

三年生 『発見ノート』を作ろう①

準備するもの 教科書

月 日

◎ 教科書、32～33ページまでを読みましょう。  
毎日の生活の中で、ふしぎだなと思ったたりしたことはありませんか。発見したことを書いて、おうちの人へ教えてください。

ステップ① 家の中をよく観察してみましょう。どんな発見があるかな。発見したことを書いてみよう。  
毎日の生活をふりかえって、ふしぎだなと書いていたことを書いてもよいです。

れい・チューリップの花は、朝から開き始めて、昼に大きく開き、夜になるとどじてしまう。

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ・ | ・ | ・ | ・ | ・ | ・ |
|---|---|---|---|---|---|

ステップ② 発見したことの中から、おうちの人に教えたいたいことを一つ選びましょう。  
選んだ発見に○をつけましょう。(れい) ○チューリップの花は、朝から開き始めて…

ステップ③ 発見したことやふしぎに思ったことを書くための材料集めをしよう。内容を整理しましょう。

|  |                              |
|--|------------------------------|
| 見出しをつけよう。  | いつ 月 日 ( ) ( ) していた時         |
| 「見出し」とは…<br>文の内容を短い言葉で表したものです。新聞や雑誌などでも使われています。見出しを読むと文章の内容がわかります。 | どこで(場所)                      |
|  | 発見したこと・ふしぎに思ったこと             |
|  | 考えたこと・予想したこと                 |
|  | 調べてわかったこと(本や図かんなどで調べたりしてみよう) |