

## 後期開始です

今年の猛暑から、少しずつですが、朝晩は過ごしやすくなってきました。季節の変わり目ですので、体調の管理も引き続きよろしくお願いいたします。

また、9月末には、インフルエンザ等による学級閉鎖があったり、天候不順で行事が延期・中止になったりするなど体調管理以外にも様々な面で、保護者の皆様には、ご理解とご協力いただきましたこと感謝申し上げます。

後期開始は、目標の再確認や見直しをして、個人の目標、学級目標、学年目標、学校教育目標達成に向かって、気持ちを切り替えて一歩ずつ進んでまいります。

## 前期・通知表「あゆみ」について

### 確かな学力

持てる力を高める子  
気付きや考えを深めていく子  
進んで他者に発信する子

各ご家庭に通知表「あゆみ」を配付しました。通知表は、児童1人1人の様々な教科等の学びの成果を、まず、児童本人が受入れ、次に、家庭・学校などで児童の良さを認め励まし、勇気づけるなどの目的で作成しています。ご家庭でも、次への意欲につながる言葉がけをよろしくお願いいたします。

また、現行の「学習指導要領」では、「①実際の社会や生活で生きて働く『知識・技能』 ②未知の状況にも対応できる『思考力・判断力・表現力』等 ③学んだことを人生や社会に生かそうとする『主体的に学びに向かう力・人間性等』、3つの力を社会に出てからも学校で学んだことを生かせるよう、バランスよく育む」とし、本校も上記3つの観点で表しています。

なお、「外国語活動(3・4年)」「総合的な学習の時間(3～6年)」「特別の教科・道徳(全学年)」「特別活動の記録(全学年)」「担任からの総合所見(全学年)」などの文章記述につきましては、1年間を通して、後期通知表に記述しております。

## 出前授業 ゲストティーチャー (地域人材・専門家)

3年生は、総合的な学習の時間に、「行徳の魅力 みこしとまつり」として、行徳の魅力について学習を進めています。たくさんのゲストティーチャーによる出前授業や製作所の見学が行われています。子供たちは、歴史と伝統のある行徳のことを知るとともに、本物に触れることの大切さを実感したり、自分が住む行徳への愛着や誇りを感じたりしているようです。

ゲストティーチャーの皆さんの、熱のこもった授業に感謝です。他学年も、各行事等を含め本物に触れる体験的な学習に取り組んでいます。



本校卒業生かつ元校長先生  
行徳小や地域の歴史等について



地元のお神輿製作会社の方  
お神輿の作り方などについて



地元の呉服屋の方  
お祭りの歴史や衣装について



地元のお囃子保存会の方  
お囃子と踊りについて

## 出前授業 ゲストティーチャー（専門家）

4年生は、情報モラル教育として、大学の先生による、SNSに関する講演会で、使用方法などについて具体的なお話を聞き、ゲームやコンピューターとの上手なつきあい方の大切さを学びました。3年生は、7月に警察の方をお招きして学習しています。



## 管弦楽部

10月12日(土)に森のホール21(松戸市)で開催された「第13回 日本学校合奏コンクール千葉県大会」で、優秀賞になりました。おめでとうございます。

## 秋の児童作品展示会

10月5日～20日、本行徳公民館で「秋の児童作品展示会」が開催され、子供たちの作品が展示されています。お時間ある時に是非ご覧ください。

## 令和6年度 全国学力・学習状況調査結果について

本校6年生の、国語と算数の調査結果は、全国平均と比較し「おおむね良好」でした。国語は「話し言葉、書き言葉の違い」「自分の考えを表現する」といった点、算数は「直径・円周・円周率の関係の理解」「円グラフの特徴の理解」に少し課題がみられました。あくまでも、全体の傾向の話ですので、子供たち一人一人をよく見て、日々の学習にしっかり取り組んで行きたいと思います。

10月	11月
15日 (火) 後期開始	2日 (土) 土曜参観・行徳っ子祭り
16日 (水) 1年 シャボン玉教室	3日 (日) 文化の日
17日 (木) 2年 町探検	4日 (月) 振替休日
18日 (金) 6年 修学旅行 ~19日	5日 (火) 振替休業日
21日 (月) 6年 振替休日	6日 (水) 定例研
23日 (水) クラブ	7日 (木) 5年 夢の教室 2クラス
3年 イオン見学	8日 (金) 5年 夢の教室 2クラス
24日 (木) 3年 お祭りについて <small>ゲストティーチャー</small>	11日 (月) 委員会
PTA 定例会	12日 (火) 朝会
25日 (金) 市内陸上大会	
31日 (木) 避難訓練（不審者対応）	

### 健やかな体

自分に合った運動をする子  
安全に行動する子  
規則正しく生活する子

・校庭から、「がんばれー」「がんばれー」と声援が聞こえてきました。何か競争のようなことをしているのかと、窓の外を見てみると、体育で鉄棒を使った運動遊びの学習中でした。鉄棒の上で、バランスをとりながら体を伸ばしているところでした。次のグループの子供たちの番になると、やはり「がんばれー」の声援が響き、鉄棒に慣れていない子も、一生懸命鉄棒の上でバランスをとろうと頑張っていました。友達の声援は、力になるのがよくわかりました。

（ただし、励まされた子供が、無理しすぎる場面が無いよう、十分に気を付けて指導をしていきます。）

### 豊かな心

あいさつができる子  
思いやりをもち、人とかわる子  
いじめをしない・させない子

学校 HP QRコード

