

3年生 「1 九九の表とかけ算」④

5月28日(木)

2 学びのまとめ

たしかめよう

































教科書P16

1, 2, 3, 4 のもんだいをノートに書きましょう。

3 教科書P17の、数あてゲームをやってみましょう。

かけ算の学習のふりかえりを書きましょう。

~わかったこと、大切だと思ったこと、ぎもんに思ったこと、次にやってみたいこと~ など

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4			7	8	9
2	2		6	8		12		16	18
3	3	6	9		15	18			27
4	4		12	16					36
5	5	10					35	40	45
6	6	12		24	30			48	
7	7	14	21		35				63
8	8	16		32	40			64	
9	9	18	27		45			72	81

5/28 16 ページ 学びのまとめ

(木)

① ①

②

② ①  $5 \times 10 =$       ②  $10 \times 8 =$

③  $6 \times 0 =$       ④  $0 \times 0 =$

③ ①  $3 \times \square = 12$     ②  $\square \times 4 = 36$

④ だいちゃん

$10 \times 4$  は、 $\square$  の  $\square$  分と考えました。

ひなたさん

かけられる数と  $\square$  を入れかえて考えました。



学びのまとめ

✓ たしかめよう

たしかめよう □ にあてはまる数をかきましょう。  
の問題

- ①  $8 \times 5$  は、 $8 \times 6$  より  小さい。  
② 0 にどんな数をかけても答えは  です。

かけ算のきまりや  
0 のかけ算が  
わかるかな。

- ① 11 ページ  
② 13 ページ

② 次の計算をしましょう。

- ①  $5 \times 10$     ②  $10 \times 8$     ③  $6 \times 0$     ④  $0 \times 0$   
                  50                   80                   0                   0

10 や 0 のかけ算が  
できるかな。

- ①, ② 12 ページ  
③, ④ 13 ページ

③ □ にあてはまる数をみつけましょう。

- ①  $3 \times \square = 12$                     ②  $\square \times 4 = 36$

九九を使って、□ に  
あてはまる数が  
みつえられるかな。

14 ページ

④ だいちさんとひなたさんは、 $10 \times 4$  の答えを、  
次のように考えてもとめました。

それぞれの考え方をせつめいしましょう。

10 のかけ算の  
考え方をせつめい  
できるかな。

12 ページ



だいち

$10 + 10 + 10 + 10$

$10 \times 4$  は、 の  
 こ分と考えました。



ひなた

$10 \times 4 = 4 \times 10$

かけられる数と   
を入れかえて考えました。



ふりかえろう

$\square \times 7 = 21$

- $7 \times \square = 7$     七一が 7  
 $7 \times \square = 14$     七二 14  
 $7 \times \square = 21$     七三 21



さくら

九九を使って、□ に  
あてはまる数を  
みつえられるよう  
になりました。

毎日の生活の中で、「ふしぎだな?」「発見した!」と思ったりしたことはありませんか。発見したことを書いて、学校が始まったら先生に教えましょう。

◎ 教科書、32と33ページまでを読んで考えましょう。

ステップ① 家の中をよく観察してみましょう。どんな発見があるかな。発見したことを書いてみよう。

毎日の生活をふりかえって、ふしぎだなと思っていたことを書いてみましょう。

れい・チューリップの花は、朝から開き始めて、昼に大きく開き、夜になるととじてしまう。

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

ステップ② 発見したことの中から、先生に教えたいことを一つ選びましょう。

選んだ発見に○をつけましょう。(れい) ○ チューリップの花は、朝から開き始めて...

ステップ③ 発見したことやふしぎに思ったことを書くための材料集めをしよう。ばんごうのじゅんばん考えましょう。

「見出し」とは...  
ないようを  
みじかい  
言葉でま  
とめたもの

⑤見出しをつけよう。

①いつ思ったか

②どこのことか

③ふしぎなことや発見したことについて自分が考えたこと

④それについて自分が予想したこと

次の国語では、「ふしぎだな?」「発見した!」ということについて、人に聞いたり、本などで調べたりしましょう。

毎日の生活の中で、「ふしぎだな?」「発見した!」と思ったりしたことはありませんか。発見したことを書いて、学校が始まったら先生に教えましょう。

◎ 教科書、32〜33ページまでを読んで考えましょう。

ステップ① 家の中をよく観察してみましょう。どんな発見があるかな。発見したことを書いてみよう。

毎日の生活をふりかえって、ふしぎだなと思っていたことを書いてみましょう。

れい・チューリップの花は、朝から開き始めて、昼に大きく開き、夜になるととじてしまう。

・

・

・

・

・

ステップ② 発見したことの中から、先生に教えたいことを一つ選びましょう。

選んだ発見に○をつけましょう。(れい)  チューリップの花は、朝から開き始めて...

ステップ③ 発見したことやふしぎに思ったことを書くための材料集めをしよう。ほんごのじゅんばん考えよう。

「見出し」とは...  
ないようを  
みじかい  
言葉でま  
とめたもの

⑤見出しをつけよう。

①いつ思っただか おうちのにわでボール遊びをしている時。等

②どこのことか にわのうえきばちのところ。等

③ふしぎなことや発見したことについて自分が考えたこと  
花は、太陽の光が大切だと聞いたことがあるから、太陽の光がよい昼が  
一番大きく開いているのかもしれない。等

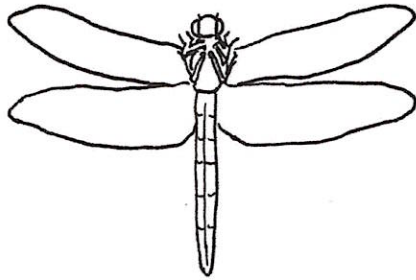
④それについて自分が予想したこと  
太陽の光が当たらないと、花が開かないのかもしれない。

次の国語では、「ふしぎだな?」「発見した!」ということについて、人に聞いたり、本などで調べたりしましょう。

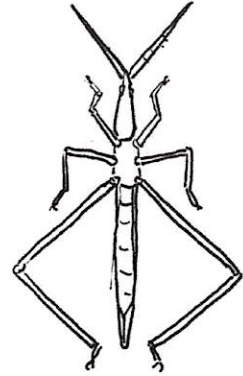
1. こん虫の育ち方 (2) こん虫の体のつくり

□ 教科書36ページを見ながら、つぎの虫の体を 頭…赤色 むね…黄色 はら…緑色にぬりましょう。

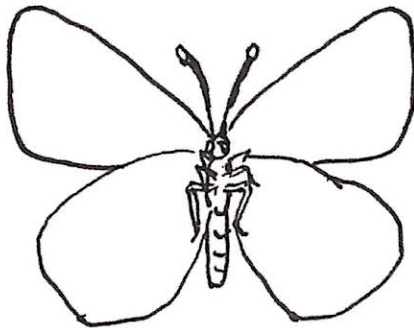
トンボ



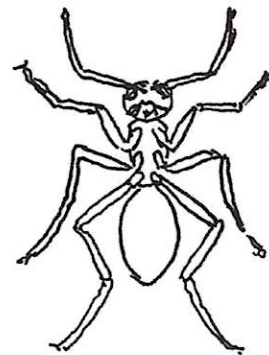
バッタ



チョウ



☆チャレンジ☆ アリ



□ 色をぬってみて、気がついたことを書きましょう。

学習をまとめましょう。

チョウやトンボ、バッタ、アリのような体のつくりをしている虫のことを

という。

つぎの虫のうち、こん虫ではない虫はどれですか。理由も書きましょう。

1. シオカラトンボ    2. ダンゴムシ    3. ショウリョウバッタ    4. ジョロウグモ

この中で、こん虫ではないのは  
理由は、

です。

わからなかったら教科書36、37ページをかくにんしよう

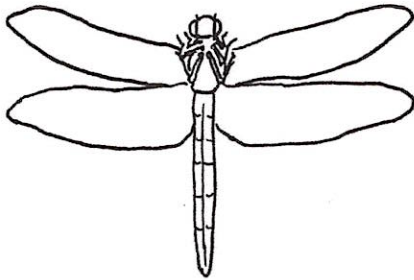
こん虫のせい虫の体のつくりについて、正しいせつ明に○をつけましょう。

- ・ こん虫のせい虫の体は、頭、むね、はらの3つに分かれている。
- ・ こん虫のあしは6本で、はらについている。
- ・ こん虫の中には、はねがついているものも、ついていないものもいる。
- ・ 頭、むね、はらに体が分かれているので、ダンゴムシもこん虫だ。

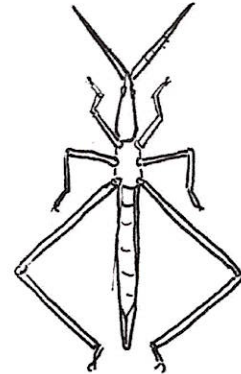
1. こん虫の育ち方 (2) こん虫の体のつくり

□ 教科書36ページを見ながら、つぎの虫の体を 頭・・・赤色 むね・・・黄色 はら・・・緑色にぬりましょう。

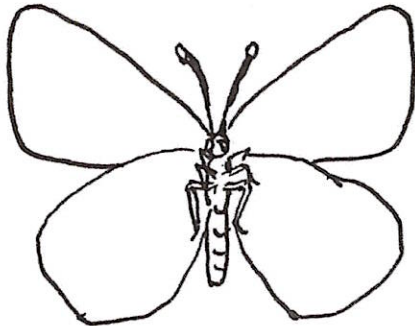
トンボ



バッタ



チョウ



☆チャレンジ☆ アリ



□ 色をぬってみて、気がついたことを書きましょう。

頭、むね、はらの3つのパーツに分けられている。  
むねに、足や羽が生えている。等



学習をまとめましょう。

チョウやトンボ、バッタ、アリのような体のつくりをしている虫のことを

こん虫

という。

つぎの虫のうち、こん虫ではない虫はどれですか。理由も書きましょう。

1. シオカラトンボ    2. ダンゴムシ    3. ショウリョウバッタ    4. ジョロウグモ

この中で、こん虫ではないのは 1と3 です。

理由は、ダンゴムシは頭、

わからなかったら教科書36、37ページをかくにんしよう

こん虫のせい虫の体のつくりについて、正しいせつ明に○をつけましょう。

- ・ こん虫のせい虫の体は、頭、むね、はらの3つに分かれている。
- ・ こん虫のあしは6本で、はらについている。
- ・ こん虫の中には、はねがついているものも、ついていないものもいる。
- ・ 頭、むね、はらに体が分かれているので、ダンゴムシもこん虫だ。