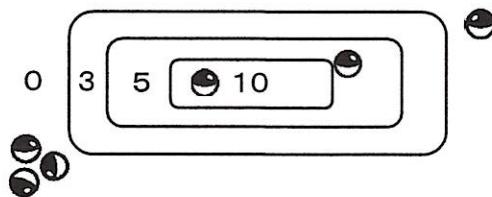


3年生 「1 九九の表とかけ算」①

5月25日(月)

ひろとさんは、おはじき入れをしました。下の表は、そのせいせきです。



ひろとさんのせいせき

ことばの式

$$\underline{\text{点数}} \times \underline{\text{入ったこ数}} = \underline{\text{とく点}}$$

点数	入ったこ数	とく点
10	3	㊂
5	0	㊀
③	10	㊃
0	2	㊄

$$\underline{\text{点数}} \times \underline{\text{入ったこ数}} = \underline{\text{とく点}}$$

問題 ③のとく点は、何点かな。

$$3 \times 10$$

学習問題

10のかけ算の 答えのみつけ方を考えよう。



かけ算のきまりを使えばいいね。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	6	9	12	15	18	21	24	27	?
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	?

3×10は、3×9よりも
3大きくなるから

$$3 \times 10 = \boxed{\quad}$$

$\boxed{\quad}$ 点

1 ④のとく点は、何点かな。

$$10 \times 3 = \text{ 点}$$



10の3こ分だから・・・

$$10 + 10 + 10 = 30$$



かける数とかけられる数
を入れかえて・・・

$$10 \times 3 = 3 \times 10$$

2 教科書P12、③、④、⑤の問題をノートに書きましょう。

5/25 12 ^o - ジ③

(月) ① $2 \times 10 =$ ② $7 \times 10 =$

③ $9 \times 10 =$ ④ $1 \times 10 =$

12 ^o - ジ④

① $10 \times 4 =$ ② $10 \times 1 =$

③ $10 \times 9 =$ ④ $10 \times 6 =$

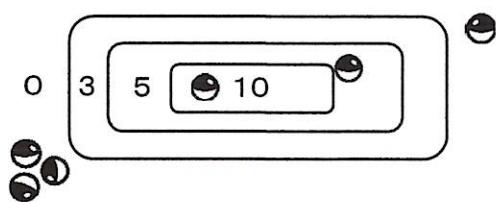
12 ^o - ジ⑤

$10 \times 10 =$

3年生 「1 九九の表とかけ算」①

5月25日 (月)

ひろとさんは、おはじき入れをしました。下の表は、そのせいせきです。



ことばの式

$$\underline{\text{点数}} \times \underline{\text{入ったこ数}} = \underline{\text{とく点}}$$

ひろとさんのせいせき

点数	入ったこ数	とく点
10	3	㊂
5	0	㊀
③	10	㊃
0	2	㊄

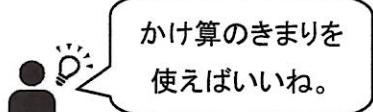
$$\underline{\text{点数}} \times \underline{\text{入ったこ数}} = \underline{\text{とく点}}$$

$$3 \times 10$$

問題 ③のとく点は、何点かな。

学習問題

10のかけ算の 答えのみつけ方を考えよう。



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	?
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3×10は、3×9よりも
3大きくなるから

$$3 \times 10 = \boxed{30}$$

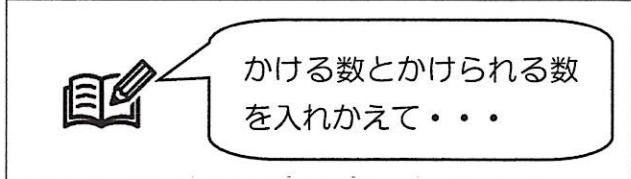
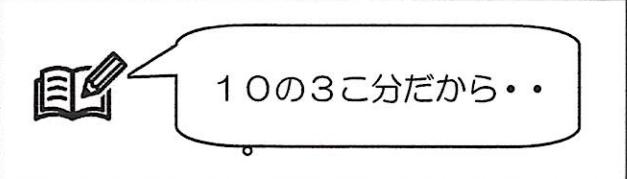
点

1 ④のとく点は、何点かな。

$$10 \times 3 =$$

点

30



2 教科書 P12、③、④、⑤の問題をノートに書きましょう。

③①20②70③90④10 ④①40②10③90④60 ⑤100

- ◎ 教科書五十一～五十七ページを音読します。その中にわからない言葉があつた時は筆を止め、その言葉を表し書きします。学校が始まらないと、国語辞典(「レインbow」)で調べます。

わからぬ言葉	意味
	※同じ書きません。

- ◎ もう一度始めから読みましょう。

(1)『ぬだか』を書いたのはだれですか。

(2)だい名は何ですか。まだだい名からじんな文が書かれていると思いますか。

(3)「の文の」はなんですか。

- ◎ 漢字スキル+ページの漢字を日本ノートに練習します。

◎今日の学習をひきこめてしまいます。(どれもがこのノートに記入する、ふしおりをひらくやさしくながらすなど)

三年生 『めだか』

五月二十五日

- ◎ 教科書五十一～五十七ページを音読します。その中に「わからぬ言葉」があつたし練をおも、その言葉を表し書きします。学校が始まつたる、国語活動(1ヶ月にして)で調べます。

わからぬ言葉	意味
むれ	※川に水が無い。
いづれ	
ちうぢる	
せまる	
まみず	
等	

- ◎ もう一度始めから読みましょう。

(1) 『めだか』を書いたのはだれですか。

杉浦 宏※ひらがなでや○

(2) だい名は何ですか。まだだい名からじんが文が書かれていますか。

だい名 めだか

どんな文

めだかといつ魚のいじりて書いてあります。

(3) 1の文のハヤハルはなんですか。(物語、し、せつ明文など)

ハヤハル セツ明文

- ◎ 漢字スキル+ページの漢字を自学ノートに練習します。

◎ 今日の学習をひきかえてします。(じれりとひきかえておこなつたりおやがくひがくこと、ふしおり照ひだすことやよへおからねかげたりおひか書じてみますこと)

わからぬ言葉を見つけたりおひがれておきました。「どんな文」の1からおもつかひがひです。等

3. こん虫の育ち方 (1) チョウの育ち方

- または、インターネットサイト NHK for School 内「ふしぎエンドレス3年生」より、第3回『虫のたまご』をみながら、気がついたこと、わかったことをメモしましょう(www.nhk.or.jp/rika/endless3/)



- 映像に出てきた「長いつぶ」は、何でしたか？

長いつぶは じつは

だった！

- 教科書28~31ページを見ながら、モンシロチョウの育ち方をまとめましょう。

写真をよく見ながら絵をかいて、じょうぎでじっさいの大きさもはかってみましょう。

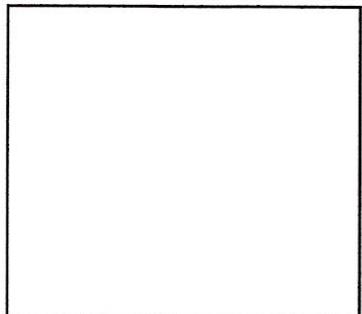
① たまご

- ・ [] の葉のうらにうみつけられる。
- ・ うみつけられたばかりのたまごの色は []
- ・ 形は []
- ・ 大きさは []

② よう虫

- ・ こい黄色になったたまごから、[] が生まれる。
- ・ よう虫ははじめ、自分の [] を食べる。
- ・ 大きさは [] 、色は []

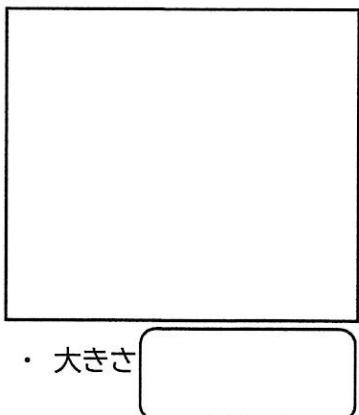
③ 1回皮をぬいだよう虫



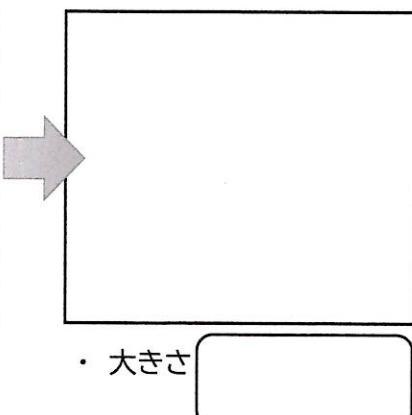
- ・ よう虫は、 の葉を食べるようになります。
- ・ 体の色が になる。
- ・ 大きさは



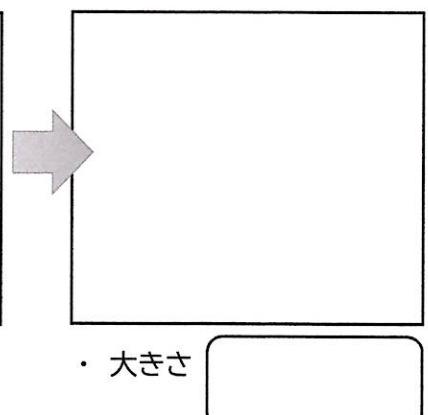
2回皮をぬいだよう虫 3回皮をぬいだよう虫 4回皮をぬいだよう虫



- ・ 大きさ

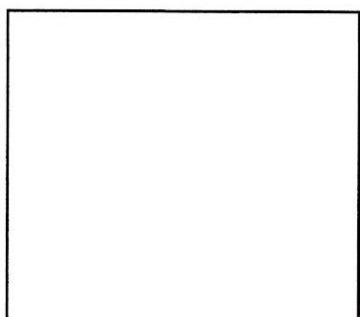


- ・ 大きさ



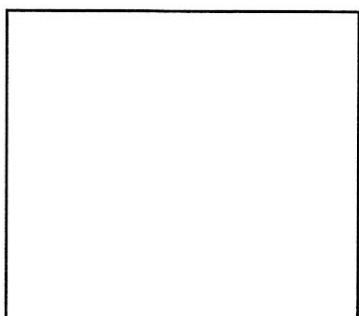
- ・ 大きさ

④ さなぎ



- ・ 皮をぬいで 大きくなったよう虫は、体に をかけて になる。
- ・ さなぎの間は 何も食べず、動かない。
- ・ 大きさは

⑤ せい虫



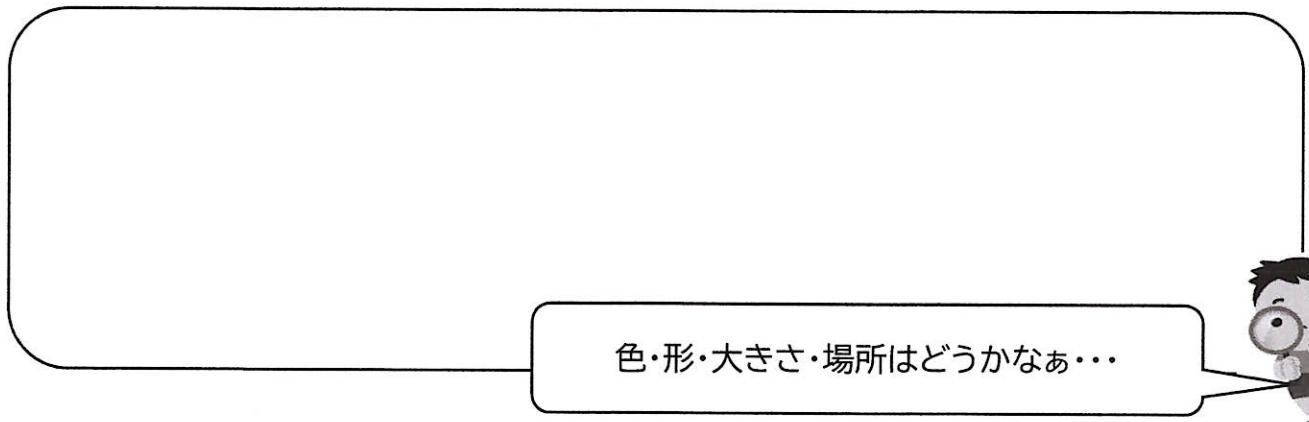
- ・ さなぎになって しばらくすると になって さなぎから出てくる。

今日の理科はここまでです。
がんばりました！



3. こん虫の育ち方 (1) チョウの育ち方

- または、インターネットサイト NHK for School 内「ふしぎエンドレス3年生」より、第3回『虫のたまご』をみながら、気がついたこと、わかったことをメモしましょう(www.nhk.or.jp/rika/endless3/)



- 映像に出てきた「長いつぶ」は、何でしたか？

長いつぶは じつは

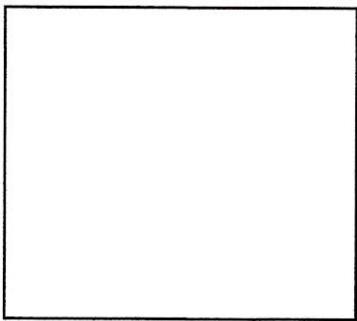
モンシロチョウのたまご

だった！

- 教科書28~31ページを見ながら、モンシロチョウの育ち方をまとめましょう。

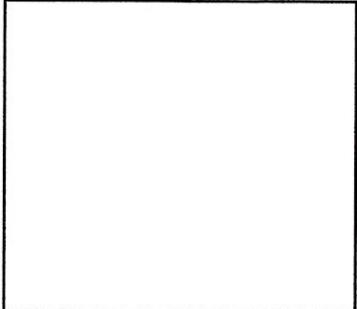
写真をよく見ながら絵をかいて、じょうぎでじっさいの大きさもはかってみましょう。

① たまご



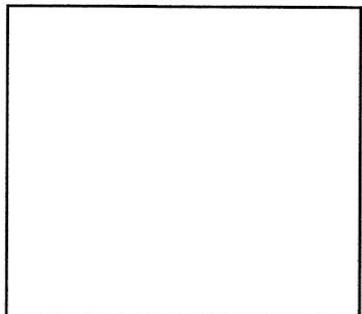
- キャベツの葉のうらにうみつけられる。
- うみつけられたばかりのたまごの色は 黄色
- 形は とうもろこしのような形※細長い等でも○
- 大きさは 1 mmくらい

② よう虫



- こい黄色になったたまごから、よう虫が生まれる。
- よう虫ははじめ、自分のたまご※おうちでも○を食べる。
- 大きさは 2 mm、色は とうめい

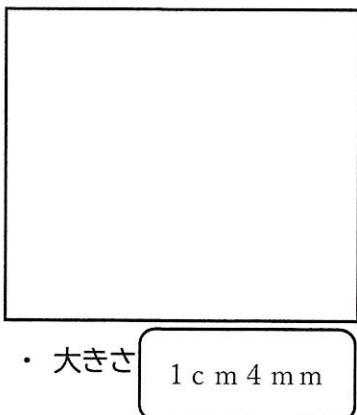
③ 1回皮をぬいだよう虫



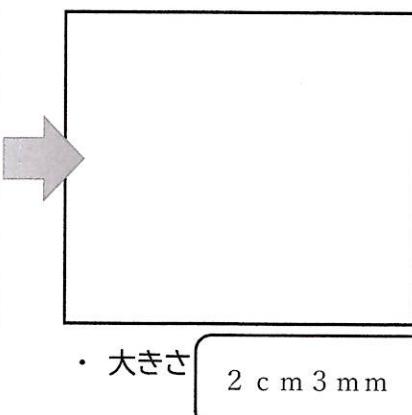
- ・ よう虫は、キャベツの葉を食べるようになります。
- ・ 体の色がみどり色になる。
- ・ 大きさは1 cm



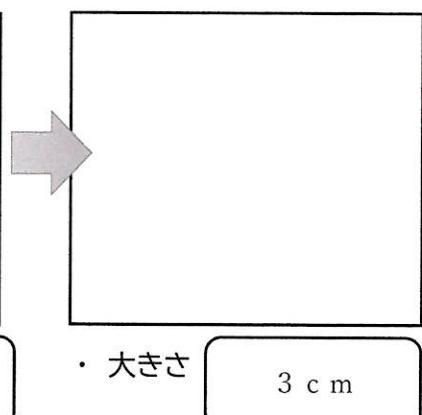
2回皮をぬいだよう虫 3回皮をぬいだよう虫 4回皮をぬいだよう虫



- ・ 大きさ1 cm 4 mm

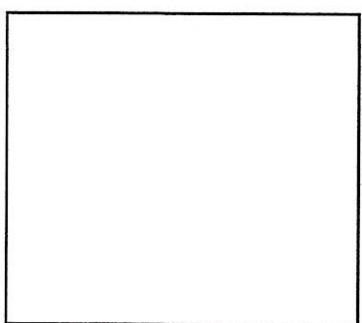


- ・ 大きさ2 cm 3 mm



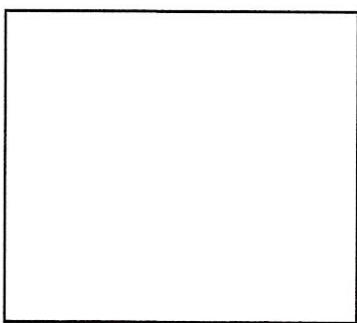
- ・ 大きさ3 cm

④ さなぎ



- ・ 皮をぬいで 大きくなったよう虫は、体に糸をかけてさなぎになる。
- ・ さなぎの間は 何も食べず、動かない。
- ・ 大きさ2 cm 3 mm

⑤ せい虫



- ・ さなぎになって しばらくするとせい虫※大人○になつて さなぎから出てくる。

今日の理科はここまでです。
がんばりました！



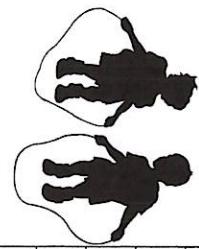
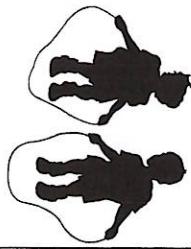
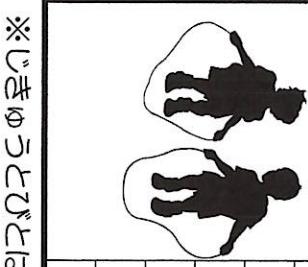
だんなんがんばりカード

3年1組 名前()

・いろいろな技に挑戦し、「名人」を目指して頑張りましょう。

・できるようになったら、お家の方に見てもらい、下の表に丸をつけて頂きましょう。

ロープのまわし方	とび方	初級	中級	上級	初段	二段	三段	四段	名人
まえまわり回しとび	両足とび	10	20	30	40	50	75	100	150
片足とび	5	10	15	20	30	40	50	60	60
ゲー・チョキ・バーとび	5	10	15	20	30	40	50	60	60
かけ足とび	5	10	15	20	30	40	50	60	60
あやとび	5	10	15	20	30	40	50	60	60
交差とび	5	10	15	20	30	40	50	60	60
2重とび	1	3	5	10	15	20	25	25	25
あや2重とび	1	2	3	4	5	8	10	10	10
交差2重とび	1	2	3	4	5	8	10	10	10
じきゅうとび	10秒	20秒	30秒	40秒	50秒	1分	1分10秒	1分20秒	
後ろ回しとび	両足とび	5	10	20	30	40	50	60	80
片足とび	5	10	15	20	25	30	40		
ゲー・チョキ・バーとび	5	10	15	20	25	30	40		
かけ足とび	5	10	15	20	25	30	40		
あやとび	1	2	3	4	5	8			
交差とび	1	2	3	4	5	8			
2重とび	1	2	3	4	5	8			
あや2重とび	1	2	3	4	5	8			
じきゅうとび	5秒	10秒	15秒	20秒	25秒	30秒	35秒	40秒	



※じきゅうとびとは、ひつかからずに長い時間とびづけることです。時間を計ってもらいながらちょうどせんしましょう。