

学校だより

こくぶん

令和4年度 創立149周年

学校教育目標

未来を切り拓く国分っ子の育成

～ワクワク学び、ニコニコあいさつ、イキイキ育つ子～

<http://ichikawa-school.ed.jp/kokubun-sho>

令和4年度 第12号

市川市立国分小学校

校長 片岡 玲子

令和5年1月26日

令和4年度 後期学校評価(保護者アンケート)の結果について【12月実施】

お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

今回は児童数の約76%のご回答をいただきました。保護者の皆様からいただいた評価は、児童の学校生活アンケートと共に、教育活動の改善のために活用していきます。

☆「そう思う」と「ややそう思う」を肯定的回答として数値化しました。(%)

☆参考に今年度の市川市小学校全体の数値(共通項目のみ)を載せました。

国分小
市川市全体
12月

確かな学力		7月	12月	令4市
1	おさんは、授業がわかりやすいと言っている。	87	89	87
2	おさんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	67	70	65
3	おさんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	73	74	73
4	学校は基礎的な学力の定着について、きめ細かな指導を行っている。	85	87	
5	学校は、子供が自分の考えを持ち、伝え合うことができるように授業改善に取り組んでいる。	84	84	

○「勉強がと感じている児童、が苦手。」と感じている子供たちな児童などへは、算数の少人数指導をはじめ、丁寧な指導ができる

ように工夫してまいりました。今後も教職員の指導力の向上に取り組んでいきます。2～5年生の学力テスト及び6年生の全国学力学習状況調査の結果は、国語・算数ともに全国平均値をやや上回っているという結果です。

○学校では、わからない言葉を辞書で調べることや理科や社会科でのタブレットの利用が習慣化してきています。また、隔週金曜日に文章を読み、考えを書く力をつける15分学習「ぶんぶんタイム」を設けています。少しずつ書く力が身につけてきたようです。

豊かな心		7月	12月	令4市
6	おさんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	80	78	76
7	おさんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	89	92	88
8	おさんは、誰とでも優しく関わっている。	91	93	92
9	おさんは、学校生活を楽しく送っている。	90	89	
10	学校は、異学年交流を通して子供たちの「思いやり」の育成に努めている。	95	95	

○挨拶に関しては、来客の皆様からほめていただくこともありました。登下校の見守り活動では、子供たちへの挨拶や言葉かけをしていただき、ありがとうございました。

○ワクワク活動(全校縦割り活動)の場で、高学年が低学年に優しく接していることが、国分小学校の子供たちに代々引き継がれていっているようです。自己肯定感の高まりや思いやりの気

健やかな体		7月	12月	令4市
11	おさんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	80	80	73
12	おさんは、自分の安全(交通事故・けが)に気をつけて生活している。	91	91	90
13	おさんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身に付いている。	89	85	84
14	学校は、おさんの健康・安全教育や給食指導に努めている。	95	94	

持ちが育ってきています。

○3学期は、業間休みの体力づくりとして、音楽に合わせての縄跳びを行っています。日に日に跳び方がうまくなってきています。また、小学校体育教科指導員による研修で得た内容を日々の授業に生かし、子供たちの体力の向上を図っていきます。

○ピカスマ森の活動では、児童が自分達の健康・安全について考え、動画などで発信しています。それによって、子供たちの健康への意識の高まりを感じます。

○保護者の皆様や地域の方から学校へ情報提供いただいたことで、登下校中の安全について必要な指導をすることができました。今後もチーム国分での子供たちの見守りをよろしくお願いたします。

信頼される学校		7月	12月	令4市
15	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	89	85	87
16	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	89	87	87
17	学校は、保護者の思いや願いに対して対応している。	88	85	86
18	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	85	89	78
19	学校は、子ども一人一人に適切な支援を行っている。	82	84	79

○今後も各種便りや学校HPでの国分っ子の姿をお知らせする際に、その活動が子供たちのどのような力につながるかなど、学校経営方針とのつながり丁寧にお知らせしていくことを心掛けたいと思います。

○今年度は、地域の方のご協力による体験活動を行うことができました。今後も、国分小学区の人材や歴史的資源を使った特色ある教育を行っていきたくと思います。

○国分小学校では、担任だけでなく、校内の様々なスタッフが連携して、子供たちへの適切な支援をするようにしています。

家庭		7月	12月	令4市
20	日頃からおさんとコミュニケーションを図っている。	98	95	

○朝の昇降口で子供たちからの話を聞くと、家事や仕事で忙しい時も、お子様との時間を大切にしてくださっている様子が伝わってきます。



自由記述でのご意見、ありがとうございました。学校経営を進める中での貴重なご意見としていただきましたご意見は、全て管理職が拝読させていただきました。建設的なご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見を真摯に受け止め、日頃の学校経営を振り返り、子供た

※国分小学校では、面談期間以外でも、随時相談を受け付けています。担任以外(スクールカウ

ンセラー、ゆとろぎ相談員、養護教諭、管理職など)との面談も可能です。窓口は教頭となっておりますので、日程等をご相談ください。