# プラタナス



5月

令和 4 年 5 月 6 日 市川市立市川小学校 校 長 小 篭 宏

https://ichikawa-school.ed.jp/ichikawa-sho

## ICTの効果的活用を目指して

令和3年度、子供たちに1人1台の学習用端末タブレット(以下、タブレットと表記)が配付(貸与)されました。これは、文部科学省の「GIGAスクール構想」に基づいたものです。中央教育審議会「令和の日本型学校教育」で示された「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現のために、重要なツールとなるものです。

「GIGAスクール構想」は、当初5年計画で、通信ネットワークの整備とともに順次進められる 予定でした。しかし、新型コロナウイルス感染症の拡大により、今後も長期にわたる休校の可能性も あることなどから、学びを止めないために前倒しで緊急に整備されました。そこで、昨年度は、タブ レットの使い方、学習ソフトの活用に加え、学校と家庭をオンラインで結ぶなどの急な取り組みで混 乱を招いたところもあったかと思われます。

昨年度は試行的な面もありましたが、今年度は本格的にタブレットを活用していくことになります。

例えば、個別学習で、自分で調べまとめるという活動が容易 にできます。また、一人一人が調べた情報を集め、編集し、グ ループやクラスで共有することもできます。

また、漢字の書き取りや計算問題などにおいて、一人一人の 習熟度に応じて取り組むことができます。5・6年生では、家 庭に持ち帰り、宿題などの課題や自由学習などでも活用可能で す。

先日、3年生がタイピングソフトを使って、文字入力の練習をしていました。小学校段階で文字入力の技能を身につけておくことで、タブレットなどのICT機器を抵抗なく実用的に使用することができると考えられます。





タブレットより一足先に導入された大型提示装置も学習で積極的に活用されています。大型の画面に映し出すことで、資料や意見などの情報共有がしやすくなるので、一斉学習や協働学習で効果を発揮しています。また、大型提示装置には文字や線などの書き込みもできます。

これらのICT機器はとても便利ですが、あくまでも学習方法の一部です。これから、子供たちの学びがより充実できるよう、また、未来を生きる子供たちに必要な力が育めるよう、ICT機器の効果的な活用方法を研究し、見出していきたいと考えます。【なお、1年生へのタブレット配付(貸与)時期については現在未定です。決まり次第お伝えします。】

#### ◇お知らせ

市川市教育委員会ホームページ「市川市立学校・幼稚園の新型コロナウイルス関連情報」に、「新型コロナ感染症対策に関する基本的な考え方」「登校の判断について」「学級閉鎖等の基準について」「新たな学校生活スタイルガイドライン(令和4年4月改訂)」が更新されています。コロナが収束しない現状を踏まえ、児童の学校生活についてまとめられていますので、ご確認ください。

以下が、ホームページのアドレスになります。

https://www.city.ichikawa.lg.jp/edu06/1111000082.html

### 第1回学級懇談会 ~4月27日(水)~

今年度第1回の学級懇談会を行いました。放送による校長挨拶に続き、担任から学年・学級の状況や目標及び今後の予定などの話、保護者の方々との意見交換などがありました。

役員決めや日常の当番などでご協力いただき、感謝を申し上げます。子供たちの健やかな成長のために、これからもよろしくお願いいたします。



## ☆行事予定

予定は変更する場合があります。詳しくは 文書・学年だより等でご確認ください。





日	曜	行 事	日	曜	行 事
2	月	朝会 視力検査【11日(水)まで】	2 9	日	スポーツ参観予備日①
		1年通常日課開始			
9	月	1年さやむき体験	3 0	月	振替休業
					(スポーツ参観予備日②)
1 0	火	尿検査・1年蟯虫卵検査回収	〇6月の主な行事予定		
		5・6 年委員会活動	1日(水)5・6 年委員会活動		
1 1	水	1・5年耳鼻科検診	体力テスト開始		
18	水	スポーツ参観係児童打合せ①	3日(金)1・3年交通安全教室		
2 4	火	3年さやむき体験	8日(水)定例研 下校13:20		
2 5	水	眼科検診	15日(水)県民の日 *休日です。		
		スポーツ参観係児童打合せ②	17日(金)5年林間学校保護者説明会		
2 7	金	スポーツ参観児童相互参観	20日(月)プール開き		
		・前日準備	29日	(水) 4~	~6年クラブ活動
2 8	土	スポーツ参観 下校12:30			

※スポーツ参観の詳細については別途文書にてお知らせいたします。