

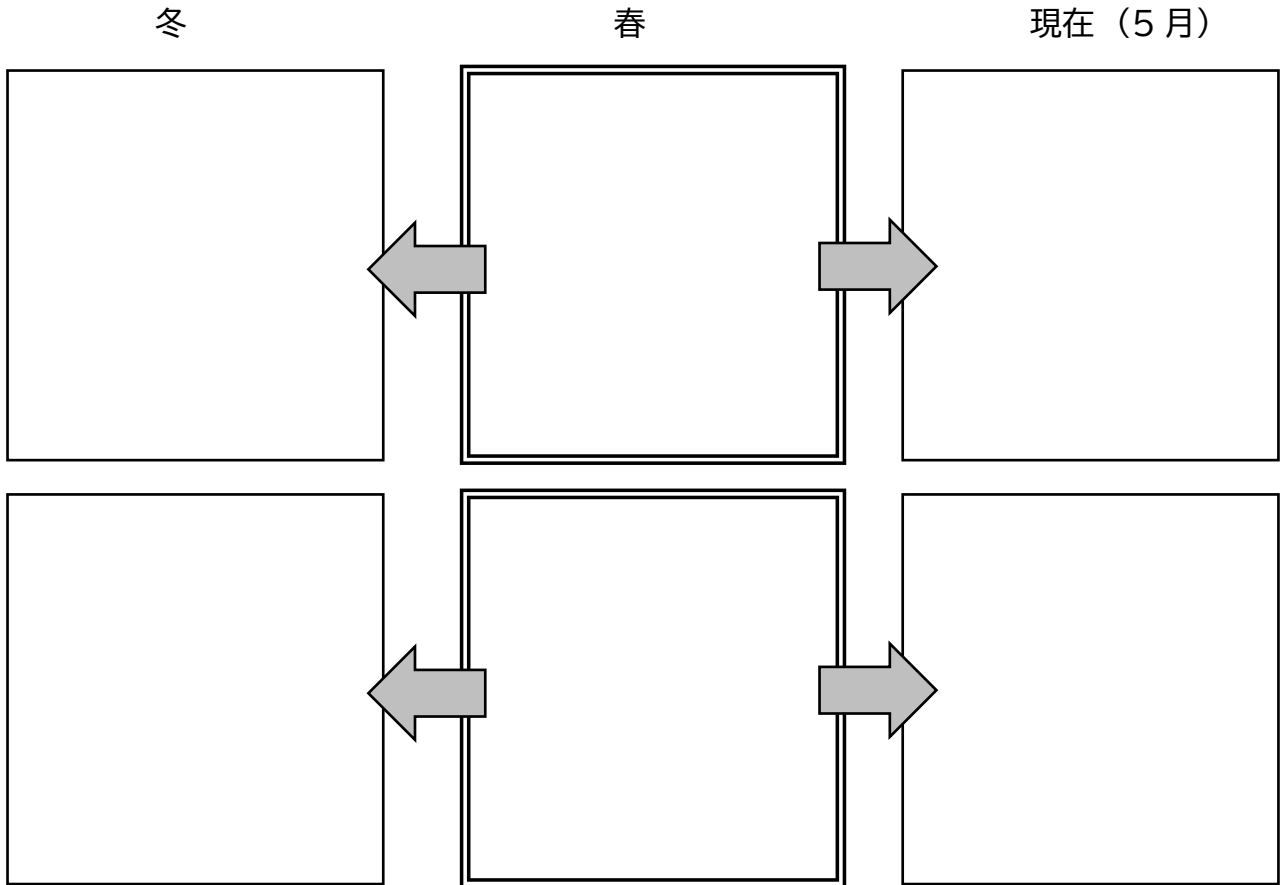
小学校4年生 理科

勉強した日

名前

2. 季節と生物 (1)春の始まり (2)春

動物の様子で、冬から春にかけての変化を見つけて、絵や言葉であらわしましょう。



変化を観察するとき、記録しておくといいものを書きましょう。

Large empty rounded rectangular box for recording observations.

教科書20ページで
確認してみよう

観察する動物を決め、季節の変化と動物の様子にどのような関係があるのが調べましょう。

□ あなたは1年間、どのように生物の観察をしていきたいですか。計画を立ててみましょう。

① 植物を観察する

② 生き物を観察する

何を観察するか(予定)		
どんな変化を見たいか		
観察する間かく(毎日、週何回)		
必要なもの		

□ 4年生まで、いくつかの生物の観察をしてきた中で一番おもしろかったことはどんなことでしたか。教えてください。