

学校だより

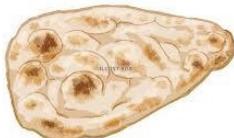
# プラタナス



令和2年7月30日(木)

No.18 市川市立市川小学校  
校長 蜂須賀 久幸

<https://ichikawa-school.ed.jp/ichikawa-sho>



## 短い夏休みを、ユーモアの心をもって自分らしく！

夏休みを前に問題です。次の問題に皆さんならどう答えますか？

【問1】インドや中東で多く食べられており、平たいパンのような食べ物で、カレーとよく合う食品の名前はなんですか？

小学生にもわかりそうな問題です。でも、この問題に臨んだ受験者は「はい、そうです！」と解答したのです。どういことかわかりますか？「ナンですか？」と尋ねられていると捉えれば、「ハイ！」と答えるのも頷けます。もしかすると、この解答は受験者のとんちであり、センスのようにも感じます。そのほかにも、思わず〇をつけたくなるような解答がありますので楽しんでください。

【問2】有機物をできるだけたくさん書きましょう。

⇒ 「**有機物 有機物 有機物 有機物 有機物 有機物 有機物**…(枠内にいっぱい)」

【問3】一番たくさん都道府県と接しているのはどこでしょう。

⇒ 「**海**」

うなってしまうとともに、クスツと笑えます。どれも設問の詰めが甘いので、こうした解答が生まれます。なお、出題者が考えた3の正解は「長野県」。新潟県・群馬県・埼玉県・山梨県・静岡県・愛知県・岐阜県・富山県の8つの県と隣接しています。



【問4】下線部を漢字になおしましょう。

(1) 父と せんとう に行く ⇒ 「**戦闘**」 「銭湯」の方が平和です

(2) 派手な かつこう をした男 ⇒ 「**滑降**」 これもいいですが、「恰好・格好」よく！

【問5】■に当てはまる漢字を書きましょう。

(1) 一日千■ ⇒ 「(一日千) **円**」 小遣いとしては多すぎなので、「一日千秋」に

(2) 自給■■ ⇒ 「(自給) **千円**」 どんな仕事か知りませんが…ここは「自給自足」

【問6】下線部のよみがなを書きましょう。

(1) 日直 ⇒ 「**ひじき**」 いいですね。「正直(しょうじき)」と読みますから

(2) トビラの向こうに 殺気 を感じる ⇒ 「**コロッケ**」 笑えます

(3) くわしい事情は 省きます ⇒ (事情は) **あとで**き(きます)

【問7】蚊に刺されるとどうなりますか。間違えて答えなさい。

⇒ **古里に帰りたくなる**



きっと一生懸命考えて、知恵をふり絞った解答だからこそユーモアを感じて、笑いを誘うのです。花丸をあげたいくらいです。また、7のような設問は、柔軟な発想とウィットが試されます。家庭や学級でも取り組んでみると楽しいかもしれません。

明後日から夏休みです。全校児童共通の宿題は、「8月18日に活気ある姿で登校すること」です。コロナを意識した過ごし方で、大人も子供もリフレッシュできる17日間でありたいと願います。

# 注意

## ①水筒など金属製容器使用に係る注意喚起

古くなった金属製容器に粉末清涼飲料水を溶かし保管しておいたものを飲んだことによって、金属の溶出があり食中毒を引き起こした事故が発生しています。

これから暑くなるに従い、スポーツ飲料等、酸性飲料摂取の機会が多くなると思われます。また、水筒を落としたりぶついたりする場面を多く見かけ、損傷していることも考えられます。そこで、以下の点に十分注意を払ってくださるようお願いいたします。

- (1)食品が接触する金属製容器の内部に、錆や傷がないか確認してください。
- (2)酸性飲料を、長時間にわたって金属製容器に保管しないようにしてください。
- (3)古くなった金属製容器は、定期的に新しいものに交換してください。

## ②不審電話への対応について

長期休業中は、子供だけで家にいる場合が多くなるかもしれません。そうした期間に、不審な電話がかかることも十分考えられます。相手は、警察や行政職員、学校PTA役員、母親の友人などを語って巧妙に電話番号等を聞き出そうとします。どんな場合であっても、絶対に教えないでください。「学校は了解している」と語ったとしても、学校が第三者に認める・教えることはありません。

以下に、電話対応の仕方を例示しますので参考にしてください。

- (1)家族がいる場合は……「知りません」と言って切るか、家の人に代わる。
- (2)家族が不在の場合は…例えば、「知りません」or「来客中です」と言って切る。
- (3)どんな場合でも……「お答えできません」、「学校にお問い合わせください」、「一度切らせていただき、しばらくしてお伝えいただいた番号にこちらから折り返します」など。

相手がどのように言ってくるか、きっぱりと断ってください。そして、不審な電話があったことを学校にお知らせください。市川小関係者をはじめ、市内で情報共有します。

## 『キャリア・パスポート』って何？

学級懇談会の資料として、全家庭に配付しました。そのプリントとともに読んでいただけたら幸いです。

Q 何がしまったの？

A 専用ファイルを作って、学びの蓄積を将来につなぎ、必要に応じて振り返ります。就業体験や進路指導といった狭義のものではなく、長期にわたり自己のキャリア形成に活かします。このファイルは高等学校まで引き継がれます。

### キャリア・パスポートのファイルの目的

- ① 学校教育活動全体で、キャリア教育を充実させていく。
- ② 学期や行事の振り返りなど、児童が記述したプリントを、ファイルに蓄積していくことで、自分の変容や成長をつかむことができるようにする。
- ③ 児童自身がファイルを見直すことで、自己のキャリア形成に活かそうとする態度を養う。

Q キャリア教育ってなあに？

A 一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を育てる教育のことです。

### キャリア・パスポートの目的

- ① 人間関係形成・社会形成能力(あいさつ、チームワークなどの力)
- ② 自己理解・自己管理能力(自己分析、自分の感情を律する力など)
- ③ 課題対応能力(課題を発見したい、解決に向けて取り組んだりする力など)
- ④ キャリアプランニング能力(働くことへの理解を深める力など)

今年度から全国で始まったキャリア・パスポート。このファイルを活用し、小・中・高・特支学校のつながりを意識しながら、学校全体でキャリア教育の充実が図れるよう試行錯誤していきます。使いながら修正が必要な段階です。