

小学校4年生 理科

勉強した日

名前

1. 天気と気温

次のお話を読んで、考えましょう。

ある年の4月の晴れた日のことです。小学校2年生のたくやくんは、朝少し寒かったので上着を着て学校に出かけました。その日の業間休み校庭で過ごしました。5時間目は図工で、花の絵をかきに校庭の花だんに行きました。放課後、家に帰ったたくやくんは、上着を学校においてきてしまったことに気がついて、お母さんといっしょに学校に取りに行きました。

夕方習い事の帰り道、風が冷たく感じられて、たくやくんは上着があってよかったなと思いました。

たくやくんはなぜ、上着を学校において帰ってしまったのでしょうか。考えを書きましょう。



【ヒント①】 たくやくんはうっかり忘れたわけではありません。

【ヒント②】 その日の気温の様子は下の通りでした。

時こく	午前7時	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時
気温(°C)	9	11	12	15	17	19	20	20	18	15	12	11

続きのお話あわせて読んで考えてみましょう。

その次の日は、あいにくお天気は雨。朝からつめたい雨がふる中、たくやくんは学校へ行きました。昨日はあんなにあたたかかったのに、今日は上着が手放せません。学校からの帰り道、手ぶくろがあったらいいなと思いながら、たくやくんは家に急ぎました。

【ヒント③】 次の日の気温の様子は下の通りでした。

時こく	午前7時	午前8時	午前9時	午前10時	午前11時	午前12時	午後1時	午後2時	午後3時	午後4時	午後5時	午後6時
気温(°C)	6	7	7	8	9	9	9	9	9	8	8	7

たくやくんの行動に関係していると思うものに○をつけましょう。

- ・ その日の天気
- ・ 気温
- ・ お母さん
- ・ 時こく
- ・ 気分

天気によって、1日の気温の変化にちがいはあるのだろうか。
それは、どのようにちがうのだろう。

- 天気と1日の気温の変化にどのような関係があるのかを調べようと思います。
 どのように調べると良いと考えますか。言葉をえらんで入れましょう。

晴れの日 ちがう場所	1時間おき 午前10時	同じ場所 気がついた時	好きな日
---------------	----------------	----------------	------

教科書11ページを見てたしかめよう

- ① の ごろの気温を調べる。
- ② で に午後3時ごろまで調べる。
- ③ 同じように くもりの日や 雨の日も調べる。

- 教科書 11 ページの写真の女の子のように、気温をはかるときは温度計に直せつ日光が当たらないよう
 におおいをしてはかります。
 また、地面から1.2mから1.5mの高さで、建物からはなれた風通しのよいところではかります。
 それはなぜだと思いますか。

同じじょうけんで気温がはかれるように、ひやくようばに百葉箱
 がある学校もあるよ。



- 晴れの日、くもりの日、雨の日の1日の気温をノートなどに記録してみましよう。
 天気の様子によってどのように気温が変化するか、予想ましよう。

【他にも調べられるよ】

- ・ テレビの天気予報、新聞の天気欄
- ・ 日本気象協会インターネットサイト(<https://tenki.jp/>) 1時間ごとの予報が見られます。
- ・ 気象庁ホームページ(www.jma.go.jp) 過去の1日の気温が1時間ごとに調べられます。