



学校教育目標

夢の実現に向けて行動する子供の育成

～意欲・行動・自信・創造のサイクル～

## 行動する力

問題に向き合って自ら行動する意識を高める  
～よいことを言うよりも、よい行動をとる～

- きまりや学習など、物事の意味を考え、納得して取り組める工夫

学校経営方針

- (1) 一人一人を大切にし、児童が伸びやかに育つ学年学級経営
- (2) 自分の生き方について考えを深めるキャリア教育の推進
- (3) 自他の生命や人権を尊重する心、思いやりの育成
- (4) 基礎基本の確実な定着と主体的で互いに学び合う授業の創造
- (5) 生活習慣の確立や自立を促す健康教育・体力向上の推進
- (6) 保護者や地域との連携を深め、信頼される学校づくり

## やさしい心

学校生活を楽しくして、  
自己存在感・自己肯定感を高める

～信念を持ち、厳しくも温かい指導～

- いじめ等のない人間関係作り

⇒ 本音で語る道徳・人権教育の充実

⇒ 気持ちのよい挨拶と言葉づかい

⇒ 違いを認め合う心

- 教育相談活動や生徒指導・特別支援教育体制の充実

⇒ 児童に寄り添う教職員への支援構築

## やわらかな頭

主体的に学ぼうとする意欲を高める

～手間と時間をかけて、  
どの子にも学びの喜びを～

- 好奇心を揺さぶる授業の創造

⇒ 体験・交流活動やICTの効果的活用

⇒ よく聞き、工夫して伝え合い、

考えを深め、判断するトレーニング

⇒ 少人数指導・交換授業の充実

⇒ 家庭学習との連続性

- 国語科教育・読書活動の充実

## たくましい体

基本的な生活習慣を整える

～「命・健康より大切なものはない」  
の種を植えて育てる～

- ヘルシースクールの推進

⇒ 体育科授業の充実

⇒ 主体的な運動習慣の形成

⇒ 自分で決める・守る生活リズム

- 家庭を巻き込んだ健康・安全・食育



①誰に対しても、明るく爽やかな挨拶ができる教職員 ②児童の実態に即した学習指導や児童に寄り添って話が聞ける教職員 ③心身ともに健康な教職員

「PRIDE」と「BRAND」を引き継ぎ(不易)、変革・改善の必要性を見極め(流行)、一人一人が教育の担い手として学び続けて、150周年を迎えよう！