

小学校3年生理科

学習した日

名前

3. こん虫の育ち方 (1)チョウの育ち方 (2)こん虫の体のつくり

前回学習したことを思い出しましょう。

モンシロチョウの育ち方



たまご → () → () → ()

たまごは、キャベツの葉のうらに うみつけれ
いたなあ…。

同じチョウのなかまである アゲハチョウは どのように育つと思いますか？予想してみましょう。

Empty rounded rectangular box for writing an answer.

教科書32ページ、もしくはインターネットで見られる人は、この動画を見てみましょう。

https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301695_00000

あっていると思う方を、まるでかこみましょう。



モンシロチョウと アゲハチョウの 育ち方のじゅんじょは

同じ

ちがう

どちらがモンシロチョウで どちらがアゲハチョウでしょう。モンシロチョウに○をつけましょう。

たまご

よう虫

さなぎ

せい虫

よう虫の食べ物

※本ワークシート内イラストはいらすとや <https://www.irasutoya.com/>より利用しています。公立教育機関での利用ができます。

- 教科書34ページのモンシロチョウをよく見てかいてみましょう。

目や口、しゅっ覚、あし、はねのようすはどうか？

チョウの口は、ふだんは丸ま
っている。みつをすうときに
()。

()や()
は、まわりのようすを知るた
めに役に立つ。

- チョウの体のつくりについて、気がついたことを書きましょう。

- チョウと同じ体のつくりをしている虫は、ほかにもいるでしょうか。

予想して虫の名前を書きだしましょう。

どこが同じだと思ったかな？

- 今日の学習で、気がついたことや
ふしぎに思ったことを書きましょう。