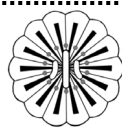


学校教育目標

豊かな心と  
健やかな体を持ち  
進んで学ぶ子どもを育てる



## 6月保護者アンケートの結果及びご意見を紹介します

先日ご協力いただきました学校評価(保護者アンケート)の結果をお知らせいたします。

単に数値の善し悪しだけを見ることなく、その分析や解釈が大切であると考えます。様々なご意見もいただき、9月以降、あるいは来年度への改善の視点にさせていただきます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。(次回は12月実施の予定です。)

4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまり思わない 1:そう思わない 《回答率95%》

項目	評価項目		回答の割合(%)			
			そう思う		あまり思わない	
			ややそう思う	そう思わない	そう思わない	あまり思わない
		R3.6	R2.12	R3.6	R2.12	
確かな学力	1	お子様は、授業がわかりやすいと言っている。	88.3	92.0	10.6	8.0
	2	お子様は、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	60.4	62.2	39.0	37.8
	3	お子様は、家庭学習の習慣が身についている。	68.5	70.2	30.6	29.8
豊かな心	4	お子様は、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	83.3	82.6	16.2	17.4
	5	お子様は、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	84.7	88.9	14.5	11.0
	6	お子様は、誰とも優しく関わっている。	90.5	93.1	8.4	6.9
	7	お子様の自己肯定感や有用感は、高まっていると思う。	77.7	/	20.8	/
健やかな体	8	お子様は、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	78.0	77.4	20.9	22.7
	9	お子様は、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	85.8	91.2	12.5	8.8
	10	お子様は、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	80.8	80.0	17.8	19.9
	11	お子様はメディア(テレビ、パソコン、スマートフォンなど)をご家庭のルールや時間を守って使用している。	57.1	63.9	42.1	36.0
信頼される	12	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるように努めている。	86.9	90.0	11.4	10.0
	13	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	89.7	88.7	8.9	11.3
	14	学校は保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	80.2	87.6	16.7	12.5
	15	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	74.3	82.7	22.6	17.3

学校	16	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	78.6	85.7	18.4	14.3
	17	学校は、保護者や地域の方々が学校行事等に参加しやすいように努めている。	81.6	/	13.9	/
	18	学校は、保護者や地域の方々と協力して、交通安全・不審者対応・施設設備の安全確保などに努めている。	90.0	95.4	6.1	4.6
	19	学校のたよりやホームページは、内容が適切で、情報発信ツールとして機能している。	88.0	/	8.4	/

【自由記述欄のご意見から】(個が特定されるようなものは、掲載を控えております。また、一部表現を変えさせていただきます。)

- \*学校行事の日程の通知、変更等の連絡をもっと早くしてほしい。
- \*クラスごとに宿題の量にばらつきがある。先生方の連携が必要ではないか。
- \*今年度より、アンケートに自由記述欄ができ、保護者の意見を伝えられる場ができて嬉しく思う。
- \*現在の社会情勢や生活にあった学校運営を希望する。SDGsの観点からもお便りはメール、ホームページで確認を推奨してほしい。(やはり文書で配付したほうが確実だというご意見もありました。)
- \*担任の先生には、もっと子どもと相互理解を深めてほしい。
- \*授業や友達関係など学校の様子がわかりづらいので、リモートで配信してもらえるとありがたい。
- \*給食や学校生活の様子をホームページで毎日楽しく子どもと見ています。毎日大変ですが続けてもらえると嬉しいです。
- \*児童数が少ないこともあるが、PTA活動の保護者一人にかかる負担が大きい。効率よく行えると良い。
- \*コロナ禍の中、色々と工夫して行っていただけて感謝している。
- \*毎日楽しそうに通っており、安心しています。
- \*コロナ対策をした中、運動会を実施していただきありがたかった。時間短縮(午前のみ)も良い。
- \*2年生進級時クラス替えがあったが、理由を説明されず不安に感じた。
- \*通学路が危険で、事故にあわないか不安である。心配で毎日送っている。
- \*通学途中の民家にブロック塀が崩れてきそうな家があり、大変危険である。
- \*入学時の集団下校がきっかけで、近所のお友達と一緒に登下校できるようになりました。
- \*「教育の全体構想」にある、特別支援教育の推進は必要だと思う。  
特別支援学校との交流など、体制づくりを進めてほしい。

## お知らせ

### ■学習参観(オープンスクール)を行います。

今年度まだ一度も学習参観を実施できておりません。そこで、子どもたちの日ごろの様子、がんばりを見ていただきたく、年間行事予定にはありませんが、9月30日(木)、10月1日(金)に、参観人数を制限した形での学習参観を計画いたしました。詳しくは、7月20日(火)に出される学校からのお便りをご覧ください。

### ■5.6年のパラリンピック観戦中止について

本校では、夏季休業中の8月28日(日)に、パラリンピックの車いすフェンシングを観戦する予定でしたが、千葉県内のコロナウイルス感染状況が改善されていないこと等を考慮し、また、不特定多数の人が集まる場所には行かないほうが良いと判断し、観戦を中止することといたしました。貴重な学習の機会であり残念ですが、児童の安全を第一に考え、このような形となりました。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

皆様の貴重なご意見、大変ありがとうございました。ありがとうございます。