

# 令和6年度市川市読書感想文コンクール実施要項

## 1 趣 旨

このコンクールは、児童生徒を対象とし、読書の深化と広がりをはかり、読書生活の習慣化を育てることを目的とする。また、第70回青少年読書感想文全国コンクール県第一次審査を兼ねる。

## 2 主 催

市川市学校図書館教育研究部会

## 3 共 催

市川市教育委員会

## 4 応募について

(1) 応募先

各担任に提出をお願いします。

大切：9月2日(月)

## (2) 応募点数

小学校 1～6年 義務教育学校 1～6年	1校 6点 まで	低学年 中学年 高学年	自由読書 自由読書 自由読書	1点 1点 1点	課題読書 課題読書 課題読書	1点 1点 1点
中学校 1～3年 義務教育学校 7～9年	1校 2点 まで		自由読書	1点	課題読書	1点

↑このため、校内審査を行います。

## (3) 対象図書

○自由読書

自由に選んだ図書。フイクション、ノンフィクションを問いません。

\*他の団体主催のコンクールの課題図書・前年度以前の課題図書は、自由図書として応募できません。

**(本年度の課題図書による読書感想文を自由図書の部門に応募することはできません)**

<対象外となる図書>…これらをもとにした読書感想文は、出品できません。

- ①教科書・副読本
- ②読書会用テキスト類またはこれに準ずるもの
- ③雑誌 (別冊付録を含む)
- ④パンフレット類
- ⑤日本語以外で書かれた図書
- ⑥電子書籍

○課題図書

○小学校低学年

アザラシのアニュー (童心社)  
ごめんねでこい (文研出版)  
おちびさんじゃないよ (イマジネイション・プラス)  
どうやってできるの？ チョコレート (ひさかたチャイルド)

○小学校中学年

いつかの約束 1945 (岩崎書店)  
じゅげむの夏 (校成出版社)  
さようなら プラスチック・ストロー (光村教育図書)  
聞いて聞いて！：音と耳のはなし (福音館書店)

○小学校高学年

ぼくはうそをついた (ポプラ社)  
ドアのむこうの国へのパスポート (岩波書店)  
図書館がくれた宝物 (徳間書店)  
海と光れ！：3・11被災者を励ました学校新聞 (国土社)

○中学校

ノックドウトライアウト：靴ノ往来堂 (あすなる書房)  
希望のひとつく (理論社)  
アメリカで、バッグの会社ははじめました：審り道多め仲本千津の進んできた道 (さ・え・ら書房)

(4) 字数および用紙

低学年	(小学校・義務教育学校1～2年)	本文	800字	(400字詰原稿用紙2枚)	以内
中・高学年	(小学校・義務教育学校3～6年)	本文	1200字	(400字詰原稿用紙3枚)	以内
中学校	(中学校1～3年・義務教育学校7～9年)	本文	2000字	(400字詰原稿用紙5枚)	以内

(5) 注意事項

- ①句読点や改行のための空白は、字数分とする。
- ②原稿用紙は一行目から本文に入り、題名・学年・性別を一枚目の冒頭欄外に、書名・著者名・出版社名を末尾欄外に記入する。
- ③校名・氏名については、全て添付の応募票に記入する。(必ず今年度の応募票を使用する。)

※ 原稿用紙には、校名、氏名を書かない。

※応募票ははつきりと分かるように楷書で記入する。(応募票を基に審査が行われますので、記入もれ、誤字脱字のないようお願いします。)

④ 原稿用紙は一枚ずつ二つ折りにし、右肩をホチキスで綴じる。一枚目の上に応募票(A5版)をクリップで添付する。(応募票はホチキスで綴じない。)

⑤ 自筆であること。(自筆不能の場合は理由を書き添える。)

⑥ 作品の控えを残しておく。

⑦ 他の団体の主催するコンクールに出した作品を重ねて応募しない。

⑧ 市川市の審査にて最優秀作品として選出されたものは、今後教材等で活用するため、直筆全文の掲載と氏名等を公表する場合があります。