

# たんぽぽ学級見学会資料

平成31年度（令和元年度）

1. 担任 1組（1・2年）1名 2組（3・4年生）1名  
3組（5・6年）1名 特別支援学級補助教員 1名



## 2. 今年度の学級経営について

### （1）学校教育目標

「夢を持ち、未来に向かってたくましく生きぬく子どもをそだてる」

- 体をきたえよう
- 豊かなところをもとう
- 進んで学ぼう



### （2）学級目標

「できる！わかる！楽しい！～レッツ トライ！～」

～取り組みの重点～

- ・ あいさつや返事をできるようにする。
- ・ 話をよく聞き、自分の思いを言葉で伝え、コミュニケーションがとれるようにする。
- ・ 係や当番の活動を通し、集団の中での自分の役割がわかるようにする。
- ・ きまりを守り、社会性を身に付けられるようにする。
- ・ 元気に体を動かし、健康な心と体を育成する。
- ・ 学習面や技能面においてよく考え、自分でできることを増やすことで自信を持てるようにする。

### （3）学級編成

（令和元年 6月1日現在）

クラス	1組		2組		3組		合計
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男子	3	1	5	2	2	1	14
女子	0	0	0	0	1	2	3
計	3	1	5	2	3	3	17

(4) 日課表 (基本の週日課)

	時間	月	火	水	木	金
	8:15~8:30	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
1	8:30~9:15	国語	国語	国語	国語	国語
2	9:20~10:05	算数	算数	算数	算数	算数
3	10:30~11:15	学活	図工	国語(外国語)	国語(書写)	体育
4	11:20~12:05	体育	図工	体育	道徳	国語(図書)
5	13:25~14:10	音楽	生単 (生活・総合)	自立活動/ 日常生活の指導	生単 (生活・家庭)	音楽
6	14:15~15:00	生単 (理科)	生単 (社会)	※クラブ・ 委員会	生単 (生活・家庭)	生単 (総合)

※クラブは4~6年・委員会は5、6年

(5) 主な取り組み

日常生活の指導	朝の荷物整理・朝の会 生活ノート(一日の日程や給食の献立・下校時刻などをなど)を書く。
国語	単元により、一斉学習や個別学習に取り組む。 ひらがな・カタカナ・漢字・作文、読む・書く・聞く・話すなど。 ○図書…読み聞かせや本の貸し出し(週一回) ○書写…硬筆・毛筆(週一回)※毛筆は3年生以上 ○外国語…外国語活動指導員の方による英語の授業(週一回)
算数	単元により、一斉学習や個別学習に取り組む。 数・計算・表・量計測・形・お金など
図工	水彩画・工作・季節に応じた作品づくりに取り組む。 内容により、全クラス合同で行ったり、各クラスに分かれて行ったりする。
音楽	発声練習や歌、リズムなどを学習する。(場合によりクラスごと・3クラス合同) 低学年と中・高学年に分かれて、楽器(鍵盤ハーモニカ・リコーダー)の学習をする。 ※交流学級で専科の先生の授業をうける児童もいる。
体育	全クラス合同で、体のバランス・基礎体力づくりなどに取り組む。
生活単元学習	全クラス合同で、季節行事や生活に密着した内容を学習する。 (清掃・洗濯・栽培・買い物など、その他学年に応じて、生活科的・理科的・社会的な内容を学習する。)
道徳	全クラス合同で、生活スキルや社会ルールを学び、思いやりの気持ちを育てる。
給食	配膳・マナー・片づけ方などについて学ぶ。
清掃	掃除の仕方・ほうきの使い方・雑巾のしぼり方など

- ・通常級に準ずる教科学習を行います。
- ・支援級ならではの、生活単元や日常生活の指導、自立活動を行います。
- ・教科、単元によって、全クラス合同で行ったり、学年やグループで行ったりします。

### 3. その他

#### (1) 個別の指導計画・支援計画（市川市スマイルプラン）

- ・ 保護者と面談を行い、個別の指導計画や支援計画を作成します。
- ・ 指導計画はひとりひとりのお子さんに合わせて一年間の見通しを持ち、計画を立てていきます。
- ・ 支援計画は、医療機関や福祉機関、相談機関などの方々と連携しながら一貫した支援をしていくために作成します。

#### (2) 交流について

- ・ 式や運動会などの学校行事には交流学級の中に入って全員参加します。
- ・ 朝の会や給食の交流、教科学習（音楽・体育・社会など）は、各交流学級担任と連携を図りながら進めていきます。
- ・ 校外学習や体験学習などの学年行事については、実態に合わせて参加します。  
（ グリーンスクール、ホワイトスクール、修学旅行も含む。）
- ・ たてわり清掃やたてわり活動で、通常級との異学年交流を行います。
- ・ イベント等を催し、遊びの中で関わりを持てるように取り組みます。

#### (3) 読書活動について

毎週火曜日の昼休みに読書を行います。保護者の方からの読み聞かせのボランティアを募集して読んでいただいたり、担任や高学年の児童が読んだりしています。

#### (4) 持ち物について

【月曜日に持ってきて、金曜日に持って帰るもの】

上履き	上履き入れ	歯磨きセット
体操服	紅白帽子	割ぼう着（当番のみ）

【毎日もってくるもの】

☆筆箱	下敷き	クリアファイル
連絡袋	生活ノート	おしぼり（給食用） ※ ウェットティッシュも可
ハンカチ・ちり紙	教科書・ノート（一部）	水筒 ※

【学校に置いておくもの】

道具袋	色鉛筆・クレヨン	ハンガー
絵の具セット	習字セット（3年生以上）	教科書（一部）
雑巾	着替え ※	算数セット

※…必要に応じて持たせるものです。

☆…筆箱の中身は、鉛筆、消しゴム、赤青鉛筆、ネームペン、定規です。

（毎日、中身を確認し鉛筆を削るようお願いをしています。）