



ほん もり

# 本の森へいこう!



よんだほんよききかせてもらった本は、「読書の記録」に書きましょう。

しら がくしゅう つか ほん  
**調べ学習で使った本や**  
しりょう  
**資料は、メモしておこう**

ほん なまえ しよめい  
本の名前（書名）、  
ほん か ひと ちよしゃめい  
本を書いた人（著者名）、  
しゅっぱんしゃ か  
出版社を書いておきましょう。  
ちよさくけん もんだい  
著作権の問題にかかわってきます。

インターネットを使って調べた  
ときも同じで、サイト名をメモして  
おくと よいでしょう。

どくしょかんそうぶん か  
**読書感想文を書いてみよう**

ほん よ  
本を読んで、読書の記録に書くだけでなく、  
「読書感想文」にも挑戦してみましよう。

- 本を読んで思ったことを書く。
- 感じたことを書く。
- 自分の体験を書く。
- だれかから聞いたことを書く。
- 調べたことを書く。

とく たいけん  
特に体験したことは、自分しか書けないこと  
なので、書くとよいと思います。

## 第68回

### 青少年読書感想文コンクール

主催/(社)全国学校図書館協議会、毎日新聞社 後援/内閣府、文部科学省

「読書の深化とひろがりをはかり、読書生活の習慣化を育てる」ことを  
目的としています。課題読書と自由読書があります。

好きな本を読んで夏休みに読書感想文を書いてみましょう。

ていがくねん	中学年	高学年
つくしちゃんとおねえちゃん いとう みく作	みんなのためいき図鑑 村上 しいこ作	りんごの木を植えて 大谷 美和子作
ばあばにえがおをとどけてあげる J-リソ・アーヴ エリスぶん	チョコレートタッチ パトリック・スキーツ・キャトリグ 作	風の神送れよ 熊谷 千世子作
すうがくでせかいをみるの ミゲル・タンコ作	111本の木 リナ・シン文	ぼくの弱虫をなおすには K.L.ゴーイング 作
おすしやさんにいらっしやい! 生きものが食べものになるまで おかだ だいすけ文	この世界からサイがいなくなってしまう アフリカでサイを守る人たち 味田村 太郎文	捨てないパン屋の挑戦 しあわせのレシピ 井出 留美著

### ちばけんも コンクールを やっています 第46回千葉県課題図書小・中学校児童生徒読書感想文コンクール

うちのねこ	あららのはだけ	あなたがいたところ ワタシゴト 14歳のひろしま・2
てんこうせいは おはなしやさん	チイの花たば	いいたいことがあります!
でんしゃとしょかん	トムと3時の小人	坂の上のパン屋さん
ふたりは とっても 本がすき!	走れ!メイプル 犬の車いすができるまで	チェリーシュリンプ わたしは、わたし
本屋のミミ、おでかけする!	「はやぶさ2」リュウグウからの玉手箱	チバニアン誕生 方位磁針のN極が南をさす時代へ
まじょかもしれない?	ぼくらのなぞ虫大研究	山をつくる 東京チェンソーズの挑戦

