

きみがいて
たのしく遊び
かたりあい
たのしく学ぶ

北方小学校だより

市川市立北方小学校
令和7年7月4日
文責
校長 高橋 洋之

この夏、大上映「きみたちはどう過ごすか」

学校評価アンケートへのご回答にご協力を賜り、誠にありがとうございます。
子どもたちと保護者の皆様のご意見を真摯に受け止め、学校教育目標の具現化に
教職員一同力を合わせて励んでまいります。どうぞよろしくお願ひいたします。

さてもうすぐ夏休み！この夏物語の主人公は子どもたち一人ひとりです。主人公とは「始めと終わりで気持ちが変わる」人物であるわけですが、子どもたちは、どんな変化を遂げながら主役を演じることとなるのでしょうか。



主人公になるためのきっかけとなる「やる気スイッチ」。脳内に実際に存在してお
り押す方法も確かにあります。その最たる方法は「行動」だそうです。

行動するまでが大変なわけですが、例えば1ページだけ読むなど、とりあえずでも
ちょっとでもいいからまずはやってみる。また、時にご褒美があったり期日があったり約束するなど、行動せざるを得ない環境を作り出すことも必要です。そして、なんだかんだとやってみたその「行
動」が、「意外とよかったという結果」とリンクしたときにスイッチONになるというのが脳の仕組み。
やる気スイッチは直ぐOFFに戻る性質があるので、繰り返して強化する必要があります。

よって、毎日ほんのちょっとでいいから「昨日より今日やってみた」を続けたいものです。今の自分
を「1」として、毎日0.01でもやってみたを続ければ、夏休みが終わる40日後は約「1.5」になります。一方、0.01でもやらなかったを続けたら、約「0.7」になってしまいます。1の力で通っていた学
校に0.7で再登校するのは確かにきついことです。しかし、やらなかったを続けたとしても決して0には
なりません。ちょっとやってみようの再開と継続でまた直ぐ復活が図れるということでしょう。

本校の職員室前の廊下に
は、4月から子どもたちが取
り組んできた行事の記録を掲
示しています。こうして見
る形にしてみると、4月か
らほんの3か月ですが、北方
っ子が0.01ずつでも昨日より
今日を繰り返してきたことが
見て取れて、子どもたちがん
ばっていると感心します。



いよいよ夏休みです！「今をウキウキ！未来へワクワク！
チャレンジしてドキドキ！きみたちはこの夏をどう過ごす
か！」子どもたちはもちろんのこと、保護者の皆様・地域の
皆様、そして子どもたちと日々接する教職員にとっても、そ
れぞれがそれぞれの主演賞に輝く夏休みとなることを七夕様

にお祈りいたします。





行事予定

日	曜	校内行事
1	火	インターネットトラブル防止教室（5,6校時5,6年）13：30少人数教室
2	水	なかよしタイム④ 陶芸教室（6年）
3	木	まつっこ四中交流会9：50四中生来校
4	金	
5	土	オープンスクール（3,4校時） まつっこ講演会2校時 引き渡し訓練12：05
6	日	
7	月	振替休業日
8	火	たんぽぽ読み聞かせ ピーマン種とり（1年） 短歌出前授業（4年生）3,4校時 学年活動（2年生少人数教室）3,4校時 第2回学校運営協議会
9	水	
10	木	引き落とし日 ミニ自然園草取り（5年）
11	金	委員会活動④
12	土	
13	日	
14	月	クラブ活動② とうもろこし皮むき（2年） 卒業アルバム個人写真,クラブ,授業風景撮影（6年）
15	火	保護者面談① 5校時日課 下校14：30 枝豆さやむき（3年） 被爆体験（6年）5校時少人数
16	水	給食最終 保護者面談② 4校時日課 下校13：10
17	木	保護者面談③ 3校時日課 下校11：40
18	金	夏休みを迎える会 3校時日課 下校11：40 保護者面談④
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	夏季休業 保護者面談⑤ サマースクール①（456年希望者）
23	水	保護者面談⑥ サマースクール②（456年希望者）
24	木	保護者面談⑦ サマースクール③（456年希望者）
25	金	保護者面談⑧ サマースクール④（456年希望者）
26	土	【2年2組担任の交代について】
27	日	育児休業のためお休みしていた平田吉郎教諭が
28	月	8月から職務復帰することとなりました。
29	火	このため代替として勤務していた中川碧海教諭
30	水	が本校を離任することになり、2年2組の担任が
31	木	交代しますので、引き続きご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願ひいたします。
		【忘れ物に関する再登校について】 朝や放課後に忘れ物に気づき、家に取りに戻ったり、学校に取りに来たりするお子さんがいます。安全上の理由から控えるよう指導していますので、ご家庭でもご理解とご協力をお願いします。