

学校だより

令和5年度は国分小学校150周年

令和5年度 第12号

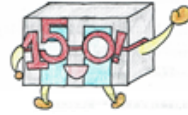
「笑顔でつなごう 輝く国分の未来」

令和6年1月31日

市川市立国分小学校

校長 片岡 玲子

こくぶん



こくぶんくん

学校教育目標 未来を切り拓く国分っ子の育成

～ワクワク学び、ニコニコあいさつ、イキイキ育つ子～

<http://ichikawa-school.ed.jp/kokubun-sho>

令和5年度 後期学校評価（保護者アンケート）の結果について【12月実施】

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回は児童数の約76%のご回答をいただきました。保護者の皆様からいただいた評価は、児童の学校生活アンケートと共に、教育活動の改善のために活用していきます。

☆「そう思う」と「ややそう思う」を肯定的回答として数値化しました。（%）

☆参考に昨年度の国分小学校前期の結果と今年度の市川市小学校全体の数値（共通項目のみ）を載せました。

確かな学力		国分小		市川市全体後期	
		令4	令5前	令5後	令5市
1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	87	87	88	87
2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	67	67	71	65
3	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	73	76	78	72
4	学校は基礎的な学力の定着について、きめ細かな指導を行っている。	85	85	86	
5	学校は、子供が自分の考えを持ち、伝え合うことができるように授業改善に取り組んでいる。	84	84	87	

○確かな学力の項目は、肯定的な回答が増えていました。授業中の姿では、友達の意見をよく聞き、それに対する自分の意見を発表している姿が多くなりました。

○項目2の「・・・興味を持って学習に取り組んでいる」について、力が身に付いてきていることは、総合的な学習や生活科の授業の活動によく表れています。これからも、子供達が「知りたい。」「調べたい。」という意欲を持って学習に取り組めるような学習を目指します。

○項目5の「・・・伝え合うことができるように・・・」は、国語科の授業研究で継続的に取り組んでいる成果です。授業だけでなく、学級会などでもしっかりと意見を述べる子供達が増えていきます。

豊かな心		令4	令5前	令5後	令5市
		6	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	80	83
7	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89	91	92	87
8	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	91	93	95	93
9	お子さんは、学校生活を楽しく送っている。	90	94	92	
10	学校は、異学年交流を通して子供たちの「思いやり」の育成に努めている。	95	97	98	

○豊かな心の項目は、前期同様に肯定的な回答が高いポイントでした。児童アンケート「係活動に進んで取り組んでいる」は89%です。学級や低学年のために自分の役割をしっかりと行っているという気持ちが育っているのがわかります。

○ワクワク活動（全校縦割り活動）は、高学年に優しくしてもらった低学年と自分の行動で感謝してもらった高

学年の双方がどちらも心が温かくのびやかになる様子が、子供達の表情からうかがえます。

健やかな体		令4	令5前	令5後	令5市
11	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	80	86	82	74
12	お子さんは、自分の安全（交通事故・けが）に気をつけて生活している。	91	92	94	89
13	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身に付いている。	89	85	85	83
14	学校は、お子さんの健康・安全教育や給食指導に努めている。	95	97	98	

○冷たい北風が吹く季節になりましたが、1月は「体力向上週間」として業間休みにリズムに合わせて縄跳びを跳んでいます。体力をつけて感染症予防をしていきたいと思ひます。

○「健康・安全教育、給食指導」に関する項目が、高い評価でした。「ピカスマモリ」活動の継続によって自分の健康・安全について関心を持たせたいと思ひます。

○学区に幹線道路のある地域ですが、子供の大きな交通事故は0件です。日ごろからご家庭でも交通安全について話をさせていただいている結果だと思ひます。

信頼される学校		令4	令5前	令5後	令5市
15	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	89	90	88	87
16	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	89	92	93	89
17	学校は、保護者の思いや願いに対して対応している。	88	87	87	88
18	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	85	90	91	80
19	学校は、子ども一人一人に適切な支援を行っている。	82	86	85	81

○実際の教育活動と目指す子供の姿や学校経営方針とのつながりをわかりやすく発信できるようにしていきたいと思ひます。

○児童の安全にかかわる情報は、今後もマチコミメールでお知らせいたします。急な連絡でも、登下校時の見守りなどをご協力いただきましてありがとうございました。

○仕切りの製作体験を毎年3年生で行っています。地域の教育的な資源や人材など使った特色ある教育は今後も継続していきたいと思ひます。

○150周年記念式典では、実行委員に手を挙げてくださった保護者の皆様とともに子供達の思い出に残る式典ができました。また、子供達への楽しい活動や安全面をPTAや地域学校協働活動推進委員の皆様にご協力いただきました。

家庭		令4	令5前	令5後	令5市
20	日頃からお子さんとコミュニケーションを図っている。	98	96	98	

○忙しい毎日ですが、お子様と過ごす時間を大切にさせていただいているのだと思ひます。よろしくお願ひいたします。



自由記述でのご意見、ありがとうございました。学校経営を進める中での貴重なご意見として全て管理職が拝読させていただきました。学校全体に関わること、学級に関わることなど、それぞれのご意見を真摯に受け止め、学校経営を進めてまいります。

※国分小学校では、面談期間以外でも、随時相談を受け付けています。担任以外（スクールカウンセラー、ゆとろぎ相談員、養護教諭、管理職など）との面談も可能です。窓口は教頭となっておりますので、日程等をご相談ください。