

5年生 「1 整数と小数」③

月 日()

準備するもの：教科書・ノート

1 問題をノートにかきましょう。

列車のもけいをつくろうと思います。

列車の全長108.9mを $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの長さは、
それぞれ何mになりますか。

2 今日のめあてをノートにかきましょう。

$\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にしたときの小数点の移り方を調べよう。

3 108.9を $\frac{1}{10}$ にしたときを考えましょう。

$$108.9 \div 10$$

4 108.9を $\frac{1}{100}$ にしたときを考えましょう。

$$108.9 \div 100$$

5 108.9を $\frac{1}{1000}$ にしたときを考えましょう。

$$108.9 \div 1000$$

6 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、位はそれぞれいくつ上がりますか。

7 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ にすると、小数点はどのように移動しますか。

8 今日の学習のまとめをかきましょう。

①0.68 ②0.328 ③0.0415

9 P13 8、9、10の問題を解きましょう。

①10分の1 ②100分の1 ③100分の1

③7 0.7 0.07
②4.01 0.401 0.0401
①25.64 2.564 0.2564

10 今日の学習のふりかえりを書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など