

学校だより

令和5年度は国分小学校150周年

令和5年度 第7号

「笑顔でつなごう 輝く国分の未来」

令和5年9月11日

市川市立国分小学校

校長 片岡 玲子

こくぶん



こくぶんくん

学校教育目標 未来を切り拓く国分っ子の育成

～ワクワク学び、ニコニコあいさつ、イキイキ育つ子～

<http://ichikawa-school.ed.jp/kokubun-sho>

令和5年度 前期学校評価(保護者アンケート)の結果について【7月実施】

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回は児童数の約81%のご回答をいただきました。保護者の皆様からいただいた評価は、児童の学校生活アンケートと共に、教育活動の改善のために活用していきます。

☆「そう思う」と「ややそう思う」を肯定的回答として数値化しました。(%)

☆参考に昨年度の国分小学校前期の結果と今年度の市川市小学校全体の数値(共通項目のみ)を載せました。

確かな学力		国分小	市川市全体
		令4	令5
1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	87	87
2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	67	67
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	73	76
4	学校は基礎的な学力の定着について、きめ細かな指導を行っている。	85	85
5	学校は、子供が自分の考えを持ち、伝え合うことができるように授業改善に取り組んでいる。	84	84

○項目1と同じ問「授業がわかりやすい」の児童アンケートの結果は、93%が肯定的な回答をしています。しかし、「進んで発表をしている」の肯定的な回答は、68%です。子供たちが自分の意見を持つ場面や発表のやり方を工夫(グループ、タブレット活用)し、主体性を発揮できる学びになるように努力していきます。

○項目2の「・・・興味を持って学習に取り組んでいる」について、子供たちが「知りたい。」「調べたい。」という意欲を持って学習に取り組めるように授業改善を図っていきます。

○現在、3年生以上の算数は、各学年を3分割した少人数指導を実施しています。今後も個に応じたきめ細やかな指導に努め、基礎・基本の定着を目指します。

豊かな心		令4	令5	令5市
6	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	80	83	76
7	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89	91	87
8	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	91	93	93
9	お子さんは、学校生活を楽しく送っている。	90	94	
10	学校は、異学年交流を通して子供たちの「思いやり」の育成に努めている。	95	97	

○豊かな心の項目は、肯定的な回答が高いポイントでした。地域で温かく見守っていただいていることが心の成長を促しているのだと思います。児童評価「学校に来るのは楽しい」は93%、「自分から元気にあいさつをしている」は87%が肯定的な回答です。今後も、子供たちの生き生きとした姿を大切にしていくとともに、「楽しくない」という回答をしっかりと受け止め、学校経営をしていきます。

〇ワクワク活動（全校縦割り活動）は、学級や学年の枠を超えた友達と協力する場となっています。自分の役割に対する責任感や他者への思いやりが育ってきています。

健やかな体		令4	令5	令5市
11	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	80	86	77
12	お子さんは、自分の安全（交通事故・けが）に気をつけて生活している。	91	92	89
13	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身に付いている。	89	85	85
14	学校は、お子さんの健康・安全教育や給食指導に努めている。	95	97	

〇新型コロナウイルス感染症予防に伴う行動制限が無くなったので、休み時間に校庭で遊ぶ子供が増えました。新体力テストの結果も上昇傾向にあります。今年度も、落ち込んでいる体力を分析し、子供たちが楽しく運動に親しみ、体力の向上が図れるような手立てを工夫していきます。

〇「健康・安全教育、給食指導」に関する項目が、高い評価でした。今年度も児童委員会を中心に進めている「ピカスマ森」活動を進め、自分の健康・安全について考え、実践できる子供を育成していきます。

〇学区に幹線道路が地域ですが、子供の大きな交通事故は0件です。日ごろからご家庭でも交通安全について話をしていただいている結果だと思えます。

信頼される学校		令4	令5	令5市
15	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	89	90	88
16	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	89	92	88
17	学校は、保護者の思いや願いに対して対応している。	88	87	88
18	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	85	90	77
19	学校は、子ども一人一人に適切な支援を行っている。	82	86	80

〇学校HPでは、トピックスでの児童の活動の様子などを随時更新しています。ぜひ、ご覧ください。

〇1学期に何度か不審者情報をマチコミメールでお知らせしました。今後も児童の安全にかかわる情報はマチコミメールを利用して速やかに流すことを心がけていきます。

〇国分小の歴史的な資源や人材など使った特色ある教育も行っていきたいと思えます。

〇PTA本部会や学校運営協議会では、学校行事や地域での児童の様子などについて情報交換したり、問題点があるとその対策を協議したりしています。今年度も水泳指導の見守りについて相談させていただき、地域から多くの方の応援を得ることができました。

家庭		令4	令5	令5市
20	日頃からお子さんとコミュニケーションを図っている。	98	96	

〇「話を聞いてもらえる。」「家族と一緒に〇〇できる。」のような家庭環境が、子供たちの落ち着いた学校生活につながっていると思えます。



自由記述でのご意見、ありがとうございました。学校経営を進める中でのご貴重なご意見として全て管理職が拝読させていただきました。学校全体に関わること、学級に関わることなど、それぞれのご意見を真摯に受け止め、2学期の経営を進めてまいります。

※国分小学校では、面談期間以外でも、随時相談を受け付けています。担任以外（スクールカウンセラー、ゆとろぎ相談員、養護教諭、管理職など）との面談も可能です。窓口は教頭となっておりますので、日程等をご相談ください。