り組みについて十分にお伝えしきれていない、また、目に見える形での取り組みが十分になされていないと考えます。学校としてどのようなことに取り組むどのようなことを行っているのか、お知らせする方法などについて検討してまいります。

《令和4年度 第1回 国府台小学校 学校評価 6月実施分 回答率 68.3%》

4：そう思う      3：ややそう思う      2：あまり思わない      1：そう思わない      0：わからない  
 (よくできている)      (できている)      (あまりできていない)      (できていない)

		評 価 項 目	評価結果 (%)				
			4	3	2	1	0
確 かな 学 力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	34.9	45.2	12.6	2.7	4.6
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	18.9	47.4	28.1	5.1	0.5
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	38.3	40.2	17.7	3.6	0.2
	4	お子さんは、読書に親しんでいる。	30.5	39.8	20.1	9.4	0.2
	5	お子さんは、自分の思いや考えをわかりやすく伝えている。	24.0	50.1	20.1	4.1	1.7
豊 かな 心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	32.9	40.9	21.3	4.4	0.5
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	48.2	41.8	7.3	0.5	2.2
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	47.2	44.6	5.8	0.7	1.7
	4	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	56.4	33.7	6.5	2.2	1.2
健 や かな 体	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	49.6	30.8	16.0	3.4	0.2
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	38.5	51.3	8.5	1.7	0.0
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	37.8	43.5	15.3	3.4	0.0
	4	お子さんは、学校給食を楽しみにしている。	54.0	30.7	9.0	5.3	1.0
信 頼 さ れ る 学 校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	30.0	56.2	8.7	1.2	3.9
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	32.9	47.4	10.7	1.5	7.5
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	31.5	50.6	8.7	3.6	5.6
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	22.5	48.4	17.9	2.7	8.5
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	15.7	50.0	19.1	5.8	9.4
	6	学校は、児童の安全確保に努めている。	31.0	49.2	12.1	4.8	2.9

○皆様のご感想やご意見、ご提案などがございましたらご記入ください

※ご感想、ご意見、ご提案など

年 組 お名前



頂いたご意見は出来るだけそのまま記載するようにはしておりますが、以下の点は加工してあります。

○内容の良し悪しにかかわらず、個人名や職名等は総称等に置換しています。

（当該者には、内容を伝えております）また、投稿者の特定回避も必要に応じ行っております。

○長文については出来るだけ主旨が伝わるよう要約させていただきました。（全て3行程度）

※「➡」は頂いたご意見に対しての学校見解・対応案となります。複数のご意見をまとめてお示ししていますが、ご容赦下さい。  
＜文責・校長＞

## 1 児童の安全

### 【登下校・校内環境】

・小学校内を通学路や通路として通る学生や一般の方がいたり、幼稚園の時とはセキュリティに関してかなり違うので事件などが起きないかと不安です。

・校門や校舎に誰でも簡単に出入りできることなど、安全面での不安があります。

・不審者が出た時など近隣の学校では集団下校や学校側、警察側でのパトロール強化、可能な限りでの保護者の付き添いなど、対策をされていました。そんな中、国府台小の1年生の女の子が1人で下校している様子を見て不安を感じました。

➡校門の開閉につきましては、様々な理由から、児童と同じ時間に登校できない児童にとって、校門や昇降口が締まっていることで、学校内に入る敷居が高くなる場合があります。ある一定の時間、そのままにしていることもあります。また、工事の関係もあり出入りについては、校門の開閉や校舎の出入りなど工事関係者と連絡を密にしながらの状況となっております。今後も校門前のカメラなども活用しながら安全面について気を付けてまいりたいと思います。また、不審者情報の際には状況を判断しながら、職員が途中まで見送るなどの対策をとっております。安全確保のため、関係機関にお願いするとともに、保護者の皆様に早めにメール配信をいたしますのでお迎えに来ていただくなどご協力いただければと思います。

・一年生の交通安全が不十分だと思います。一年生は集団登下校するなど、対策をとった方がいいです。横断歩道だけでも保護者が毎日交代で立った方がいいのでは？門番に、誰も先生が立っていないのも気になります。門の前で学校に行きたがらない生徒もいるので、声かけなど取り組んでほしいです。

➡集団下校につきましては以前よりお話をいただいておりますが、国府台小学校の通学路は細い道が多く集団では反対に危険との意見もありました。保護者の方の見守りについては、保護者の方にご協力いただき行っておりますが、回数など負担を減らす意味でも縮小しております。このようなご意見があることをPTA本部の方々にもお伝えさせていただきます。児童の出迎えについては状況に応じて見守りをさせていただいておりますが、回数は増やしてまいりたいと思います。ただ、通学路の関係上どの児童も見守るためには校門のところではなく校舎内になってしまいますことをご理解いただければと思います。

・敷地内に危険な箇所があり改善してほしいです。体育館側からプール門の間は狭く、急に側溝蓋がないところで転んでいた生徒を見かけました。通路に置かれている物も、好奇心旺盛な子供にとっては危険物だと思います。

➡児童への危険箇所には入らないよう周知するとともに、少しずつではありますが都度整理を行っております。危険箇所についても工事が終了後全体を確認してまいります。通路の狭さなど敷地に関することについては学校だけではなく関係機関と検討していかなくてはなりません。狭い道を通らないようにすると通学の道が長くなることもあり今後も検討してまいります。粗大ごみなどについては回収の時期が決まっております一度に行うことが難しいのですが、今後整理整頓をしてまいりたいと思います。

・松戸街道の歩道や横断歩道に危険を感じる場合があります。歩道の幅の拡大や整備、登下校時も押しボタン式信号を作動させる等、市や県に提案してもらいたいです。

・通学路の1番線の歩道橋が古いので、心配。

➡学校だよりでもお伝えいたしました。夏季休業中に通学路点検を関係機関と行いました。狭い道に白線を増やしていただいたり、見にくくなった道路の文字などを書き直したりしていただきました。今後も安全のためのお願いをしていくつもりです。また、歩道橋については定期的な点検を行っており、現状では危険がないとのことでした。

・プール門から登校する生徒も多いので、正門のようにもう少しお花があればと思います。

段差があるので、正門のようにプランターを管理するのは大変なので、手入れが簡単な紫陽花のじかうえなどいかがでしょうか？（もう既にありましたら、すみません）

➡国府台小学校は緑に恵まれ、花ボラの皆様のご協力もあり花いっぱい学校となっております。これからも花いっぱいの学校にしようと、花ボラの皆様にご協力いただきながら少しずつ進めている（現在デイサービス門の木々の中にアジサイを植えようとしております）ところでもあります。現在工事のためプール門からの出入りができないため、工事終了後取り組んでまいりたいと思います。



・昔、自分がいた小学校には、動物の飼育小屋がありました。今は設置の予算計上や管理が難しいのでしょうか？外遊びが手持ち無沙汰の子もいると思うので、動物を観察することができれば楽しいのではないかなあと思います。

➡アレルギーや鳥インフルエンザの問題、長期休業中のえさやりの関係からほとんどの学校で飼育小屋はあっても、動物がいない状況です。ふれあいや命を大切にする学習のためにも動物を飼育することが望ましいのですが、現時点ではなかなかむずかしい状況であります。

・登下校時には手に物を持たないように言われていると聞いて、月曜日など荷物が多い日にも、全部ランドセルに無理やり詰め込んだり挟んだりして持っています。手提げでいいんだよと言っても、怒られるからと言って聞きません。何事にも、こうしなければならぬと決めるのではなく、柔軟に子どもが考えて行動できるような指導をしていただけたらと思います。

➡このようなご意見があったことを職員に伝えさせていただきます。なるべく荷物が多くならないように各クラスでお伝えさせていただいているところではありますが、時期によって多くなってしまふ場合があります。児童が負担にならないよう気を付けてまいりたいと思います。

・学外での自転車利用についてこの際意見提出いたします。男子2名が自転車でじゅん菜池緑地内をかなりのスピードで走っており、直接口頭で注意しました。その場では乗るのをやめました。注意されても何も言わず、翌日も再び同じメンバーが園内をスピードを出して走行しているのを見かけました。非常に危険であり、学校からも注意を頂きますようお願いいたします。

➡自転車の乗り方や歩行について学校でもしっかりと伝えさせていただくと同時に、学校だよりも保護者の皆様お伝えしてまいりたいと思います。

・各教室にあるランドセルの棚が、今のランドセルの大きさに合っておらず、出し入れが大変そうです。きちきちに入っているため、出し入れの際に防犯ブザーが引っ張られ作動してしまうことがよくあります。また棚自体も古いため、るランドセルを引っ張り出す際に棚の汚れでランドセルへ大きな黒い傷が多数つきます。今のランドセルの大きさに合うよう、大きさに余裕のある棚を置いて欲しいです。

➡施設的なこともあり、なかなか改善できず申し訳ありません。ロッカーの交換や要望につきまして、今後も行なってまいりたいと思います。

・いつもありがとうございます。おかげさまで、楽しく学校に通っております。刃物を持った人や殺傷事件、急な悪天候への対応で、メールでお知らせ頂いたことは、共働きの家庭としてはとても助かりました。判断が難しいときもあるかと思いますが、できる限りで構いませんので、今後ともよろしくお願い致します。

・天候が悪化することが朝から予想されている場合は、早めの下校をお願いしたいです。

➡1学期の急な天候悪化の際にはご迷惑をおかけいたしました。不審者情報や、天候に関する事など登下校の安全確保については、できるだけ早く保護者の皆様にメールでお知らせしてまいりたいと思います。ただ、不審者情報に関しましては、余計な混乱を避けるため、状況や地域、内容を確認してからのもになりますので多少お時間をいただくこともあります。今後できるだけ保護者の皆様に情報発信を行うとともに、児童の安全確保のために努力してまいります。今後、安全確保のため、児童のお迎えなどお願いする場合もあると思います。その際にはご協力をお願いいたします。

## 【感染症対策・他】

・クラスを訪ねて驚いたのですが、窓のすぐそばに建物が迫っているせいで、風の通りがとても悪い、蒸した教室でした。換気の重要性が常識となっている今、教室に余裕があるのにあの条件の教室を敢えて使用する必要性はあるのでしょうか。心配です。

・第一校舎は虫が入りやすいとのことなので、対策をしてほしいです。

➡クラス増など現在、教室の余裕はない状況です。場所により、気温や虫の心配などもあり、クーラーの確認や扇風機の設置、虫よけ対策などその都度行っておりますが、まだ十分に整っているとはなっておりません。児童の学習環境を整えるためにも、今後も検討してまいります。

・熱中症症状で何回か保健室で休んだと子どもから聞いております。校庭での集会や、体育館での集会でした。うちの子も以外にも何人かのお子さんが熱中症症状で保健室に来ていたとの話なので、暑い日（蒸し暑い日）の集会を避ける等出来ないものかと思いました。

➡ご心配をおかけし申し訳ありません。今年度はできるだけ、全員が顔を合わせる活動を取り入れようと外での集会などを計画しておりました。ただ、今年のこの暑さで児童の負担も大きくなることも事実のため、状況を把握しながら、放送やwebでの会に切り替えております。できるだけ、全体で集まる機会をなくさないようにするとともに、状況を判断し、臨機応変に会を開催してまいりたいと思います。

## 2 教育活動等

### 【日常活動・行事等の対応】

・オンラインでの保護者会はとても便利で助かっている面があるが、兄弟で同じ時間帯に開催されていると内容が把握できずに終わるため、時間帯をずらしたり、見逃し配信や一定期間限定メンバーでの動画の公開などを検討してもらいたい。



➡ご迷惑をおかけし申し訳ありません。今後も配信を計画しており、保護者の皆様にとって良い方法を今後も検討してまいります。一定期間の動画配信についても、セキュリティ対策を考慮しながら検討してまいりたいと思います。

・プール掃除など大変だったと思いますが、プール授業を開催してくれたのは、我が子には水に慣れるきっかけとなり嬉しいです。

・水泳の参加の可否の記入欄がわかりにくかったと思いました。数回しかないと思いますので、別プリントに書いてもよかったですかと思いました。

➡3年ぶりの実施のため、水着購入の際の連絡や持ち物の準備、健康観察の記入の仕方など不備なこともありご迷惑をおかけいたしました。次年度実施の際には、今年度の反省や保護者の皆様からのご意見を参考に計画を立ててまいりたいと思います。

・家で使わない教科書、ノートは教室に置いて帰れるようにして欲しいです。

・タブレット持ち帰りの日のランドセルが重すぎます。一度、校長教頭含めて全教員が持ってみてください。大人でもあの重さの荷物で通勤してる人は居ないです。月金は荷物が多いため水曜日あたりに持ち帰り、充電などの工夫が欲しいです。

・タブレットの持ち帰りの理由が明確でないのに、毎週金曜日と月曜日に、重いタブレットを持っての登下校が大変そうです。宿題でタブレットを使わないのであれば、持ち帰りを自由にしたり、充電が必要であれば他の日に持ち帰れるなどをお願いしたいです。ランドセルの重さがかなり酷いことになります。

・週末の荷物が多すぎると思います。タブレットもプラスされ、家が遠い子供は特に大変そうです。これから暑くなり、熱中症も心配です。

・置き勉を可能にして欲しい。特に金曜日、月曜日の荷物が重すぎる。使わないものは学校に置いてきていいようにするか、ランドセルじゃないものでも可能にしてほしい。

・タブレットを使用する頻度が少ないわりに、（先生によって違うようで、子どものクラスでは、ほぼ使わない様子です）毎日持って登校しているので、より一層ランドセルが重くなっています。タブレットをもっと活用するか、自宅学習用（宿題など）にするとか検討して頂きたい。

➡タブレットを含め毎日の持ち帰りの荷物についてご意見ありがとうございました。教室に置いておく教科書やノート、持ち物について検討し、なるべく日々の荷物を減らすようにしております。どうしても、週末や週初めなど持ち物が多くなり児童への負担も多くなっていると思います。児童の負担減らしていけるよう、各学年で話し合いしっかりと伝えてまいりたいと思います。ランドセルについては、原則ですが今ご使用いただいているものを使っていたいただきたいのですが、壊れてしまった場合や、何か不都合がある場合、安全に登下校できるものを選んでいただきご使用いただくことも可能です。一度ご相談をいただければと思います。

・育てている植物が病気になりました。子供がとても残念がっていました。話しながら泣いていました。子供の気持ちとして枯れていくものを受け入れられず、先生が調べてくださったとのことで、自分も何かしたい、できることがあるはずと思ったと話しており、胸が痛みました。子供達へのフォローもふくめ、その後が気になっております。

➡ご心配をおかけし申し訳ありません。生き物を扱うためうまくいくときやいかない場合もあります。教師の役割としてそれをどう児童に伝え、学習や心の成長にしていくかを考えなくてはなりません。職員にもしっかりと伝えてまいりたいと思います。

・体操服等、指定以外の物でもOKとして頂きとても助かっております。ただ水着について、女子の保護者として、華美という曖昧な表現には大変困りました。具体的に絵でも描いて頂きたいものです。

➡ご迷惑をおかけいたしました。次年度に向けて保護者に皆様にとしっかりと伝わるようにしてまいりたいと思います。

・保育園の給食は毎日楽しみにしておかわりもしていましたが、小学校の給食は美味しくないようで、ヨーグルトしか食べられない日がありました。

・給食でパン食の場合はおかずを増やすなど午後の授業でお腹が空かないようにしていただきたいです。また、キムチなどは出さないでいただきたいです。

・給食をとっても楽しみにしているのですが、最近生のフルーツがなく寂しいです。色々な種類の季節の味で有り難かったのですが、何故でしょうか。食費高騰でしょうか。

・担任によって給食の残す、減らすなどのやり方が変わるのは困ります。学校で方針を統一してください。

・給食の海苔サラダと唐揚げがおいしいというのでレシピを教えてください。高学年でも、給食の唐揚げが一人一個とのことでびっくりしました。もう少し増やしてほしいです。毎回おかわりが争奪戦になるそうです。

・いつもありがとうございます。ホームページの給食紹介は子供と学校での出来事を話すきっかけにもなり良い情報発信と思いますが、画像解像度が低過ぎて給食の詳細まで判別できません。解像度の高いものを使用してほしい。



➡給食の内容については、楽しみにしている児童も多くいますが、クラスの中でも、味の好みや発達段階で量が足りない場合もあると思います。フルーツにつきましては、コロナ禍から火の通っていない生の物の提供について慎重になっていたこともあり、加工したものを提供していることが多くありました。今後は状況を見ながら献立を考えてまいります。栄養職員に伝えさせていただき、食育の面からも児童が楽しく食事ができるよう取り組んでまいりたいと思います。また、配膳や量の調整など給食指導については、発達段階に応じて変わってくる場合があります。大まかなものについては学年で統一しておりますが、クラスでのやり方に任せているところもあります。このようなご意見があったことを職員に伝えさせていただきます。ホームページでご覧になっていただいているとのことですのでうれしく思います。今後もより良いものにしてまいりたいと思います。

・一年生なのに、連絡が不十分だと思う事がよくある。子どもから「〇〇が必要なんだよ」と突然言われたが、いつ、どのタイミングで、何の教科で使うのか、果たして本当に先生に言われたのかもさっぱり分からないまま物を持たせた事がある。まだ連絡帳を書く力が十分には無いので、こういった場合はペラを用意して連絡帳に貼るよう指示してほしい。

・授業参観で折り紙の授業をされていました。時間的なこともおありかと思いますが、参観で見ていて多くのお子さんが飽きて時間を持て余しており、中には違う折り紙を折ったり別の遊びをしたりしていました。折り紙に絵を描くのはとても楽しく素敵なアイデアかと思いますが、もう少し難易度を高くしてもいいのではないかと思います。

➡ご意見ありがとうございます。いただきましたご意見につきましては学年にお伝えさせていただきました。持ち物などにつきましては、学年日よりなどでもお知らせさせていただいておりますが、どうしても日々の中で用意していただくものも出てまいります。児童も日々成長していくこともあり、連絡帳の記入の仕方の指導も含めながら保護者の皆様には早目にお知らせしていけるように気をつけてまいります。

・最近体調が悪いと保健室ではなく教室の自分の机で休んでいる、寝ているとのこと。どのような事情なのかわかりませんが、他の生徒や授業に支障がないのでしょうか。

➡体調が悪い場合は保健室で確認をした後、(しばらく保健室で休む)(教室の様子を見る)(早退)などの処置をしております。基本的には体調が悪い児童が教室で過ごすことはありません。ただ、気持ちの面や睡眠不足で寝てしまう児童がいることもあります。養護教諭とも連携し児童の体調面については今後も見守りをしっかりと行ってまいります。

・メールでの保護者連絡の内容に合った返信をしていただきたい。例)遅刻、欠席、念のための連絡等  
・行事の日程が間違っていました。間違いに気付いた時点で、保護者宛にメールなりの連絡をしていただきたい。

➡欠席連絡などメールをご利用いただきありがとうございます。システムの関係から一度返信をしてしまうと二度目は返信できないようになっております。そのため、私自身、項目の取り違えや本文途中で誤って送信してしまったことが何度かあり、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしました。返信の本文については、定型文での返信をすることが多く、内容が伝わっていないのではとご心配されることもあると思います。いただいた内容については、担任にはお伝えさせていただいており、必要に応じて担任よりご連絡をさせていただくこともあります。また、急な日程変更や訂正などメールを活用させていただいております。学校日よりや学年日よりなど、間違った情報をお伝えしないことが大切であり、今後も十分に気を付けてまいります。

・コロナ禍もありますが、校長先生とお会いしたことがありません(上の子のときはそのようなことがなかったの)。授業参観の時など教室を回っていただければと思います。

➡参観日や保護者会に際に校舎内を回ることができず申し訳ありません。昨年度より授業参観や保護者会の際には、web配信することが多くなりました。まだまだ不十分なため、ご迷惑をおかけすることが多々あります。配信中は対応できないことをお伝えはしておりますが、お問い合わせの連絡が多く、そのひとつひとつに対応していることが多くあり、なかなか校舎内を見回ることができないことがありました。今後は、できるだけ内部を工夫しながら、行事の際には保護者の皆様とお会いできるようにしてまいりたいと思います。

・近隣の小学校みたいに音楽祭みたいな(子どもたちの)のがあったらいいのになと思います。歌の力、音楽の力って心に響くものがあるので…。

➡これまでも、6年生を送る会や学年での発表会など音楽を交えた発表会を行ってきておりました。今年度は体育館の改装工事などもあり、難しいことありますが児童にとって実りのあるものを今後も検討し取り組んでまいりたいと思います。

・自主学习ノートの取り組みが始まりました。子どもによって興味や学習進度が違うので、とても良いと思います。このままあまり制限を設けず、続けてほしいです。

➡ご意見ありがとうございます。職員にも伝えさせていただき、よりよい取り組みができるよう検討してまいりたいと思います。

・運動会の日はお弁当にして、天候不良の場合、日曜日に順延して欲しいです。

・コロナ禍の中運動会を開催していただきありがとうございました。子どもたちの笑顔や頑張る姿を見ることができとても嬉しかったです。

・運動会の時、日陰がないところで観戦していた為、具合が悪くなってしまったり、日焼けをしてつらそうでした。観戦方法を少し考えていただければ嬉しいです。



・また、平日開催だったからかもしれませんが、運動会の日に宿題を出すのは控えていただけたらとおもいます。体力のない子供にとっては特に疲れているので宿題をする体力がなく大変でした。

・運動会の時にお弁当作らなくなったので、これからもなくていいと思います。場所とりもなくなりみる場所移動するときも、楽になりました。

➡今年度は、途中からの雨で急遽延期となり、保護者の皆様にはご迷惑をおかけいたしました。昨年度から実施内容や種目数を検討しながら、午前開催を基本として実施しております。延期した場合の日程や、時期により暑さ対策など今後も検討すべきことが多くあります。全員が集まっての開催の場合、どうしても外での待機時間が多くなりご心配されるように体調面での配慮も必要になってきます。開催時期も含め、昨年度や今年度の課題や反省をもとに、児童にとってよりよい行事にしていくよう検討してまいります。

・運動部の活動を校庭で行っています。突然校長先生に怒鳴って注意されることが2度もありました。

➡これにつきましては、学校だよりでご回答をさせていただきました。

## 【教職員等】

・学年初めの保護者会も、zoomで参加しましたが最後まで承認されず、内容を聞くことが出来ませんでした。

・先生が怖いと言っているのが気になります。本人が悪いとは思いますが、学校に行きたくないと言う日が来るのでは無いかと心配な時があります。

・先生の授業がわからないと言われている。わからなければ聞いてみるように話したが、怖くて聞けないらしい。結局、親や塾の先生に教えてもらっている

・音読の宿題がよく出ますが、「どこを読んでもいい」という意味のない宿題はやめてほしい。評価の項で、「まとまりに気をつけて、気持ちを含めて読む」とありますが、先生に指導していただき、子供が文意を理解して、はじめて評価できるものだと思いますので、先生に子供の音読の評価はしていただきたいと思います。

・教師（担任や管理職を含め）の個性差があり過ぎて今年度は保護者としては戸惑いや不安があります。

・先生の説明が回りくどいと感じているようで、授業がつまらないと子供が言うておりました。昨年までは好き、楽しいと言っていたので、気になります。少人数授業のクラス分けはどのような理由で行われているのか知りたいです。

・先生のクラスの授業の説明が丁寧すぎてつまらないので、授業が嫌いと言っている。もともと、好きだった子だけでなくとても残念。

・担任の先生が嫌で毎日学校へ行きたくないと言っている。大分ストレスを感じているみたいです。

・学校での先生の積極的な挨拶運動がなくなったと思う。子供が馬鹿にされたように受け取れるものの言い方を先生がいる。クラスでの一致団結、協力活動より自立を指導しているように受け取れる教育方針になった気がする。

・先生に音読カードを無くしたと言ってももらえないので、子供が毎回宿題を忘れたと報告している。無くした子供が悪いのですが、なんとかならないのでしょうか。

・担任が変わり学級の様子・児童個人の様子など把握できていない様子です。それでも真摯に学級経営に取り組んで下さるのが伝われば保護者としても安心なのですが、子供からは学校への不審と不満ばかり聞かされ、担任の先生から保護者へのメッセージは皆無で、不安が募ります。

・担任の先生がうちの子供に限らず子供の方を向いていない振る舞いが感じられます。ご自身の生活が最優先でトラブルに巻き込まれたくないというお気持ちは十分に理解できますが、仕事として子供ときちんと向き合っていただけますように改善をお願いいたします。言葉やちょっとした振る舞いで先生がどれだけの熱量で仕事に取り組んでいるかはわかりません。

・担任の先生によって、家庭への情報(おしらせ)提供量などに差がある気がするのですが、既にやられてるかとは思いますが、学年の中の横の繋がりでもっと平らになるようにしてもらえると助かります。

・職員がこちらが挨拶しても返すこともなく、気づいていても無視する事もある。変えてほしい。

・先生によっては、授業で10秒で答えろとカウントするようで、かなりプレッシャーを感じている様子。

・学習意欲がとて落ちました。最近では外で遊ぶことや、友達と遊ぶことにウェイトが大きく、勉強は嫌いと言葉にするようになりました。ですが担任の先生のデジタルを活用している姿にはとても興味があるようです。

・担任が嫌すぎるとのことです。

➡貴重なご意見ありがとうございます。皆様から頂いたこのようなご意見を職員間でしっかりと共有してまいります。前回の学校評価の際にも書かせていただきましたが、児童の年齢や発達段階に応じて、指導の仕方も様々になります。同じクラスの中でも、個人個人で感じ方も違い、厳しさや困難さを感じることもあります。ただ、そこに怖さを感じさせたり、児童への愛情が感じなかつたりするのであれば、大いに反省しなくてはなりません。児童にとって担任がかわることや、友だちと離れてしまうクラス替えなどは大きな戸惑いやさみしさがあると思います。そのような中で、担任も様々なことを考えながら児童にとってよりよい学級にしようとして取り組んでおります。教師自身が自分の指導方法を振り返り、自分自身も含め、児童にとってより良い教師であるよう、これからも努力してまいりたいと思います。児童や保護者の皆様の意見に耳を傾け、教師の思いや考えをしっかりと伝えていけるような関係を築きながら今後も取り組んでまいりたいと思います。疑問に思ったことや取り組みについて確認したいことなどがありましたら遠慮なくお話しいただければと思います。



・担任を子供は大好きなのですが、話を聞いていても色々なことにまだ余裕がないように見受けられます。それは当たり前かと思しますので、一生懸命やってくださっている先生への諸先生方のフォローが十分か気になるところです。何卒宜しくお願い致します！

・いつも先生方に助けられて楽しく学校生活を送っています。子供の笑顔は先生方のお陰です。

・毎日楽しく学校に通っており、今日はこれだったあれだったと話してくれています。忘れ物が多いと聞き、今更持ち物の確認を一緒に行っています。ノートを見ると何度も同じ間違いを修正されており、恥ずかしいやら情けないやら。このような時代で先生方は大変と思いますが、安心して子供を預けておりますので、我が子はもう少し厳しくして頂いて大丈夫です…と。正直なところ思っております。

・先生方が親身になって話を聞いてくださり、とても嬉しかったです。

・Very happy with school administrators. Very sincere and cordial for my daughter. My daughter loves to go to school though she doesn't know Japanese language. Because of the good environment and love from the teachers.

・先生方は子供たちに向き合う時間がないほど多忙なのだと思います。先生方の余計な負担を減らす努力は必要です。

・水着など、保護者の負担軽減に配慮いただいたご決断をたくさんいただき、本当にありがとうございます。いつもお忙しい中精一杯子供たちをみてくださる先生方に感謝ばかりです。ありがとうございます！

・いつもありがとうございます。

・タブレットを使ってパワーポイントの授業をしてくださったり、地域の方を講師にして授業をしてくださるなど、工夫して指導していただけていると感じます。ありがとうございます。

・難しい時代に、大変ななか、子供たちを見守りいただき、ありがとうございます！おかげさまで六年間、なんとか無事に過ごすことができています。ありがとうございます！

・引き続きよろしくお願い致します。

・授業がとても面白いそうです。子供たちのやる気や興味を引き出すような教え方をしてくださっているための様です。子供も算数が楽しいそうで、子供曰く上のクラスの子達は益々算数が好きになっているとのこと。しっかり！ではなく自分から学びたいと思える楽しい授業をしてくださる先生が増えないもののでしょうか。

・クラス替えもあり最初は戸惑っていることもありましたが、新しいクラスにも馴れ、概ね楽しく登校をしているようです。引き続きよろしくお祈りいたします。

・娘は楽しく小学校に通っています、教職員やPTAのみなさんのおかげです。

➡様々なご意見ありがとうございます。職員で共有させていただきたいと思っております。これからも児童がより良い成長ができる学校であること、そして児童をよりよい成長をさせていける教職員をめざし、これからも取り組んでまいりたいと思っております。

### 3 提案等

・保護者の意見など書く手紙に、度々書いている意見があるのですが実施されないままなので理由を教えてください。

➡昨年度より学校だよりに保護者の方の意見欄を設けさせております。いただいたご意見についてはできるだけ学校だよりなどでお答えするようにしております。これまでに、行事の在り方や体操服の名札、メール配信、学校からの手紙の在り方など様々なご意見や提案をいただいております。いただいたものですが、学校内部で取り組めるものについては、内容を検討しながら進めていき、少しずつですが改善をさせていただいております。内容によっては学校だけでなく他団体や関係機関にかかわるもの、全市的な取り組みに関係するものもあります。体操服の変更や運動会の実施方法などは、ある程度学校独自の判断で決定できるものであります。また、昨年度もいくつかいただいたのですが、コロナ禍でのマスクの着用のは是非などについては、学校だけで判断できないものでもあります。いただいたご意見や提案につきましては、必要に応じて関係機関に伝えるとともに、学校での対応についても検討しております。今後皆様からのご意見をお聞かせいただければと思います。

・給食のアンケートもあるといい。

➡給食に関する項目については、アンケートの中に一つしかないのが現状です。児童の委員活動において、アンケートなども実施しておりますが、学校評価においても今後項目を増やすかどうかの検討をしてまいりたいと思っております。

・水泳帽子に大きさを指定されたゼッケンを取り付けるのは大変だし、メッシュで伸縮性のある生地へのゼッケンの付け方がわからないので、指定の帽子を学校で購入できたほうが良いと思う

➡ご意見ありがとうございます。どのようなものがあるのかを調べながら次年度に向けて検討させていただきます。

・日頃の様子がお便りではなく、snsなどで発信してもらえると助かります

➡SNSの活用に関しては、セキュリティ対策などクリアすべき点があり現在もよい方法を探しているところがございます。今しばらくは、国府台小ホームページでの「お知らせ」での日常的な行事の様子配信のみとなります。ぜひそちらもご覧になっていただければと思います。

・近隣の幼稚園との行事等重なることが多いので、なるべく双方でお話しいただき、調整いただくと助かります。身寄りがないため、どちらかに参加できない等困難な事が多いです。



➡ご不便をおかけし申し訳ありません。国府台小に關係する幼稚園や保育園の数も多く、調整もなかなかむずかしい状況です。学校といたしましては年間計画や学年だよりなどで保護者の皆様になるべく早く予定をお知らせさせていただくようにしたいと思います。

・仕方のないことですが、コロナ対応で学校と保護者の関わりが少し希薄になってしまっている気がします。子供の様子を見る機会、先生に様子を伺う機会が少なく感じます。

・子を安心して学校に預けるにあたって、親が先生方の人間性を知れる機会が持てるような取り組みをしていただきたい。面談や参観のような形式的なもの以外で。

➡このような状況下のため今すぐには何かを行うということは難しいですが、少しでも保護者の方と一緒に何か取り組める機会を増やしていけるよう努力してまいりたいと思います。

・クラス替えは2年に1度でもかまわないと思うのですが、担任の先生は毎年変わった方がいいのではないかと思います。2年継続することでの利点もあるかと思うので、一意見として書かせていただきました。

➡以前にクラス替えについてはお知らせさせていただきました。担任が毎年変えていくなどについても同じように検討をさせていただいております。クラスや担任が変わることのメリットデメリットなどを考えたとき、どちらも一長一短があり、今しばらくの検討が必要ではないかと考えます。今後は保護者の皆様のご意見をいただくアンケートなども実施してまいりたいと思います。

・手紙は提出が必要なもののみで、他はメールで良いのでは？

・お手紙（紙の回付）を少なくしてほしい。メールなどのデータ送信等にもしてもらえないか。押印つきの提出物なども少なくしてほしい。

➡将来的には、ペーパーレス化を目指し、お知らせや便りについてはメールなどに切り替えていくようにしたいと思います。現在は確実にお伝えすることや、提出いただくものについては紙媒体と併用しているのが現状です。ホームページからのダウンロードや今後使用していくタブレットなどを活用できるよう進めてまいりたいと思います。

・保護者証を学年毎に色分けを提案します。先日の運動会では受付は無く、一部の方は決められた時間外も観戦していたようです。学年毎に色分けされていれば、受付がなくで誰でも一目瞭然なので、判別出来るかと思います。

➡PTA本部の方々にもこのようなご意見があったことをお伝えさせていただきます。今後も行事などの参観方法については、保護者の皆様に趣旨をご理解いただき、協力をお願いしてまいります。

・支援級が年々増えているようですが、支援級の子供たちの指導ができる先生も増やしてほしい。（国府台小の問題ではありませんが）

➡国府台小学校でも特別支援学級を設置しております。全市的に今後も増えていくことが予想されます。関係機関にもこのようなご意見があることを伝えてまいりたいと思います。