

学校だより



市川市立平田小学校

～共に学ぶ 共に育つ 共に感動する そして共に幸せ～

いなほ
稲穂

学校教育目標

夢をもち、たくましく生きる
子どもの育成

No.5

令和4年5月20日

校長 蜂須賀 久幸

<https://ichikawa-school.ed.jp/hirata-sho>

困り感に寄り添いながら、適切な支援と配慮を

HPの4/25ブログ「校長室から」でも触れましたが、私は難聴です。テレビには字幕が欠かせませんし、日常会話では聞こえなかったり聞き間違えたりの繰り返しです。ですから、口元が見えないコロナのマスク生活は苦痛ですし、会議や電話などは常に不安と憂鬱のタネになっているのが現状です。

学校にも様々な子供たちがいます。得意なことや好みがみんな違います。だから、いろいろな友達から学んだり、かかわりの中で社会生活の基礎を培ったりすることができるのだと思います。当然のことながら、困り感を感じる場面や内容、程度にも差があります。一般的には何でもないと思われることが、ある子にとってはとても大きな壁（障害）となっているケースも多いのです。そして、周囲の子も当該児童への対応に困り感が生じてしまうケースだってあります。

40年近く前に担任をした学級に、どんなに練習をしても漢字を習得できなかったり計算ができなかったりする子がいました。放課後に残って勉強することにも取り組みましたが、改善は見られませんでした。その当時は「学習障害（LD）」という言葉や概念がありませんでしたから、その子の困り感に寄り添うことができず、逆に責めるような言葉をかけてしまっていたのではないかと、今でも悔やまれます。

このほかにも、身の回りの片づけができない人、相手の気持ちや言葉をくみ取ったり状況認知したりすることが苦手な人、集中力が続かなかったり落ち着けずに歩き回ったりしてしまう人、一人が好きで他者とうまくかかわりが持てない人、学校に行かなければと思うけれど頭痛がしたり起き上がれなかったりする人などをこれまでたくさん見てきました。そのような人の場合、適切な支援や配慮がないと困り感で脳内が溢れかえり、不安だらけになってしまいます。目が悪い人が眼鏡をかけるのと一緒です。これから先もずっと、そういう自分とうまく付き合っていかなければならないのかもしれない。ただ、行動には必ず理由があります。他者がそれをしっかりと見つけ、理解と対応ができるようでありたいと考えます。

学校では、この困り感を軽減するための、ないと困る「配慮」や「支援」を行います。当たり前のことですが、目が悪い子は教室の席を前方にしたり、聞こえが悪い子の場合は聞こえやすい場所に席を設置したり…。計算すること自体が目的ではない学習の時には、計算を苦手とする子に電卓を自由に使えるようにしたり、松葉杖を使用する子がいたら立ちっぱなしにならないように椅子を用意したりすることを日常的に行っているのです。また、漢字を読むことが困難な子がいれば、教科書にルビを振ることで読みにくさを取り払うこともできます。



しかし、「なんであの子だけ?」「ずるい」「鼻負している」と感じてしまう子だっているかもしれません。ただ、学習や人間関係づくり、生活習慣などといった点で、通常「できるだろう」と思

われることに困難を感じる子は決して少なくないのです。理解はなかなか難しいことですが、困り感を持つ子が学級や学年にいるということをはかの児童も知るとともに、全員を大切にしたいと思っています。そのためには、誰もが満足感・成就感・帰属意識（所属感）を持てる学級の経営が大事なのだと思っています。

家庭でも学校でも、試行錯誤のトライは多いはずですが、だからこそ、情報交換や情報共有が大切なのではないのでしょうか。家庭と学校が信頼の下で、同じベクトル・歩調で児童の成長を支えていきたいと思っています。ゆっくりであっても、多様性を認めあえる子供たちが育ちますように…。



- 学校徴収金引落日 6月 2日
- PTA 会費引落日 6月 21日
- 学校給食費引落日 6月末日

※丸数字は学年です

平岡小のセクハラ相談窓口は？

- ★秋山教頭、白石養護教諭、(高橋み教諭)
- ★相談箱は、通級指導教室&ゆとろぎ室
あるいは、担当へ直接手渡しなど

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|----|---|--------------------|
| 1 | 水 | 委員会 体力テスト実施(~17日) | 16 | 木 | 眼科検診②④⑥ |
| 3 | 金 | 鍵盤ハーモニカ講習① | 17 | 金 | 水泳指導開始(プール開き) |
| 6 | 月 | 生活習慣チェック(~13日) 教育実習開始 | 18 | 土 | PTA資源回収日 |
| 8 | 水 | 定例研(13:10 下校) SC勤務日 | 20 | 月 | 初夏読書週間(~7/1) |
| 9 | 木 | 耳鼻科検診①③⑤ たんぼぼ面談(~30日) | 22 | 水 | クラブ活動 SC勤務日 |
| 10 | 金 | ブロック合同引き渡し訓練 14:00 | 25 | 土 | オープンスクール(13:10 下校) |
| 14 | 火 | 色覚検査④(希望者) | 27 | 月 | 振替休業日 |
| 15 | 水 | 県民の日(休業日) | 29 | 水 | 脊柱側弯症検診⑤ |

▼マスクの着用について

【着用しなくてもよい場面(原則着用)】

- ① 激しい運動ではマスクを外してもよい。暑さなどで息苦しいと感じたとき。(マスクを外す等を本人の判断で対応可)
- ② 登下校中、熱中症予防のために気温などに応じてマスクを外すとき。(ほかの人の距離を確保する・会話を控える)
- ③ 熱中症等も命にかかわる問題であるため、感染症以外の健康被害が発生する恐れがあると判断したとき。

▼運動会について

新型コロナウイルスの感染者数が比較的減少あるいは横這いの状況ですが、リスクが低下したわけではありません。運動会直前に新型コロナウイルス感染者が確認され、かつ、①学級・学年が閉鎖となつて、その期間が運動会実施日に重なる場合、②学級閉鎖が実施日には解除になるが、閉鎖期間が長く十分な練習時間を確保できない場合については、次のように対応します。

↓当該学年の運動会を延期し、後日(平日)実施する

そこで、毎日の健康観察を丁寧に継続してください。また、参観に関しても、児童や保護者への感染リスクを極力減らすために、同居の家族に限定させていただきます。

また、午前中の保護者入れ替えの際、受付周辺の密が予想されます。出る方を優先してください。なお、兄弟姉妹がいて連続した参観となる場合も、必ず再度受付で名簿へのチェックをしていただけるようお願いいたします。

小さなお子さん同伴で参観される方もいらつしやると思いますが、菓子等を食べることは控えてくださるよう併せてお願いいたします。