

学校だより

プラタナス



令和2年7月22日(水)

No.17 市川市立市川小学校
校長 蜂須賀 久幸

<https://ichikawa-school.ed.jp/ichikawa-sho>

マスクの下は



幸せだから笑うのではなく、笑うから幸せになれる！

私は子供たちと話をするとき、できるだけ笑顔でいることを心がけています。マスクで口元が隠れても、笑顔は目に反映されているはず。心を開いてコミュニケーションをとるには、しかめっ面よりもよいのではないかと考えるからです。

2016年、俳優の妻木聡さんを起用した某菓子メーカーの、「笑顔」をテーマにしたCMがありました。亡くなった担任の先生を偲んで同級生が久しぶりに集まるというストーリーです。バスの中も旧友と再会した後も、終始暗い顔をした主人公。そして、「人はなぜ笑うのだろう」「笑顔がなくても生きてはいける」と文字が映し出されます。さらに、映像とともに次のような言葉が次々と投げかけられます。

「笑顔でいると頼りにされる」 「笑うと脳が活性化する」
「笑顔は300フィート先でも認識できる表情」 「誰かと一緒のほうが30倍も笑いやすい」
「子どもは1日平均400回笑う」 「大人になると15回に減る」と続きます。さらに、
「笑顔の人の方が記憶に残りやすい」 「大切な人を想うと、自然な笑顔になる」
「世界でたった一人だったら、人はきっと笑顔になれない」と。

でも最後には、素敵な笑顔の主人公の顔と「幸せだから笑うのではなく、笑うから幸せになれる」「あなたが笑うと世界が変わる」という文字に感動さえ覚える素敵な1分30秒です。

こんなことを書いている私の頭の中に、歌手A Iさんの「ハピネス」が流れ始めました。

「♪君が笑えば この世界中に もっと もっと 幸せが広がる～♪」
「♪君が笑えば すべてが よくなる この手で その手で つながる～♪」

少し話は変わりますが、日本には「スマイル・サイエンス学会」という団体があるそうで、「笑顔がもたらす効果」について、次の6つを挙げています。

- ①免疫力がアップする
- ②最強のエイジング・ケアになる
- ③表情筋が刺激を受け、ポジティブな気持ちになる
- ④コミュニケーションがスムーズになる
- ⑤笑顔は周りに伝染する
- ⑥幸福度がアップする

この中で興味を引いた一つが④に関する調査です。会社の商品売り上げ上位の販売員と、下位販売員の笑顔进行分析したそうです。すると、売り上げ上位の人たちは全員がデュシェンヌ・スマイル※の持ち主。一方、売り上げ下位の人たちは極めて笑顔がぎこちないという結果が出たのです。つまり、人は販売員のセールストークや商品知識でモノを買っているのではなく、販売員の笑顔が購入の決め手になっているという、まさに「笑顔の効果」を感じます。

また、⑥についてカリフォルニア大学の教授らが女子大で行った研究があります。卒業アルバムの写真がデュシェンヌ・スマイル※だった女性とそうでなかった女性の30年後の幸福度を調べたものです。結果、デュシェンヌ・スマイルの女性の方が、結婚生活の満足度が高く、心理的に安定している傾向があるという報告がされています。「笑う門には福来る」です。

さて、あなたは今日、何回笑いましたか？

※「笑顔がもたらす6つの効果」詳細は、<https://www.vogue.co.jp/lifestyle/article/smile-02>

※「デュシェンヌ・スマイル」とは、目尻が下がって口角と頬が上がった、まさに「にっこり」という表情のこと





5, 6年生にすすめたい本 紹介

3年生の総合的な学習の時間では、身の回りの人の仕事調べを通して「働くこと」を考える学習が始まっています。また6年生の教室では、12歳の自分がどうい道筋で夢へ向かうのかを、「将来設計図」にまとめる学習をしていました。

自分の将来・職業について、真剣に考え始める人が出てくるのが小学校高学年頃からでしょうか。一方、なりたい職業を問われても、「まだ何も考えていない」と思う人も少なくはないはずです。ただ、働くということの意味、学ぶということの意味を考え始めても遅くない時期、それが小学校高学年だと思います。

そこで、一度は手に取ってページをめくってほしい一冊を紹介します。池上彰氏が監修した『なぜ僕らは働くのか』という本です。漫画とイラスト満載で、読みやすいと思います。第3章から見出しをピックアップすると、「好きなことが将来の仕事に導いてくれる」「好きを活かせる仕事は1つだけではない」「好きのまわりにはいろいろな仕事がある」「好きの理由を深く考えよう」など、興味を引く言葉が並びます。

(1)仕事ってなんだ (2)どうやって働く? どうやって生きる? (3)好きを仕事に? 仕事を好きに? (4)幸せに働くってどういうこと? (5)大人も知らない未来の“働く” (6)いま あなたたちに伝えたいこと の全6章で構成されています。大人が読んでも楽しく、発見がありますから、6年生にはうってつけです。

好きなことや得意なこと、考え方、将来を思い描き始める時期、そうしたものはみんな違います。「やりたい仕事や将来の夢が浮かばない」といった人は、将来を熱く語る友達と比べて、「自分はダメだ」と考えてしまうかもしれません。思春期に入ると、人に無理に合わせたり、背伸びをしたり、自分に自信がなくなったりすることがあるものです。そんな人には、ドラえもんに向かってのび太くんが言った名言『一番いけないのは、“自分なんかダメだ…””と思ひ込むことだよ”』という言葉を送ります。自分のアンテナに引っかかった「気になる」を大事にしながら、まずは調べてみて、「おもしろい」と思う経験をたくさんしてほしいのです。

上の本は、校長室に入って正面のテーブルに置いてあります。「ためし読み」のための来室も大歓迎です。



1日(土) 避難所開設訓練(参加不可)

5日(水) 学校閉庁日～14日

★この間の緊急連絡先は…

平日(義務教育課) 047-383-9261

休日・時間外 070-3347-0851
(学校携帯・教頭)

18日(火) 夏休み明け集会

引き渡し訓練

19日(水) 短縮4校時日課～21日

24日(月) 給食開始

26日(水) 3年まなびクラブ 15:10

28日(金) 4年まなびクラブ 15:10

引き渡し訓練

期日

八月十八日(火) 11時10分メール送信

目的

各教室での確実な引き渡しとその確認

体育授業参観日

期日

十一月十四日(土)

※悪天の場合は翌日に順延します

方法

学年ごとに校庭で実施(詳細は追って)

保護者アンケート

内容

休校中も含めたここまでの学校の取り組みを評価していただきます

回収

七月二十二日(水)～二十八日(火)の期間

泊を伴う学習

決定事項

*年内の宿泊行事は、市内全体で中止
*一月のホワイトスクールは、今後の状況を見定めて可否の判断をします