

令和4年度

学校教育目標構想図

経営方針

予測が難しい未来を、たくましく生き抜くために必要な資質能力を育成する。主体的に学習し、コミュニケーション力を身につけ、健やかな体を育むために、全教育活動を通して、人間形成の基本である知育・徳育・体育の調和的発達を基調として、自主性・主体性に富んだ創造性豊かな人間の育成を目指す。

学校教育目標

未来を切り拓く 国分っ子の育成 ～ワクワク学び、ニコニコあいさつ、イキイキ育つ子～

経営の重点

- ◆子供がよく考え、主体的に活動する授業づくりを推進する。
- ◆豊かな心を育む取り組みを充実させる。
- ◆たくましい体を育む取り組みを充実させる。
- ◆信頼される学校づくりを推進する。

確かな学力(ワクワク学ぶ子)

- しっかり考え
- 自分から学ぶ子

国分っ子

豊かな心(ニコニコあいさつできる子)

- 心豊かで思いやりのある子

健やかな体
○たくましく

(イキイキ育つ子)
最後までやりぬく子

具体的取組

こんな学校に

- 児童・保護者・教職員が誇りに思える学校
- 子供が、安全で安心して学べる学校
- 地域を大切に、保護者や地域から信頼される学校

信頼される学校

- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・学校の教育活動の積極的な発信
- ・地域の教育力を生かした創意ある活動の工夫（カリキュラム・マネジメント）
- ・安全安心な学校づくり

特色ある教育活動

- ・笑顔のあいさつによる望ましい人間関係づくりの構築
- ・全校縦割り活動による異学年交流
- ・農園活動等、豊かな体験活動や役割活動の実施

知育・徳育・体育

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- ・1人1台の情報端末・電子黒板の活用
- ・読書指導の充実と学校図書館の活用
- ・専科指導、少人数指導、教科担任制等による授業の質の向上
- ・道徳教育の充実
- ・正課体育の充実と外遊びの活性化
- ・食に関する指導の充実
- ・健康教育と安全教育の推進

特別支援教育

- ・ユニバーサルデザインの視点をいかしたわかる授業づくりの実践
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた教育
- ・交流及び共同学習の推進

こんな教職員に

- 子供一人一人を大切に、わかる授業づくりに努める教職員
- 仲間と共に、保護者や地域と協働する教職員
- 子供のために、自己を高める教職員
- 教育公務員としての自覚と責任のある言動ができる教職員