

令和7年度市川市立北方小学校グランドデザイン

「幸せを感じる心の育成」

生きる力
利他
感謝
自愛
自信

自主自立の指導へ

- ・自分の考えを持つ
- ・自分の気持ちや言動を自分でコントロールする
- ・自分を知る

喜びを源とする指導へ

- ・良いところを伸ばす
- ・好き、嬉しい、楽しいを大切にする
- ・前向きにとらえる

【学校教育目標】

「優しい心 進んで学ぶ 元気な子供を みんなで育てる」

多様の指導へ

- ・みんな違ってみんないい
- ・自分に自信をもつ
- ・人と協力できる

答えはその子の中にある

わかったできた
個々を認める

安心できる居場所づくり

健康・環境・給食・安心安全

創造と問題解決の指導へ

- ・失敗して真似て学ぶ
- ・工夫して調べて学ぶ
- ・学習を表現へつなげる

【学校教育活動指針】

「自分を大切に 周りを大切に みんなで育てる北方小学校」

【めざす児童像】

「やさしく」自分や友だち、まわりを大切にする子
「かしこく」進んで学ぶ子
「たくましく」心も体も元気な子

【日常の児童の姿】

- ・挨拶や感謝を表現できる
- ・自分と友達の違いを理解する
- ・よく考え、高まろうとする
- ・掃除や係活動など行動する
- ・嬉しい楽しい好きがたくさん
- ・よく遊び、よく学ぶ

今をウキウキ! 未来へワクワク! チャレンジでドキドキ!

【今年度7つの指導重点項目】

- 1 人権尊重と豊かな関係作り
- 2 言語活動充実とICT機器効果的活用の両立
- 3 楽しく運動する習慣化
- 4 清掃活動と奉仕的活動
- 5 安全安心な学校づくり
- 6 学習生活ルール指導定着
- 7 地域、外部人材との連携

【めざす教職員像】

- ・笑顔で子どもと共に感動する
- ・チームとして連携、協働する
- ・保護者や地域の思いに寄り添い、教育活動に取り組む

【日常の教職員の姿】

- ・教育公務員として誠実
- ・専門性を持ち学習を工夫する
- ・丁寧であり人権意識がある
- ・めあてと根拠ある指導をする
- ・保護者と思いを共有連絡する
- ・率先垂範、児童と過ごす