

5年生 「7 整数」③

月 日 ( )

準備するもの：教科書・ノート

1 問題文をノートに書きましょう。

問題 P103 3の問題文をノートに書きましょう。

人数が3と4の両方の倍数の時なら組みかえがうまくいきそうだね。

2 今日の学習のめあてをノートに書きましょう。

めあて 2つの数の倍数になっている数について調べよう。

3 教科書P102、103の㉑、㉒の数直線を使って、

3と4の両方の倍数になっている数を調べましょう。

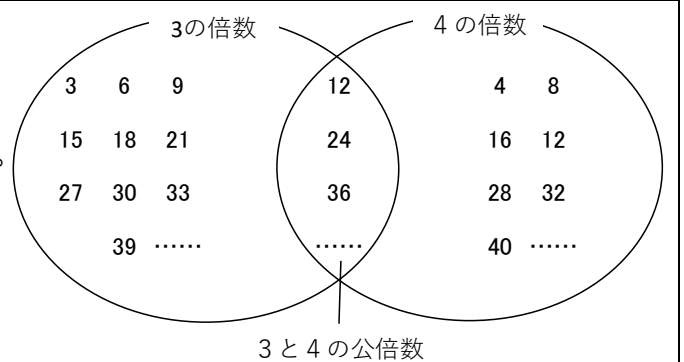
4 下の文章と図を、ノートに書きましょう。( )の中に言葉を書きましょう。

12、24、36のように、3の倍数にも、4の倍数にもなっている数を、

3と4の ( ) といいます。

公倍数のうち、いちばん小さい数を

( ) といいます。



5 3と4の公倍数について、気づいたことをノートに書きましょう。

6 P103㉒の問題を、P102、P103の数直線を使って調べましょう。

7 今日の学習のふりかえりをノートに書きましょう。

～わかったこと、大切だと思ったこと、疑問に思ったこと、次にやってみたいこと～ など

[ ]