

きみがいて
たのしく遊び
かたりあい
たのしく学ぶ
小学校

北方小学校だより

市川市立北方小学校

令和5年10月3日

校長 中村 由美子

「あいさつ」の意味

9月25日から、代表委員会があいさつ運動を行っています。代表委員が作った「あいさつビンゴカード」に各学級で取り組んでいます。ビンゴになるように一生懸命あいさつをしていました。

さて、あいさつはなぜするのでしょうか。漢字で書くと、挨拶の「挨拶」の字は「おす」「ひらく」「おしのける」「押しはかる」、「近づく」、「触れる」などの意味があります。「挨拶」の字は、「せまる」「おしよせる」という意味のある漢字です。「挨拶」は、自分の心を積極的に開いて近づく、「挨拶」は人の心に迫るということと考えることができます。

あいさつは、人間関係の第一歩と言われます。自分から心を開き、相手とかかわるための大切な行動です。北方小学校の年間重点目標は「自分から進んであいさつしよう」です。下貝塚中学校ブロックの取り組みの一つにも「気持ちのよいあいさつをしよう」があります。あいさつは、どんなに時代が変わってもコミュニケーションに必要不可欠です。あいさつをすると気持ちよい、さらに、あいさつをされるともっと気持ちよくなる経験をたくさん積ませていきたいと考えています。大人が進んであいさつをすることで「あいさつ運動」終了後も進んであいさつができるよう子ども達に伝えていきます。

あいさつビンゴカード (組)
1日2つ、目標を決めて挑戦してください。
クラスで8割以上(人)でできたら、○をつけます。
クラスみんなで協力して、ビンゴを目指しましょう!!!
実施期間は、9/25(月)～9/29(金)です。
9/29(金)の昼休みに6年生の代表委員の手にカードを渡していただきます。

毎朝の欠に あいさつをする	前週の欠に あいさつをする	発進4欠に あいさつをする (前週の発進も)
校長発進に あいさつをする	代表委員の欠に あいさつをする	となりのクラスの人に あいさつをする (必ず)
発進6欠に あいさつをする	継続に あいさつをする	ペア学習3欠に あいさつをする

『あいさつの4ヶ条』

「あ」：明るく、温かく

「い」：いつでも、誰にでも

「さ」：先に、すすんで

「つ」：続けて、次の言葉

10月行事予定

1	日	おやじの会「逃走中」	10	火	引き落とし日 4年社会科収集車見学	20	金	前期終了(朝会)
2	月	学校訪問	11	水	千教研 下校 13:10	23	月	後期開始 委員会活動⑥
3	火	短縮4校時 下校 13:10	12	木	たんぼぼ読み聞かせ(高) 三中職場体験～13日	25	水	スクールカウンセラー来校日
4	水	短縮4校時日課	13	金	陸上競技大会	26	木	たんぼぼ読み聞かせ(低)
5	木	短縮4校時	16	月	陸上大会予備日	27	金	北方コンサート 学校運営協議会
6	金	短縮4校時	17	火	1年生学年活動	30	月	クラブ活動③
9	月	スポーツの日	19	木	なかよし給食② なかよしタイム②			

北方小学校の子供たちを数字で見ると・・・

○全国学力・学習状況調査から

4月に全国の6年生を対象にした学力調査の結果です。本校の平均正答率は、千葉県および全国とほぼ同程度となっています。授業の内容について多くの子供が「理解している」と答えているところから、学習の内容を定着させ活用する力を

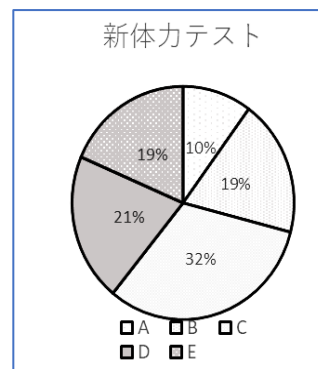
平均正答率 (%)	本校	千葉県	全国
国語	66	67	67.2
書くこと	20.9	24	26.7
算数	62	62	62.6

つけていくことが課題です。また、国語の「書く」領域について、大きく下回る結果が出ています。書く力を育てるためには、より良いモデルに多く触れることも重要です。読書をする時間に関するアンケートでは、「1週間に本を読む時間が0～20分」と答えた子供が57%でした。読書を通して、様々な文章に触れる機会を作り、「書く」力の向上を図っていきたいと考えております。

質問紙調査	あてはまる	あてはまらない
国語の授業の内容はよくわかる。	55.8 (40.4)	2.3 (2.9)
算数の授業の内容はよくわかる。	65.1 (45.2)	0.0 (5.0)

○新体力テストから

6月に全学年で運動能力について調査を行いました。筋力、敏捷性、跳躍力、柔軟性、筋持久力、全身持久力が分かります。現在の自分の体力・運動能力がどのくらいあるのが確認できるとともに、年齢に応じて5段階（A～E）の評価も受けられます。本校の子ども達の結果を見ると、D・E判定が全体の4割を占めました。柔軟性は多くの学年でほぼ全国平均と同程度ですが、他の項目は下回っています。特に、50m走は、かなり大きく下回る結果となりました。同時に実施した子どもアンケートでは、「外で遊ぶなど進んで体を動かしている」と答えた子が70%でした。体力・運動能力の向上は、日常生活における運動習慣と生活習慣がかかわります。体を動かす楽しさを味わう体育の授業、休み時間を使った外遊びの推奨に取り組んでいきます。陸上部の活動とともに、3・4年生を対象にした「かけっこクラブ」の活動を始めました。



子ども達の力を育むには、学校だけでは成り立ちません。ぜひ、ご家庭でも、読書や体を動かす遊びなどに取り組んでいただければ幸いです。

○「いじめ」に関する生活アンケートから

6月に「生活アンケート」を実施し、いじめについての調査を行った結果、いじめ認知件数は42件でした。いじめの内容は、冷やかしかからかい(20件)仲間はずれ(6件)ぶつかられる・叩かれる・けられる(17件)嫌なことをされる(17件)物をかくされる(2件)物をとられる(1件)です(複数回答のため認知件数とは合計数が異なります)。いじめ解消に向け、学校全体で対応するとともに保護者の皆様にご連絡し、いじめが解消したもの(3か月以上経過している)は12件。現在は解消しているが発生から3か月以上経過していないもの25件、現在も心身の苦痛を感じるため経過観察及び指導継続中が5件です。「きみがいて たのしくあそび かり

あい たのしくまなぶ 小学校」の具現化を目指し、今後も教職員一同努めてまいります。ご心配なことがありましたら、学校までご連絡ください。



すてきな50周年記念横断幕ができました。正門脇にあります。