

学校だより



市川市立平田小学校

いなほ
稲穂

学校教育目標
夢をもち、たくましく生きる
子どもの育成

No.14

R6年10月28日

校長 蜂須賀 久幸



～共に学ぶ 共に育つ 共に感動する 共に未来を創る～



自ら正解を作り出す意識と行動力を身につけて…

ポケモンカードや遊戯王カードを広げて「遊ぼう」と息子からねだるような声をかけられたのは四半世紀も前になります。ルールが全く分からない私は、適当にカードを切るのでもいつも怒られてばかり。そのうちに一人二役をこなす姿に変わっていきました。

こうしたカードゲームでは、強い手札や様々な種類の手札を多く持っている方が有利です。ただ、有利だからと言って必ず勝てるか、有効な手を打てるかというところがそうとも限りません。カードの能力や位置づけがわからない私には、どんな有効なカードであっても宝の持ち腐れでしかありません。つまり、どのタイミングでどのカードを使うことがよいのかを考えることこそが重要となります。

学習に置き換えれば、英語やプログラミング、体験活動、言語や絵画等による表現力など、小・中学生の段階で習得したいスキルを、カードゲームにおける手札であると考えてみるとわかりやすいかもしれません。変わりゆく時代に合わせて、何が必要かを選択・判断したり、それらを獲得するための戦略を練ったりして、相応しいと思われる手札を切ることが「生きる力」ではないでしょうか。価値観が目まぐるしく変わっていくわけですから、学習したスキル以上にそれらを使いこなしていく能力に力点を置くべきだといえます。

さて、変化が激しい社会において、「これからの時代には正解がない」とよく言われます。そうであれば、自分の選択・判断したことが正解になるように行動していく学び方が大事になってきます。

「こうあるべきだ」とあらかじめ決められた物差しを使って答えを導こうとするのではなく、後になって「それを選択してよかった」と思えるような生き方でありたいものです。だから、仮にある時は不正解や失敗であっても、その後の行動の仕方いかんで正解にも変えられるということを実体験として子供たちに伝えていくことが、家庭教育や学校教育に求められているのかもしれません。これは、決して時代によって変わるものではないと思います。



誰が言ったか不明ですが、“勉強とは、将来の自分のためにするものではなく、将来、自分と出会う人を幸せにするためにするものだ”という言葉があります。子供たちには、今ある物差しを一度疑ってみる目と自ら正解を作り出していこうとする意識と行動力を身につけて、これから出会うであろう多くの人たちを幸せにしてほしいと願っています。逆に、こうしたことに幸せを感じる自分にも気づけるのではないのでしょうか。

芸術鑑賞教室〈金管・打楽器アンサンブル〉の費用について

- ▼日 時 11月26日(火) 3～4校時：1～3年生、たんぼぼ、4くみ
5～6校時：4～6年生
- ▼費用 1000円 (PTAからの補助はありません)
- ▼集 金 11/29に学校徴収金として全員引き落としを行ったうえで、欠席者には返金します。

【11月の行事予定】

※丸数字は学年を表します (㊤は4くみ)

日	月	火	水	木	金	土
		10/29	10/30	10/31	1	2
		授業研㊤B ※下校時刻はお知らせのとおり	委員会活動	夢の教室㊤		
3	4	5	6	7	8	9
文化の日	振替休日		ブロック定例研 下校 13:10 No残業デー 16:45 留守電	社会科見学㊢ 星空観察会㊣ SC相談日	星空観察会 (予備日)	平田町会 避難訓練
10	11	12	13	14	15	16
	秋の読書週間 (~11/29) 授業研㊤ まなびくらぶ㊢		No残業デー 16:45 留守電	市内音楽会㊥		
17	18	19	20	21	22	23
	授業研㊠㊡ まなびくらぶ㊢		すこやか検診㊤ クラブ No残業デー 16:45 留守電	授業参観 6-3 市子ども作品展 (~11/24) SC相談日	授業参観AM ※10/24 配付済	勤労感謝の日
24	25	26	27	28	29	30
	校外学習㊤ まなびくらぶ㊢	芸術鑑賞教室 (管楽器コンサート)	授業研㊤ No残業デー 16:45 留守電	校外学習㊣	学校徴収金 引落日	合同学習発表会 ※12/2 振休
12月の主な予定		5日(木)就学時健康診断 12:45 下校 7日(土)八中B地区別音楽会		18日(水)給食最終日 23日(月)終業式 <25日~学校閉庁日>		

好き、楽しい、幸せ!

むかし漢文の授業で習った、「子曰く…」のフレーズは、論語などの各章句のはじめに用いられます。例えば、「知之者不如好之者、好之者不如樂之者」は、『論語』の一節で、「物事を理解し知っている者は、それを好んでいる人には及ばない」、さらに続けて「物事を好んでいる人は、それを心から楽しんでいる者には及ばない」という意味です。日本のことわざ「好きこそものの上手なれ」と通ずるものがありますし、「意欲」や「モチベーション」などとも似ています。

では、これを今読んでいるあなたが好きなこと、楽しんでいることは何ですか？目の前の子供たちはどうでしょう？時間を忘れてしまうほど没頭したり夢中になったりできることはとても幸せなことだと思いませんか。

ある人から、「好奇心と挑戦は、脳の大好きなのです」と聞きました。本当かしらと、「脳の大好き」で検索してみると、「脳のエネルギー源はブドウ糖で、脳の活動を維持するのに重要な栄養素です。また、脳の健康を保つには…」とAIが答えてくれます。また、「脳を元気にする食べ物は、煮豆・豆腐・納豆・枝豆・おから・きな粉などの大豆食品で…」と説明しています。ほしい答えには行き着きませんが、学習や活動、仕事、趣味を楽しみ、そこから生まれた新たな課題に挑戦する気持ちは、幸せに通じています。脳を喜ばせるエネルギーなのです。つまり大好きと言ってよさそうです。



ソーラーガーデンライト 100球を2セットも買って、さてどこにどう飾ろうか、ああでもないこうでもない悩む時間が私のささやかな幸せの時間。そんな自分の話を家族や友達としてみませんか？

ソーラーガーデンライト 100球を2セットも買って、さてどこにどう飾ろうか、ああでもないこうでもない悩む時間が私のささやかな幸せの時間。そんな自分の話を家族や友達としてみませんか？