

四年生 『花を見つけるてがかり』

月 日

準備するもの 教科書 漢字ドリル

◎ 教科書の6ページから37ページまで読みまじょう。

① 1～3ページの1～3ページまで読みまじょう。

② 1～3ページの4～6ページまで読みまじょう。

Blank box for student response to question 1.

③ 2～3ページの段落では「の説明文の」問い「が書かれています、その問い」とは何ですか。

Blank box for student response to question 2.

④ 2～3ページの行田かから37ページまで読みまじょう。

Blank box for student response to question 3.

⑤ 1～3ページの4～6ページの実験はどんなことをする実験ですか。

Blank box for student response to question 4.

⑥ 2～3ページの行田かから37ページまで読みまじょう。ちよつと早すぎます」とありますがそれはなぜですか。

Blank box for student response to question 5.

⑦ 2～3ページの実験はどんなことをする実験ですか。

Blank box for student response to question 6.

⑧ 2～3ページの実験でわかったのはどんなことですか。

Blank box for student response to question 7.

◎ 漢字ドリル (番をやりまじょう)

◎ 今日の学習をふりかえってみまじょう。(できるほうになったこととわかったことを書いてみまじょう。また不思議に思ったことなどもあれば書きまじょう)

Blank box for student reflection.