

学校教育目標



豊かな心を持ち、生き抜く力をはぐくむ

たのしく なかよく 元気よく ～家庭、地域と共にある学校を目指して～

めざす子ども像

**たのしく
すすんで学ぶ子**

考え、判断する子ども

学ぶ楽しさがわかり、自己決定ができる
学校を、学ぶことがワクワクする、
学ぶことが楽しい「知的遊園地」
にしている

基礎的・基本的知識理解のもと、
進んで考えたり行動したりする

めあてをもって頑張ることができる

**なかよく
思いやりのある子**

自分も相手も

大切にできる子ども

優しい心で相手の気持ちを
理解しようとし、相手を思
いやった行動ができる

子ども同士、子どもと教職員の
温かなつながりをもつ

ほかほかグループ（異年齢集
団）での活動とおして、下
級生の手本となる言動とそれ
に憧れる気持ちの相互関係を
大切にする

**元気よく
たくましい子**

体をきたえ、ねばり強く

取り組む子ども

健康で心豊かな生活を目指すため、
健康第一とし、自分でめあてをも
って継続的に体をきたえる

自分がやろうと決めたことを、が
んばり続ける力をもつ

めざす学校像

明るい挨拶と笑顔あふれる元気な学校

**基礎・基本を確実に
身に付けられる
授業の充実した学
校**

・生涯学習の基礎基本
となる事柄の定着
・「学ぶ楽しさ」「人と
学びあうよさ」の実
感と創造性を培う

信頼される

開かれた学校づくり

来訪者や電話でのさわやか
で温かい対応に努める

安全、安心の学校づくり

P T Aや地域との
行事等による交流

学校公開、学校行事等
開かれた学校づくり

学校運営協議会を中心に、
家庭、自治会、関係機関と
の連携を深める。

特別支援教育の
推進

すべての子供たちが大切であ
ることを基本とした特別支援
教育の推進

誰でもわかりやすい教室環
境や授業、ユニバーサルデ
ザイン化を進める

専門機関との連携を図る

地域とともに歩む学校

・教職員がライフワークバ
ランスを考えながら一
致団結して、組織的に教
育活動を展開する学校
・爽風学園として曾谷小、
東国分中との交流
・須和田の丘支援学校
小学部との交流

めざす教職員像

学び続ける教職員

愛情深く子どもとかかわる教職員

信頼される教職員

創意工夫とチームワークで
教育活動を推進する教職員

