

学校だより

プラタナス



令和2年10月28日(水)

市川市立市川小学校

No.26

校長 蜂須賀 久幸

<https://ichikawa-school.ed.jp/ichikawa-sho>



糸偏の漢字に込められた思い、伝わるぬくもり

中島みゆきさんの名曲「糸」を、菅田将暉さんと小松菜奈さん主演で映画化した作品が上映されていました。運命の糸や縁、めぐりあわせが描かれているのでしょうか。観

たかったのですが…。タイトルに『糸(20)』とあることから考えて、続編があるのかも？

さて、前号では「衣食住」の「衣」について触れました。今回は衣類の繊維である「糸」にスポットを当てて、糸偏の漢字を通して考えてみたいと思います。

【常用漢字】 紀 級 糾 紅 約 紙 純 納 紛 紡 紋 経 細 終 紹 紳 組 絵 給 結 絞 絶 統 絡 繼

絹 続 維 緒 総 綿 網 練 縁 緩 縄 線 締 編 緯 縦 縛 縫 績 織 繕 繰 …

【主な表外字】 紆 紗 紐 紬 絆 絢 絨 綺 綽 綬 綜 綻 綴 緋 綾 緞 縞 緻 縷 繞 繹 繡 纏 …

小さくて見えないかもしれませんが、「纏」(29画)や「繡」(31画)という字まであるようです。

この糸偏の漢字に、「温かみ」を感じるのは私だけでしょうか？「糸」を使った漢字には、「人と人をつないでいく・つづけていく」という意味が多く込められていると言います。例えば、「絆」(きずな)、「結」(むすぶ)、「縁」(えん・えにし)、「組」(くむ)、「続」(つづく)などの漢字がそれに当たります。また、衣類に関しては「織」(おる)、「紡」(つむぐ)、「縫」(ぬう)などがあります。どれも、気持ちが明るくなったり温かくなったりする漢字が多いことに気づきます。

詳しく調べてみると、「絆」という漢字のつくりである「半」は、「攀」(ハン)から変わったもので、人に頼る、あるいはすがるという意味が込められています。また、「結」は糸(人と人)が「吉」(キチ)=幸せになることを意味した言葉です。さらに、「縁」は①ふち、へり。②よる、へりからもとへたどる、手がかりによって何かをさぐる。③えにし、つながり。等とあります。他の漢字の意味についても、もっと知りたいと思います。

「縁」があって、今の自分があることを思うと、糸偏の不思議さとともに、つながりがいかに大切であるかということに思い及びます。子どもたちや保護者・地域の方々、教職員との出会いや縁は、ある意味「奇跡」とも言えます。だからこそ、糸偏の漢字を見たときに、人の生活に張り巡らされる「糸」を思い起こせるようでありたいと考えています。



とりとめもないことを書きながら、中島みゆきさんの「糸」のさびの部分の部分が頭の中でリフレイン。前任校で、6年生の卒業を祝って教職員で贈った歌です。涙をためて聴いてくれた子もいたっけ…。

♪縦の糸はあなた 横の糸は私 織りなす布はいつか誰かを 暖めうるかもしれない～
♪縦の糸はあなた 横の糸は私 織りなす布はいつか誰かの 傷をかばうかもしれない～

引用・参考:イドカバネット, J-Lyric.net



今月の生活目標

自分から明るくはつきりあいさつをしよう

来年度の新1年生対象の健康診断のため、全年
年特別時程の3校時日課です。給食を食べて下
校です。放課後の過ごし方もご確認ください。

4	水	後期開始、委員会活動	16	月	振替休業日
5	木	就学時健康診断(12:30 最終下校)	18	水	まなびクラブ③
6	金	まなびクラブ④	20	金	まなびクラブ④
11	水	定例研(13:10 下校)	25	水	クラブ活動
13	金	まなびクラブ④	26	木	色覚検査④
14	土	体育授業参観(弁当持参)	27	金	歯磨き教室④、まなびクラブ④

※丸数字は学年を表します

Quiz

「なぞかけ」は、落語家が集まった「大喜利」でよく見られます。最近では、中学校入試問題にも使われているようです。

低学年でも取り組めると思いますので挑戦してください。そして、オリジナルの問題を作ってみるのもよい頭の体操です。「これはっ！」という問題が自分で作れたら、校長室前のポストに投函してほしいと思います。紙面等で紹介できるかもしれません。大人の方も大歓迎です。

次の例にならって【 】内に共通する読みの文字を二つ考え、高学年は漢字で答えましょう。の数は文字数です。

例

「大切なメール」とかけて、「さなぎから蝶へ」と解く。
その心は… どちらも【 】するでしょう。

【ヘンシン】↓(答え)「返信」と「変身」

①「新聞」とかけて、「パン」と解く。その心は…
どちらも【 】にこだわります。

②「オーケストラ」とかけて、「日本の風景」と解く。その心は…
どちらも【 】が重要な役割を担っています。

③「高級デパート」とかけて、「テレビ」と解く。その心は…
どちらもよい【ホ】を心がけます。

④「青」とかけて、「おやつ」と解く。その心は…
どちらも【カ】です。

《引用》読売 KODOMO 新聞 9月 24 日号

今年度初めての表彰

■市川市児童生徒科学工夫作品展	佳作	2年	T. W				
■市川市読書感想文コンクール	最優秀	2年	S. H				
	優良	2年	A. K	3年	I. A	4年	T. I
		5年	S. M	6年	S. A		
■火災予防絵画展	優良賞(市川市教育長賞)	2年	T. W				

6年生企画の「Make Ourself Project」

先週23日(金)5時間目から翌朝にかけて、6年生が企画・運営をして臨んだ「Make Ourself プロジェクト」。自分たちの今ある力で企画案を練り、校長や行政機関との交渉を経て実施にこぎつけた、学びがぎゅっと詰まった活動でした。この中で、校内オリエンテーリング、肝試し、教室宿泊、防災食体験などを行いました。新型コロナウイルス対策への意識は高く、丁寧な話し合いを重ねて綿密な計画のもとでの取り組みができました。子供たちの顔には、たくさんの学びと達成感が感じられました。朝集まった子供たちの嬉しそうな笑顔は宝物！「夢の実現に向けて行動する子」を体現した6年生を私は誇りに思います。

そして、ご理解とご協力をいただいた6年生の保護者の皆様と事前準備から子供たちを見守り支援してくれた教職員に感謝します。

簡単ではありますが、活動の様子を写真で報告いたします。

【児童の考えたためあて】

- 1 全員で協力をしてゴールをめざすことで責任感や友情を育み、長所を伸ばす。
- 2 場面に応じて、団結力・決断力・自力力(児童による造語で、「自分の力だけで行いう力」の意味)を深め、宿泊学習を成功させる。
- 3 小学校生活最後の宿泊学習で、みんなの心によい思い出を残す。
- 4 個人でいるときも集団でいるときも、コロナ対策を徹底することで安全で安心できる宿泊学習にする。

【主な日程】

- レクリエーション (5校時) ⇒ 一時下校 15:00
- 再登校 17:00
- 校内オリエンテーリング
- 夕食(仕出し弁当)
- 肝試し
- 宿泊しない児童の帰宅 21:15
- 清掃・就寝準備
- 消灯 22:30
- 起床 7:00 ⇒ 朝食(防災用アルファ米)
- エンディングセレモニー ⇒ 解散 9:00



交番に夜間見回り強化の依頼をしました



再登校後のオープニングセレモニーを体育館で行いました



教室を机で4つに仕切って4人部屋の完成

念入りに職員が清掃して準備完了



換気用の天窓には虫よけ網戸！



オリエンテーリングにはミッションが
たくさんあります。校内にあるマーク
や時計など、写真を手掛かりに探す
とともに、特定の先生から出題され
るクイズにも挑戦します。チーム力が
試される楽しい時間を共有しました。



自分たちの教室で食べた夕食は、給食とは違う楽しさが…

床に借りた畳と寝具を敷き、マスク着用が原則。念の
ため顔の周りは段ボールで囲むのも児童のアイデア。



翌24日(土) 朝ごはんはお好みの防災食オンリー！



朝5時の青空 (HP の学校だよりでご覧ください)