

きみがいて
たのしく遊び
かたりあい
たのしく学ぶ

北方小学校だより

市川市立北方小学校
令和6年10月3日
文責
校長 高橋 洋之

北方小学校令和6年度後期に向けての学校教育活動について

10月11日（金）で前期課程が修了します。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、本校の教育活動に日頃よりあたたかい御理解と御協力を賜り本当にありがとうございます。これより後期課程に向けて、先に御協力いただきました学校評価をとおして、下記のように取り組んでまいります。今後もお気づきの点や喜ばしいこと等、御意見いただけますと幸いです。よろしく願いいたします。

項目	肯定的回答の割合(%)	実態と今後の学校教育活動について
市内共通① お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。	90.4%	「自分を大切に、人を大切に」を北方小学校の児童・教職員の共通の約束事として毎日の教育活動に反映させるよう努めてまいります。今後も、縦割り仲よし活動や兄弟学年等の交流活動の場の設定も行っていきます。
市内共通② お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか	68.1%	教職員は日々の教材研究に努め、学習の「めあて」を子どもたちと設定し、明確な「まとめ」で完結する学習展開となるよう実践してまいります。また、学校行事等を活用し、めあてと自分の役割について児童が意識して取り組めるよう指導してまいります。今後も、振り返りとアウトプットを行うことで、成果や達成感に気づいて、新たな目標につなげるところまでを想定して教育活動の計画を立てていきます。
市内共通③ お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	70.1%	高学年を中心に各自タブレットを活用し、日常的に調べる学習活動を指導しています。今後も児童の興味関心につながる体験的な活動や単に答えを求めるのではなく「なぜ、どのような、なんのために」と児童の問いが生まれるような指導方法の工夫改善に努めてまいります。
市内共通④ お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	53.8%	15分の読書タイムを週2回設けています。つねに読みかけの本がある状況を想定して読書習慣を図ってまいります。学習で使用する図書資料を他校から取り寄せるネットワークを活用しながらも、本校の蔵書を段階的に充実させていきたいと思ひます。また、年2回読書月間を設け、読書に親しむ効果的な活動を模索してまいります。
市内共通⑤ お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	40.6%	低学年はタイピング練習や学習の復習などとおしてタブレットに慣れること、また、高学年は調べ学習や発表資料作成などにも活用し、学校ではほぼ毎日タブレットを活用しています。夏季休業明けからは、児童個々の理解状況や意見を色で表現してタブレット上で共有し合う学習を学習内容に合わせて行うことを試行しています。この学習形態により意識が対教師から対児童同士へ広がり学び合いに発展することを狙います。
市内共通⑥ お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	75.3%	市や県のスポーツ関係者派遣事業に、その活動のねらいを精査した上で積極的に希望を出し、プロの方による実演や講演を聞く機会を設けたいと取り組んでいます。今年度は、千葉ロッテマリーンズを招致しました。また、体力づくり週間や長縄集会、陸上部活動などとおして、運動に習慣的に取り組めるきっかけづくりを設定してまいります。
市内共通⑦ お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	76.1%	毎日、栄養教諭から出される献立の栄養素や豆知識を放送で紹介しホームページでもアップし、給食が望ましい食習慣の一環であることを伝えていきます。とても良い内容ですので、より効果的に児童に伝わる方法を模索してまいります。また、家庭科学習をおして、自分たちで栄養バランスを考えた献立を作り実際に給食として実現することも行っていきます。PTAのお力のもと給食試食会も実施し、御家庭と望ましい食習慣の認識を共有させていただきたいと思ひます。

市内共通⑧ 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	91.6%	年間3回のオープンスクール、文化的行事（運動会、音楽会など）、各学年のPTA学年活動、登下校の見守り、5年生の田植え収穫体験、地域合同クリーン作戦（JA、市川学園）、市川学園生徒さん方との活動（サマースクール、陸上部練習）、地域ラジオ体操、地域夏祭り、おやじの会主催行事など、年間を通してお力をお貸しいただきありがとうございます。今後もご家庭と地域の皆様と共通理解を図り、「みんなで育てる北方小」の具現化を図ってまいります。
市内共通⑨ 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	83.3%	教育委員会指定内容のアンケートとは別に、学校独自に年間3回の生活アンケートを実施して学級担任が児童と面談も行い児童一人一人の状況を把握する機会を設けています。また、主要相談窓口を養護教諭とライフカウンセラーとし、担任・担任外関係なく全職員が日常から児童と関係を築き「みんなで育てる」の具現化に努めてまいります。
市内共通⑩ 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。	92.8%	⑥⑧の記載同様、今後も子どもたちの興味関心を刺激できるような体験活動を多く取り入れられるよう、中身を精選しながら可能な限り機会を設定してまいります。
学校独自⑪ お子さんは、学校に安心して登校していますか。	96.4%	「自分を大切に、人を大切に、みんなで育てる北方小」を目標に児童の思いと実情に寄り添い、共感と理解をもって指導していくことを職員全員強く心がけてまいります。また、職員は毎月、子どもの人権尊重や適切な指導の在り方についての確認チェックを行っており、指導の在り方をお互いに振り返り改善する機会を大切にしていきます。
学校独自⑫ お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	84.1%	伝え合う力の育成を目指して、国語科を中心に校内研究を通年で行っております。また、授業力アップを目指してお互いの授業を参観して意見交換したり、職員が各得意分野に特化して情報を発信したり、教職員の指導力向上に努めてまいります。
学校独自⑬ お子さんは、場に応じたあいさつをしていますか。	83.3%	学校生活目標をもとに、校内で挨拶週間を設定するなどして習慣化、意識付けに努めてまいります。子どもたちはその時に挨拶できなくても、必ず心の中で返事をしていることを前提に、教職員が率先して挨拶をしています。
学校独自⑭ 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針の達成に努めていると思いますか。	92.8%	本校の職員は「自分を大切に、人を大切に、みんなで育てる北方小」の約束の元、一人一人仕事と児童に対して高い意識を持ち、学校教育目標の達成に向けて献身的にお互い尊重し合う北方小学校職員クオリティーの創造に励んでいます。職員が同じ方向を向きつつ、職員個々の個性や実践方法を生かして、今後も御家庭と地域の皆様に御理解と御協力を賜り努力してまいります。

以下、学校評価でいただきましたご意見において、学校全体に関わる連絡事項について申し上げます。

○ホワイト（スキー）スクールの実施について

ホワイトスクールは子どもたちに「やればできる」という実感を短期間のうちに持たすことができるとも実りある活動だと認識しております。できないと言って不安がっていた児童が最終日に笑顔でグレンデを降りてくる様子は感動的です。一方、実施に向けてのハードルとしては、①高額な旅行代金（5年生チャレンジスクールに比べほぼ倍額）②インフルエンザ等流行性感冒時期と同時期。③二泊三日でほぼ貸し切り安全安心状態で日程・宿を確保することが難航し、実施準備に最短でも2年後が想定される。④昼夜を問わないこととなる職員の二泊三日勤務状態への配慮や調整。

しかし、北方小教職員にとって最も大事にすることは、学校教育目標に照らして、子どもたちがより実りある学習を行っていくことですので、校外学習の内容・行き先については毎年の検討課題として協議してまいります。

○運動会の保護者参観場所等の配置や勝敗について

子どもたちの演技・競技の構成や特性と保護者の皆様に満足に参観していただくための会場設定等について、次年度の課題としてPTAの皆様にもご意見を賜りながら検討してまいります。

また、運動会の点数による勝敗については、運動会のめあてを運動に親しむことを主眼として、「みんなで体を動かす楽しさや喜びを育成すること」としましたので、勝敗に関しては主として取り上げないと判断した次第です。

○給食の歯磨きの再開について

給食後の歯磨き指導が一般的に行われなくなったのはコロナ禍が原因でした。児童全員が一時に歯磨きなどで使用することで、かえって不衛生な状況が起きていたことが問題点であり、インフルエンザ等の流行性感冒が年間を通して起きる昨今でも一斉歯磨き指導が復活しにくかったものと思われます。しかし、歯磨きは大切な習慣ですし、歯磨きしたいお子さん、させたいご家庭も当然ございますので、全体指導で行うのではなく、給食後の自由時間を個々で活用して歯磨きをする場合は各自で行うという対応を取らせていただきたいと思ひます。

○学校教育目標「みんなで育てる」の具現化について

本校教育目標の具現化を目指し、学級担任というとらえ方だけではなく、学年担任さらには学年を超えた指導という体制をとっています。具体的には、学習内容や教科に応じて2学級を1学級にまとめ1つの教室で学習活動を行い、担任2名が「ティーチャー1」「ティーチャー2」として学年児童全員にかかわっていく場面を作っていきます。また、状況に応じて学習グループを1つ2つ3つと分けて教員がそれぞれにつくなど、学級にとらわれずに学習単位を編成することも試行しています。さらには、例えば3年生の職員が5年生の学習を行うなど、学年を超えて職員が関わっていくよう柔軟的に教育活動を行っていきたくと思ひます。

学校を取り巻く様々な社会的諸事情を鑑み、ご意見を賜りながら総合的に協議・判断して、子どもたちにとってよりよい教育活動に努めてまいります。今後ともこれまでもいただいておりますあたたかい御理解と御協力を賜りますようお願いいたします。



10月行事予定



日	曜	校内行事
1	火	4校時日課
2	水	
3	木	
4	金	P T A三役会・運営委員会
5	土	
6	日	おやじの会イベント「逃走中」
7	月	委員会活動⑥
8	火	5年側弯症X検診（対象者:下貝塚中）
9	水	千教研 4校時日課 学年活動 4年生（2～4校時 家庭科室）「カルビースナックス クール出張授業」
10	木	引き落とし日 スクールカウンセラー来校日
11	金	前期終了式
12	土	
13	日	おやじの会イベント「逃走中」予備日
14	月	
15	火	後期開始 1・2年校外学習 アンデルセン公園 給食試食会
16	水	なかよし給食②なかよしタイム②
17	木	三中生徒職場体験 1日目
18	金	三中職場体験 2日目
19	土	
20	日	
21	月	クラブ活動③
22	火	
23	水	陸上部壮行会
24	木	
25	金	市内陸上大会（AM 国府台スポーツセンター）
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	市内陸上大会（予備日）
30	水	校内研究授業（5・6年：4・5校時）
31	木	



※11/2(土)北方コンサート（AM）

お知らせ

◆AED（自動体外式除細動器）について

本校では、万が一に備え、①市より提供されているAED ②P T Aで購入していただいているAEDの2つをそれぞれ、①職員玄関外側ポスト近く ②校内保健室前 に設置しておりますのでご承知おきください。

◆お楽しみ会などにかかわる留意点について



今月末にはハロウィーンがあります。仮装したりお菓子を食べたり楽しみにしている児童も多いことと思います。また12月にはクリスマス、以降バレンタインやホワイトデーなど社会的なイベントが続きます。あわせて各学級でも必ず行うものではありませんが、実態に応じて時にお楽しみ会やレクなど計画することもあります。自主性や社会性を育むことをねらいとした特別活動学習と位置付けますので、学校への過度な変装やお菓子などの持ち込みなどルールを決めて指導してまいります。また、学校外でもイベント等の参加による事件事故や認識の違いによる金銭や物品のやりとりなどのトラブルに発展することがあります。御家庭でもお話をいただき、楽しく過ごせるようご留意ください。