

学校だより

プラタナス



令和3年2月15日(月)

市川市立市川小学校

No.39

校長 蜂須賀 久幸

<https://ichikawa-school.ed.jp/ichikawa-sho>

読書をきっかけにゲーム依存回避、学力アップ！

以前、幼稚園の園長先生と話をする機会がありました。その中で、家庭での絵本の読み聞かせが話題に上りました。保護者の方に尋ねたアンケートに次のような設問があったそうです。「家庭で絵本の読み聞かせの習慣をつくるように努めている」という項目に肯定的な回答をした割合が 70%に満たなかったといえます。保護者が働いていて、読み聞かせしたいけどその時間を捻出できないという状況もあるように伺いました。

話は変わりますが、2年ほど前の新聞に『小学生 読書で学力向上』という見出しの記事が掲載されたことがあります。読書量と学力の関係を調べたところ、読書量が多いほど学力が上がる傾向が見られたとありました。特に算数で上昇傾向が強かったそうです。これは、読書によって算数で必要とされる問いや条件を正確に読み取る力がついていないからではないかという見解でした。

また、その前後の新聞には、『ゲーム依存は、病気です ～低年齢化にどう向き合うか～』と問題提起されていました。スマートフォンなどのゲームにのめり込み日常生活に支障をきたす症状が「ゲーム障害」として WHO(世界保健機関)でも定義されています。

- ①ゲームの開始や終了、頻度、期間、熱中度等を自ら制御できない。
- ②日常の関心ごとや日々の活動より、ゲームを優先してしまう。
- ③ゲームによって問題が起きているのに、ゲームを続ける。
- ④個人や家族、仕事などに重大な問題を引き起こしている。
- ⑤こうした状態が 12 か月続く。(重症なら短期間でも)



①～⑤すべてを満たした場合に「ゲーム依存」と診断されるといいますが、依存とは言えないまでも睡眠や学習意欲に多大な影響を及ぼしていることがうかがえる発言が子供の口から聞かれたり、そうした様子が見られたりすることもあり、心配になることも少なくありません。

電車内や食堂などで、幼児にスマホを持たせゲームで遊ばせて静かにさせている保護者を見ることがあります。子育ての疲れから一時的に解放される場面なのかもしれません。でも、こうしたことが高じて入り口に立ってしまう場合がないとは言えません。「静かにしていてくれる子」イコール「よい子」という図式は親の都合でしかありません。ゲーム(ネット)依存を防ぐには、

- ①購入は親の名義にして、子供に貸し出す形にする。
- ②ルールは親子で一緒に決める。
- ③使い場所と時間帯、使える金額を決める。
- ④ルールは書面に残す。
- ⑤家族もルールを守る。

といったことが大事だといえます。「過ぎたるは及ばざるが如し」です。合意の下で、適度に楽しみたいものです。

最初に戻りますが、子供の読書を今一度考えてみませんか。最初からたくさん読もうとせず、習慣にすることです。前にも紹介しましたが、校長室にも何冊か私物の本を並べてあります。読書月間で紹介した『選ばなかった冒険』『二分間の冒険』『びりっかすの神様』など岡田淳さんの本もおすすめです。

一方、低学年や未就学児がいる家庭では、毎日読み聞かせ等をしなければならないという義務感ではなく気軽に考えることです。宿題の音読を聞くときに、逆に親が読んで聞かせるのもあり！声色を変えて読むのも楽しめるポイントの一つです。また、読み聞かせは、母(父)親の役割と決めつけず、父(母)親や祖父母も積極的に参加することも大事です。読み方が違えば新鮮に聞こえるかもしれません。

何を読めばよいかわからないなら、図書館や本屋で親が面白いと思った本を選べばよいのです。ゲーム(ネット)依存を回避できて、読書を重ねて学力アップとあれば、いいことだらけ…?!



今月の生活目標：学習や生活のまとめをしよう

マナーは…？あいさつは…？友達関係は…？

自分やクラスの成果と課題を振り返ろう

※ 丸数字は学年を表します

1	月	放送朝会	12	金	全校短縮4校時日課(～18日)
3	水	まなびクラブ③	16	火	卒業式予行練習
5	金	まなびクラブ④	18	木	5年生前日準備 13:20～、給食最終日
6	土	PTA校内清掃活動	19	金	卒業証書授与式(1～5年臨時休業日)
8	月	卒業式練習開始(体育館開放なし)	22	月	短縮4校時日課(12:10 下校)
9	火	6年生短縮4校時日課(～11日)	25	木	修了式、離任式、3校時日課

化学物質過敏症(MCS)ってなに？

化学物質過敏症は、生活環境中の極めて微量な化学物質に接することにより、多彩な不定愁訴を呈する症候群であるとされています。主な症状は、嗅覚過敏や目・鼻・喉の刺激症状、皮膚の紅斑、かゆみ、疲労感、頭痛、めまい、吐き気などが挙げられます。ご家族で一緒にお考えください。

この原因には、次のようなものがあります。治療法が確立していないため、原因となる化学物質を避けることが最も有効な対象法と言われるため、皆が知っておく必要があるのです。

- (1) 香料等を含む洗剤、柔軟剤、消臭剤などの日用品や化粧品
- (2) 殺虫剤や虫よけスプレー、農薬、接着剤や塗料、住宅建材
- (3) 排気ガスや暖房等の燃焼ガスなど

日常的に使っている柔軟剤や芳香剤、虫よけスプレーもある。ニスや灯油のにおいもダメなのだろうな。

ある人にとっては便利な「日用品」であったり、気持ちの良い「香り」であったりしても、近くにいる人が困る原因になっていることもあるわけです。「えっ？なんで」「よい匂いじゃない？」という感じで、なかなか理解が得られないというのが実情です。だからこそ、身の回りに、化学物質過敏症の人がいるかもしれないということを考えて、次のような行動を心がける必要があります。

- (1) 人が集まる場所では、洗剤や柔軟剤、香水などの香りが過度にならないように、使用を控えるなどの配慮をする。
- (2) 殺虫剤や虫よけスプレーなどは、周囲の人に飛び散らないように注意して使用する。
- (3) 住宅地などでの農薬の使用には気をつけ、なるべく使用しないようにする。やむを得ない場合は、事前に使用目的や日時などを周知しておく。

《引用・参考》神奈川県ホームページ

★ 校内で化学物質過敏症に関する理解を深め、症状をもつ児童の有無や状況を把握することが大事だと考えます。軽重にかかわらず症状がみられる場合は、今週中(19日まで)に担任へご連絡ください。また、その他の過敏症等についても情報をいただければ対応を検討いたします。