

学校だより



市川市立平田小学校

いなほ  
稲穂

学校教育目標  
夢をもち、たくましく生きる  
子どもの育成

No.7

R6年6月26日

校長 蜂須賀 久幸



～共に学ぶ 共に育つ 共に感動する 共に未来を創る～



## 困難を抱えていても、自分を信じて進め！平田っ子

気が向くと週1回、そうでなくても2週に一度のペースで、給食配膳中の時間帯を使って昔話や語り聞かせをしていることは前号でも触れたとおりです。耳から入る情報は、自分で読むのとは違った感覚で受け止めることができるかもしれません。

5月終わりの語り聞かせでは、発明王トーマス・エジソンが小学校を退学させられたエピソードに触れました。1 + 1 = 2と教えられると、「1個の粘土と1個の粘土を合わせても、1個の粘土になるだけなのになぜ2個になるのか」と先生を困らせる好奇心旺盛なエジソンを、当時の学校では手を焼いていたのです。学校に通えなくても、母親がよき理解者・教師役となり、息子を信じたからこそ偉大な発明家が生まれたといえます。

ここで大切なのは、周囲の理解や支援がないと困り感が大きくなってしまいう人が、大人にも子供にもいるという事実を知っていることです。例えば、「朝起きられない」「集中して話が聞けない」「忘れ物や落し物が多くて物をなくす」「思いついたことをすぐ声や行動にしてしまう」「すぐイライラする」「気を使いすぎて疲れてしまう」「特定の場面でうまく話ができない」「数を数えられない」「音やにおい、皮膚の感覚など様々なことに過敏に反応してしまう」「2つのことを同時にできない」「その場の雰囲気を読み取るのが苦手」など。

私たちのよく知る有名人の中にも、困難を抱えながら活動している人はたくさんいます。歌手ならセカオワのボーカルの Fukase さんや米津玄師さん、スポーツ界ではイチローさんや長嶋茂雄さんなどがいます。『窓際のトットちゃん』を書いた黒柳徹子さんもエジソン同様、好奇心旺盛でおしゃべりな子供でした。やはり、落ち着きがないことを理由に小学1年生の時に退学になっています。徹子さんの場合は、新しく通うことになったトモ工学園の校長先生がよき理解者で、「君は、本当はよい子なんだよ」と語りかけ、自主性を大切にのびのび育ったからこそ、今があるのだと思います。織田信長や坂本龍馬、モーツァルトなどにもそうした理解者・側近がいたことは想像に難くありません。



子供たちには、うまくいかないことにあれこれ悩むより、自分の得意なことや良いところを見つけ、それを伸ばすことで自信にしてほしいということを伝えたいと考えます。そして、自分の一番の理解者は自分自身なので、自分を好きでいることが大事であることを伝えてほしいと思うのです。そういう意味で、自他をリスペクトできる平田っ子が増えてくれたらうれしいです。そのためにも、個々と真剣に向き合い、相手の声に耳を傾け受容できる真の理解者の存在は欠かせません。



ゆとろぎ教室(スペシャルサポートルーム)に6/28、エアコンが入って過ごしやすくなります。

# 「聞く・聴く・訊く」とは言うけれど、どのようにききますか？

さて、じっくりするのはどちら？

(A) 外国語のヒアリングテスト

(B) 外国語のリスニングテスト

世代によっても答えが分かれそうですが、海外でヒアリングテストという聴力テストという意味で使われ、「自然と耳に入ってくる音が聞こえるかどうか」となるようです。つまり、「Hear」と「Listen」には使い分けが必要ということになります。後者の場合は、「意識的に傾聴して内容を理解する」といった場面で使われます。

例えば、母親に小言を言われる子供が上の空で明後日の方向を見ているような場面に、「Hear me!」とは言いません。また、妻が夫に小言を言う場面で、テレビの音で聞き取れなかった夫が「I can't listen to you!」と言ってしまうと大喧嘩なりそうであることは、それぞれの違いを理解するとわかるかもしれません。(RareJob English Lab 参考)

日本語でも「聞く」「聴く」「訊く」で意味が違うということがよく言われます。「聞く」は、門の中に耳が入っていることから、自分の感性や考えで大きく受動的な姿勢を表します。一方「聴く」の場合は、門構えが取り去られ、耳や目を相手に向けて、心も傾けながら気持ちに寄り添う積極的なきき方といえます。さらに、「訊く」に至っては、言偏ですから言葉で問いかける能動的態度によって相手を理解しようとする思いが伝わります。英語同様に、上手に文字と態度を使い分けたいものです。



傾聴の基本は、①聴く姿勢を示す、②最後まで聴く、③正確に聴く、④相手の真意を聴く、⑤異見を聴く、だといえます。相手が話したくなる姿勢や雰囲気醸し出し、途中で話を遮らず、自分と違った考えや気持ちも受け止めることで自分の視野や見識の広がりが期待できると思います。それ以上に、よりよい人間関係が築けそうな気がします。それは、家族などの親しい間柄ではなおさら！

## 【7-8月の行事予定】

※丸数字は学年、水泳学習は天候により変わります

日	月	火	水	木	金	土
	7/1	2	3	4	5	6
	まなびクラブ③	水泳:⑤た③④ 人権教室② 施設開放委員会	水泳:⑥①② 委員会活動	ヒラタケピック SC相談日	水泳:③④た⑤ ヒラタケマイスター 国会等見学⑥	
7	8	9	10	11	12	13
	水泳:⑤①② クリーンセンター見学④ 修学旅行説明会⑥ まなびクラブ③	水泳:⑥た③④	クラブ活動	学校徴収金引落日 水泳:①② 河口湖林間学校⑤	給食最終日 水泳:③④た⑥ 河口湖林間学校⑤	PTA資源回収
14	15	16	17	18	19	20
	海の日	水泳予備日 被爆体験講話⑥ 短縮4校時 12:20下校	短縮4校時 12:20下校	大掃除 短縮4校時 12:00下校	終業式 短縮3校時 11:10下校	夏季休業 (~8/31)
21	22	23	24	25	26	27
	個人面談(~31日) まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	
8/4	8/5	8/6	8/7	8/8	8/9	8/10
				学校閉庁日	学校閉庁日	
8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16	8/17
	山の日	学校閉庁日	学校閉庁日	学校閉庁日	学校閉庁日	
8/25	8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/31
	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	まなびクラブ 10:00~11:30	学校運営協議会 まなびクラブ 10:00~11:30	