

学校だより



市川市立平田小学校

～共に学ぶ 共に育つ 共に感動する 共に未来を創る～

いなほ
稲穂

学校教育目標
夢をもち、たくましく生きる
子どもの育成

特別号(学校評価)

令和7年9月25日

校長 中屋 陽一



6月学校評価（google formでの回答）へのご協力ありがとうございました。保護者の皆様からの回答率は68.2%（児童数を基にして算出）、おかげさまで昨年度後期より20%以上アップしました。以下に、保護者及び児童（5・6年対象）の結果をお知らせいたします。

※「共通項目」は、市川市内共通のアンケート項目です。

※「肯定的回答率」のうち、80%以上は水色、70%以下は黄色、60%未満はオレンジ色の網掛けを入れております。（紙文書では白黒印刷とさせていただきます。学校HPにカラーのデータを掲載しておりますのでご確認ください）

※肯定的回答率の横に「市内小学校平均」の数値も参考資料として掲載しております。

令和7年度 保護者学校評価の結果（6月実施）

（453名中309名回答：回答率68.2%）

| | | 市内共通 項目● | 評価項目 | 肯定的回答率 | 市内 |
|----------|---|-------------|--|--------|-----|
| お子さんについて | ① | ● | お子さんは、友だちと「お互いの良さを認め合う」ような関係づくりができていますか。 | 86.1% | 90% |
| | ② | ● | お子さんは、目標をもって学習したり生活したりしていますか。 | 70.2% | 70% |
| | ③ | ● | お子さんは、調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。 | 66.0% | 69% |
| | ④ | ● | お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 | 54.4% | 51% |
| | ⑤ | ● | お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。 | 36.6% | 40% |
| | ⑥ | 独自 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。 | 71.5% | |
| | ⑦ | ● | お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。 | 75.1% | 77% |
| | ⑧ | ● | お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。 | 77.7% | 80% |
| | ⑨ | 独自 R7新 | お子さんは、自分のよいところや、また、間違いや失敗を素直に受け入れて、次に生かそうとしていますか。 | 64.4% | |
| | ⑩ | 独自 R7新 | お子さんは、自信をもって物事に取り組んでいますか。 | 71.2% | |
| 学校について | ⑪ | ● | 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取り組みを進めていると思いますか。 | 85.4% | 86% |
| | ⑫ | ● | 学校は、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。 | 71.5% | 73% |
| | ⑬ | ● | 学校は、体験活動を取り入れていると思いますか。 | 78.0% | 86% |
| | ⑭ | 独自 | おたよりやメール、学校HP等で適切に情報提供を行い、保護者・地域に理解されるように努めていると思いますか。 | 87.1% | |
| | ⑮ | 独自 | 学校は、児童とともに清掃活動や環境美化に力を入れて、きれいな学校づくりに努めていると思いますか。 | 89.0% | |

①⑩⑭⑮より、児童相互の肯定的な人間関係、学校と保護者・地域の方々との共育、学校からの情報提供、きれいな学校づくりでは、8割を超える評価をいただくことができました。一方で、③④⑤から、主体的な学習、読書教育、タブレットによる学習が課題です。各学級・学年で行われるよい実践を共有し、校内さらにはご家庭に広められるよう取り組みたいと考えております。

⑨⑩は、素直に失敗も受け入れて自己を見つめ直し、前向きに取り組もうとすること、また取り組んできたことやその成果を積み上げて自信をもって過ごしてほしい、という思いから設定しました。⑨をさらに上げていけるよう、ご家庭でもご協力をお願いいたします。

令和7年度 5・6年児童学校評価（6月）

| | 市内共通 項目● | 評 価 項 目 | 肯定的回答率 | 市内 |
|--------|-------------|--|--------|-----|
| 自分について | ① ● | 友だちの良いところを見つけることができますか。 | 88.8% | 93% |
| | ② ● | 目標をもって学習したり、生活したりしていますか。 | 70.6% | 81% |
| | ③ ● | 調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味をもって学習に取り組んでいますか。 | 71.3% | 77% |
| | ④ ● | 日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。 | 55.2% | 58% |
| | ⑤ 独自 | 本を読むことや読み聞かせ（語り聞かせ）は好きですか。 | 69.9% | |
| | ⑥ ● | 日々の学習で、タブレットを活用していますか。 （4：ほぼ毎日 3：週2～3日 2：週1日 1：していない） | 65.0% | 79% |
| | ⑦ 独自 | 家庭学習の習慣が身についていると思いますか。 | 72.0% | |
| | ⑧ ● | 日頃から運動やスポーツに親しんでいますか。 | 68.5% | 73% |
| | ⑨ ● | 給食では、栄養やマナーなどを意識して食べていますか。 | 79.7% | 84% |
| | ⑩ 独自 | 健康な生活を送るために、睡眠や食事などの基本的な生活習慣を意識した実践(じっせん)をしていますか。 | 72.0% | |
| | ⑪ 独自 | 家族・友だち・先生・お客様・地域の人・見守りの保護者など、だれにでもていねいにあいさつをしていますか。 | 80.4% | |
| | ⑫ 独自 R7新 | 自分のよいところや、また、間違いや失敗を素直に受けいれて、次に生かそうとしていますか。 | 82.5% | |
| | ⑬ 独自 R7新 | 自信をもって物事に取り組んでいますか。 | 69.1% | |
| | ⑭ 独自 R7新 | まわりの人のためにできることを考え、進んで行動していますか。 | 78.8% | |
| 学校について | ⑮ ● | 学校の活動で、地域の方たちと共に学ぶ機会はありますか。 | 53.8% | 54% |
| | ⑯ ● | 困ったことがあった時に相談できる先生がいますか。 | 72.7% | 76% |
| | ⑰ ● | 学校の活動では、体験（見る・聞く・触れる）や交流が取り入れられていると思いますか。 | 82.5% | 86% |
| | ⑱ 独自 | 清掃活動に真剣に取り組む、部屋やトイレの使い方に気をつけてきれいな学校をめざしていますか。 | 88.8% | |

高学年児童についても保護者の方と同様に年2回のアンケートを行い、取り組みに対する意識の変容を追っていきます。

①⑪⑫⑰⑱が8割を超えていることはうれしい点です。今後も①のような場面を意図的に作りながら、⑪～⑱がさらに高まっていくことに期待します。⑬については、児童の結果だけでなく、取り組んできた努力・過程を我々教師がしっかりと見取り、認めていくことができるよう指導・支援してまいります。

④⑤⑥については、保護者学校評価と同様の課題です。また、⑧が7割未満でした。高学年になっても運動を進んで楽しみ、体を動かすことができるためにどうすればよいか、校内で検討してまいります。

⑯が7割強にとどまったことは残念であり、反省すべき点です。今後は、さらに児童一人一人の思いや考えを理解するよう努めながら指導・支援にあたっていくとともに、どの児童も担任との信頼関係を基盤としつつ、多くの教職員と接したり話したりする機会をつくり、親近感や安心感を醸成することができるよう努めてまいります。