

# 学校教育目標



## 豊かな心を持ち、生き抜く力をはぐくむ

### たのしく なかよく 元気よく ～家庭、地域と共にある学校を目指して～

#### めざす子ども像

#### たのしく すすんで学ぶ子

考え、判断する子ども

学ぶ楽しさがわかり、自己決定ができる  
学校を、学ぶことがワクワクする、  
学ぶことが楽しい「知的遊園地」  
にしている

基礎的・基本的知識理解のもと、  
進んで考えたり行動したりする

めあてをもって頑張ることができる

#### なかよく 思いやりのある子

自分も相手も

大切にできる子ども

優しい心で相手の気持ちを  
理解しようとし、相手を思  
いやった行動ができる

子ども同士、子どもと教職員の  
温かなつながりをもつ

ほかほかグループ（異年齢集  
団）での活動をおして、下  
級生の手本となる言動とそれ  
に憧れる気持ちの相互関係を  
大切にする

#### 元気よく たくましい子

体をきたえ、ねばり強く

取り組む子ども

健康で心豊かな生活を目指すため、  
健康第一とし、自分でめあてをも  
って継続的に体をきたえる

自分がやろうと決めたことを、が  
んばり続ける力をもつ

#### めざす学校像

### 明るい挨拶と笑顔あふれる元気な学校

#### 基礎・基本を確実に身に付けられる 授業の充実した学校

- ・生涯学習の基礎基本となる事柄の定着
- ・「学ぶ楽しさ」「人と学びあうよさ」の実感と創造性を培う

#### 信頼される

#### 開かれた学校づくり

来訪者や電話でのさわやかで温かい対応に努める

安全、安心の学校づくり

P T Aや地域との  
行事等による交流

学校公開、学校行事等  
開かれた学校づくり

学校運営協議会を中心に、  
家庭、自治会、関係機関との  
連携を深める。

#### 特別支援教育の 推進

すべての子供たちが大切である  
ことを基本とした特別支援  
教育の推進

誰でもわかりやすい教室環  
境や授業、ユニバーサルデ  
ザイン化を進める

専門機関との連携を図る

#### 地域とともに歩む学校

- ・教職員がライフワークバ  
ランスを考えながら一  
致団結して、組織的に教  
育活動を展開する学校
- ・爽風学園として曾谷小、  
東国分中との交流
- ・須和田の丘特別支援学校  
小学部との交流

#### めざす教職員像

#### 学び続ける教職員

#### 愛情深く子どもとかかわる教職員

#### 信頼される教職員

#### 創意工夫とチームワークで 教育活動を推進する教職員

